



სსიპ კოლეჯი მოდუსი

18/03/2025



MES 2 25 0000295112

სსიპ კოლეჯი მოდუსის პროფესიული განათლების მასწავლებელთა სამუშაო აღწერილობების დამტკიცების თაობაზე

საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 51-ე, 52-ე, 53-ე, 54-ე, 55-ე და 61-ე, მუხლების, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 6 მარტის N44/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – კოლეჯის „მოდუსი“ წესდების მე-5 მუხლის „გ“ და „თ“ პუნქტების, სსიპ კოლეჯი მოდუსის ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების მენეჯერის 2025 წლის 12 მარტის N268769 სამსახურებრივი შესაბამისად,

ვბრძანებ

1. დამტკიცდეს სსიპ კოლეჯი მოდუსის პროფესიული განათლების მასწავლებელთა სამუშაო აღწერილობები ამ ბრძანების **დანართების** შესაბამისად (**დანართი N1-დან დანართი N36-ის** ჩათვლით);
2. ძალადაკარგულად გამოცხადდეს სსიპ კოლეჯი მოდუსის 2020 წლის 21 აგვისტოს N120 ბრძანება;
3. დაევალოს კოლეჯის IT სპეციალისტს დავით მარანელს ამ ბრძანების და მისი დანართების გამოქვეყნება კოლეჯის ვებ-გვერდზე;
4. დაევალოს ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების მენეჯერს უზრუნველყოს ბრძანების გაცნობა კოლეჯის დირექტორის მოადგილეების, ხარისხის მართვის მენეჯერის, იურისტის და IT სპეციალისტისთვის;
5. ბრძანება ძალაში შედის გაცნობისთანავე;
6. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს ერთი თვის ვადაში ქ. რუსთავის საქალაქო სასამართლოში (მის: ქ. რუსთავი, ბოსტანქალაქის №6).

საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და
ახალგაზრდობის სამინისტრო
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები
სსიპ კოლეჯი "მოდუსი"
დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი
ქავთარაძე ნინო



პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ელექტროობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 0731341 გაცნობითი პრაქტიკა ელექტროობაში 0731303 საინჟინრო ხაზვა 0731301 ელექტრული და ელექტრონული პრინციპები 0731302 კომუნიკაცია ელექტროობის სფეროში 0731304 ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება ელექტროობაში 0731305 ელექტრული ტექნოლოგია 0731306 ელექტრული მანქანების თვისებების და გამოყენება 0731307 ელექტრული მონტაჟი 0731308 მათემატიკა ელექტრიკოსებისთვის 0731309 საინჟინრო პროექტი	
ანგარიშვალდებულება: სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება ელექტროობაში	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
დასაქმებულის ფუნქციები-მოვალეობები - პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა. შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადამარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება;	

- სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა;
- კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით.
- სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

განათლება და სამუშაო გამოცდილება

სავალდებულო	სასურველი
უმაღლესი და/ან პროფესიული განათლება და/ან სფეროს მიმართულებით არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;

დამატებითი მოთხოვნები:

1. პროფესიული მოდულის - „0731308 მათემატიკა ელექტროსტატიკისთვის“ სწავლებლისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს ეკონომიკური მიმართულებით განათლება ან/და არანაკლებ 3 წლიანი მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;
2. პროფესიული მოდულის - „0731303 საინჟინრო ხაზვა“ სწავლებლისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს სასურველია ჰქონდეს განათლება ხაზვის მიმართულებით ან/და არანაკლებ 3 წლიანი მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში; ან/და მოდულის შესაბამისი ტრენინგის გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი;
3. პროფესიული მოდულის - „0731304 ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება ელექტრობაში“ სწავლებლისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს სასურველია ჰქონდეს უსაფრთხოების მიმართულებით განათლება ან/და სფეროს მიმართულებით მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში; ან/და შესაბამისი მიმართულებით ტრენინგის გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი;

საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები

*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა

სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდულის შრომის შინაგანაწესი;	

კომპიუტერული პროგრამები

სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow

ენების ცოდნა

სავალდებულო	სასურველი

	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: ✓ გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); ✓ საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; ✓ მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; ✓ ინკლუზიური განათლების პრინციპები; ✓ სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); ✓ მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; ✓ პიროვნული თვისებები ✓ პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; ✓ პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციური პირადი მიზნებისათვის;	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „ელექტრობა“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:	
1. დაზარალებულისთვის პირველადი სამედიცინო დახმარების გაწევა; 2. ელექტრული ტექნოლოგიების, ელექტრობის წარმოების, გადაცემისა და განაწილების საშუალებების გამოყენება; 3. განათების და ელექტრული წრედების საშინაო და მცირე საწარმოო გარემოში დამონტაჟება და შემოწმება; 4. საკომუნიკაციო ტექნოლოგიის (ICT) გამოყენებით, საინჟინრო ინფორმაციის მოპოვება და გამოყენება ; 5. ფიგურათა მოცულობის, ფართობის გამოთვლა მონაცემთა გამოსახვის სტატისტიკური მეთოდების გამოყენებით; 6. საინჟინრო ნახაზების სხვადასხვა ტექნიკის, მათ შორის კომპიუტერზე დაფუძნებული ხაზის სისტემის (CAD) გამოყენებით წაკითხვა და დახაზვა; 7. პროექტის შექმნა და წარდგენა;	

გაეცნო:

მასწავლებელი _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____

სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: კულინარიის ხელოვნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 1. გაცნობითი პრაქტიკა - სასტუმრო, რესტორანი და კვება - 1011701; 2. ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის შესავალი - 1011705; 3. პირველადი გადაუდებელი დახმარება - 0910117; 4. ჰიგიენა და სანიტარული ნორმები - 1011763; 5. სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა - 1011764; 6. კომუნიკაცია სერვისის სფეროსთვის - 1011702; 7. საკვები პროდუქტების ტექნოლოგია - 1011725; 8. კულინარული ხელოვნების ისტორია - 1011721; 9. მარაგების კონტროლი - 1011722; 10. კერძების მომზადების ტექნოლოგია - 1011720; 11. ქართული სამზარეულოს ძირითადი კერძების მომზადება - 1011729; 12. ქართული სამზარეულოს საუზმეული - 1011728; 13. საერთაშორისო სამზარეულოს გავრცელებული კერძების მომზადება - 1011724; 14. კულინარული მინი ნაწარმის მომზადება - 1011726; 15. სამზარეულოს ფუნქციონირება/სამზარეულოს ტექნოლოგიები (კულინარიის ხელოვნებისათვის) - 1011773; 16. კალკულაცია და აღრიცხვა კვების ობიექტებში - 1011748; 17. პრაქტიკული პროექტი - კულინარიის ხელოვნება / მზარეული - 1011723;	
ანგარიშვალდებულება: სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამების დანერგვა, რომლებიც როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის მოამზადებს სასტუმრო, სარესტორნო მომსახურების, საკვები პროდუქტების კულინარიის სპეციალისტებსა და კონდიტერს.	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
დასაქმებულის ფუნქციები-მოვალეობები • პროფესიული სტუდენტისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; • კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა. შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; • პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; • პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და	

საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; • პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; • პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; • პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; • სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; • კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. • სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი
უმაღლესი და/ან პროფესიული და/ან ტექნიკური განათლება სფეროს მიმართულებით და/ან არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები: • პროფესიული მოდულის - „პირველადი გადაუდებელი დახმარება - 0910117“ სწავლებლისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს აღნიშნული მიმართულებით არანაკლებ 3 წლიანი მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში და/ან შესაბამისი მიმართულებით ტრენინგის გავლის დამადასტურებელი სერთიფიკატი; • პროფესიული მოდულის - „კალკულაცია და აღრიცხვა კვების ობიექტებში - 1011748“ სწავლებლისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს განათლება ეკონომიკური მიმართულებით და/ან არანაკლებ 3 წლიანი მუშაობის გამოცდილება სფეროს შესაბამისად, ბოლო 10 წლის განმავლობაში; • პროფესიული მოდულის - „ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის შესავალი - 1011705“ სწავლებლისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს განათლება შესაბამისი ჰუმანიტარული მიმართულებით და/ან არანაკლებ 3 წლიანი მუშაობის გამოცდილება სფეროს შესაბამისად ბოლო 10 წლის განმავლობაში; • პროფესიული მოდულის - „პიგიენა და სანიტარული ნორმები - 1011763“ სწავლებლისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს განათლება და/ან არანაკლებ 3 წლიანი მუშაობის გამოცდილება სფეროს შესაბამისად ბოლო 10 წლის განმავლობაში და/ან შესაბამისი სერთიფიკატი;	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის შრომის შინაგანაწესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი

Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: ✓ გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); ✓ საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; ✓ მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; ✓ ინკლუზიური განათლების პრინციპები; ✓ სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); ✓ მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; ✓ პიროვნული თვისებები ✓ პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; ✓ პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციური პირადი მიზნებისათვის;	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „კულინარიის ხელოვნება“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:	
1. საკვები პროდუქტებისა და ნედლეულის პირველადი და მექანიკური დამუშავება; 2. ნედლეულისა და პროდუქტის თერმული დამუშავება; 3. მარტივი კერძების მომზადება; 4. ქართული სამზარეულოს გავრცელებული ძირითადი კერძების და გარნირების მომზადება; 5. საერთაშორისო სამზარეულოს გავრცელებული ძირითადი კერძების და გარნირების მომზადება; 6. კერძის მოსამზადებლად საჭირო ნედლეულის რაოდენობის განსაზღვრა; 7. პროდუქტისა და დამხმარე მასალების შეკვეთის და მიღება-განთავსების განხორციელება; 8. ვადაგასული და გაფუჭებული პროდუქტის აღრიცხვა;	

გაეცნო:

მასწავლებელი _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____

სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ბუღალტრული აღრიცხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 0411404 ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები; 0411405 ძირითადი პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების წარმოება; 0411413 სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა; 0411410 კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მუშაობა; 0411414 საგადასახადო დეკლარირება; 0411415 სახელმწიფო ბიუჯეტის მიმართ ვალდებულებები; 0411409 ინვენტარიზაცია; 0411407 ფინანსური ანგარიშგების შედგენა; 0411403 ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება ეკონომიკური საქმიანობის სახეობის მიხედვით; 0411411 მმართველობითი აღრიცხვა; 0410705 Ms Excel; 0411402 ბიზნეს ინგლისური; 0411401 აუდიტის საფუძვლები; 0411406 ეკონომიკური ანალიზი; 0411408 გაცნობითი პრაქტიკა - ბუღალტრული აღრიცხვა; 0411412 პრაქტიკული პროექტი - ფინანსური და საგადასახადო ანგარიშგების მომზადება;	
ანგარიშვალდებულება: სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდულის; სსიპ კოლეჯი მოდულის მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდულის მარნეული;	
ძირითადი მიზანი საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული კადრების მომზადება, რათა შესთავაზოს კვალიფიციური ბუღალტერი შრომის ბაზარს, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშგებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განახორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო დეკლარაციებს; უზრუნველყოფს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშგების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისათვის.	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
დასაქმებულის ფუნქციები-მოვალეობები - პროფესიული სტუდენტისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა. შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით;	

- პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ;
- პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ;
- პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე;
- პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა;
- პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება;
- სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა;
- კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით.
- სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი
უმაღლესი და/ან ტექნიკური და/ან პროფესიული განათლება (მეხუთე დონე) ბიზნესის და/ან ადმინისტრირების და/ან ეკონომიკური მიმართულებით; არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები: • პროფესიული მოდულის - „0411402 ბიზნეს ინგლისური“ სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელი ინგლისურ ენას უნდა ფლობდეს C1 დონეზე და ჰქონდეს ინგლისური ენის მიმართულებით განათლება ან/და პროფესიით მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში; • პროფესიული მოდულის - „0410705 Ms Excel“ სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელი უნდა ფლობდეს საოფისე პროგრამებს;	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდულის შრომის შინაგანაწესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	

სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: ✓ გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); ✓ საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; ✓ მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; ✓ ინკლუზიური განათლების პრინციპები; ✓ სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); ✓ მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; ✓ პიროვნული თვისებები ✓ პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; ✓ პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალური შრომა და/ან პოტენციური პირადი მიზნებისათვის;	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „ბუღალტრული აღრიცხვა“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს: 1. სააღრიცხვო პოლიტიკის შეიმუშავება; 2. სამუშაო ფორმების (სააღრიცხვო დოკუმენტები) შევსება და არგუმენტირების გაკეთება; 3. ბუღალტრული ოპერაციების წარმოება; 4. დეკლარაციების შევსება და გაგზავნა; 5. ფინანსური ანგარიშგების მომზადება; 6. ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით; 7. სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე კონტროლის წარმოება; 8. მმართველობითი აღრიცხვის წარმოება; 9. ეკონომიკური ანალიზის შესრულება;	

გაეცნო:

მასწავლებელი _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____

სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: მებოსტნეობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 0911423 მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძველები; 0911424 ნიადაგის დამუშავების საფუძველები; 0911425 თესლბრუნვა; 0911426 თესვა და რგვა; 0911427 მცენარისათვის საკვები ნივთიერებების განსაზღვრა; 0911428 მცენარეთა მავნე ორგანიზმების ამოცნობა; 0911429 ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება - დაცვა; 0911432 მცენარეთა დაცვის მეთოდებისა და საშუალებების გამოყენება; 0911433 საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება; 0911438 მოსავლის აღება-შენახვა; 0911440 ბოსტნის მოწყობა; 0911441 ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მოვლა; 0911442 ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების დაცვა; 0911443 ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მოსავლის აღება - შენახვა; 0911444 დახურული გრუნტის მოწყობა ; 0911445 ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების წარმოება დახურულ გრუნტში; 0911446 მცენარის განვითარების სტადიების მართვა და კულტურათა ფორმირება დაცულ გრუნტში; 0911301 გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა;	
ანგარიშვალდებულება: სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი პროგრამის მიზანია სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის მებოსტნეობის მიმართულებით შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
დასაქმებულის ფუნქციები-მოვალეობები - პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა. შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადამარების და აპელაციის წესების შესახებ;	

- პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე;
- პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა;
- პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება;
- სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა;
- კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით.
- სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

განათლება და სამუშაო გამოცდილება

სავალდებულო	სასურველი
უმაღლესი და/ან ტექნიკური და/ან პროფესიული განათლება აგრარული მიმართულებით და/ან სფეროს მიმართულებით არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;

დამატებითი მოთხოვნები:

- პროფესიული მოდულის - „0411402 ბიზნეს ინგლისური“ სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელი ინგლისურ ენას უნდა ფლობდეს C1 დონეზე და ჰქონდეს ინგლისური ენის მიმართულებით განათლება ან/და პროფესიით მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;
- პროფესიული მოდულის - „0410705 Ms Excel“ სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელი უნდა ფლობდეს საოფისე პროგრამებს;

საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები

*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა

სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდულის შრომის შინაგანაწესი;	

კომპიუტერული პროგრამები

სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow

ენების ცოდნა

სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;

კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)

- ✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს:
- ✓ გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა);
- ✓ საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით;
- ✓ მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები;
- ✓ ინკლუზიური განათლების პრინციპები;
- ✓ სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის);
- ✓ მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით;
- ✓ პიროვნული თვისებები
- ✓ პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად;
- ✓ პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „მეზოსტნეობა“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:

1. ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების სახეობის, ჯიშის/ჰიბრიდის შერჩევა;
2. ნიადაგის დამუშავება;
3. ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების გამოკვება;
4. სუბსტრატის მომზადება დაბოსტნეული, ბაღჩეული კულტურების ჩითილის წარმოება;
5. ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მცნობის მოხდენა;
6. ფენოლოგიური დაკვირვების ჩატარება და მცენარის ფორმირების მოხდენა;
7. ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მოსავლის აღება-შენახვა-რეალიზების უზრუნველყოფა;

გაეცნო:

მასწავლებელი _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____

სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 0711923 ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია; 0711925 შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა; 0711924 ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები; 0711926 დამკვეთთან ურთიერთობა; 0711329 საზენიტო საჰაერო საფუძვლები; 0711927 გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო ავტოსატრანსპორტის სერვისები; 0711908 ტრანსმისიის კლასიფიკაცია; 0711906 დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია; 0711907 ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები; 0711909 შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია; 0711313 ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის ელექტრონული მართვის სერვისი; 0711301 ავტომატური და ვარიატორული გადაცემათა კოლოფების ელექტრონული სისტემების სერვისი; 0711303 ბენზინსა და აირის საწვავზე მომუშავე ძრავას ელექტრონული ანთების სისტემის სერვისი; 0711304 გათბობა-კონდიციონერის ელექტრონული და ელექტრონული სისტემების სერვისი; 0711305 დაკიდების ელექტრონული მართვის სისტემის სერვისი; 0711306 დამუხტვა-გაშვების სისტემის სერვისი; 0711921 ელექტროტექნიკური ნახაზების წაკითხვა; 0710321 სარჩილავი სადგურის გამოყენება; 0711308 საჭის მექანიზმის ელექტრონული მართვის სისტემების სერვისი; 0711309 ძრავას ჰაერით და საწვავით კვების ელექტრონული და ელექტრონული სისტემების სერვისი; 0711310 ძრავას შეზღუდვა-გაგრძელების ელექტრონული სისტემის სერვისი; 0711311 უსაფრთხოებისა და გატაცების საწინააღმდეგო სისტემების სერვისი; 0711912 ელექტრო და ჰიბრიდული ავტომობილების სერვისი; 0711307 მექანიკურ გადაცემათა კოლოფების, გადაბმულობის და გამანაწილებელი კოლოფების ელექტრონული მართვის სისტემის სერვისი;	
ანგარიშვალდებულა: სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება სატრანსპორტო სფეროში, კერძოდ, მსუბუქი ავტომობილების შეკეთებაში, რომლებიც შესძლებენ ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების დაიგნოსტიკას და შეკეთებას.	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
დასაქმებულის ფუნქციები-მოვალეობები	
- პროფესიული სტუდენტისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება,	

პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა. შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი
უმაღლესი და/ან ტექნიკური და/ან პროფესიული განათლება ინჟინერიის/მანქანათმშენებლობის მიმართულებით და/ან სფეროს მიმართულებით არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები: - პროფესიული მოდულის - „0711907 ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები“ სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელი ინგლისურ ენას უნდა ფლობდეს B2 დონეზე და ჰქონდეს ინგლისური ენის მიმართულებით განათლება ან/და შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;; - პროფესიული მოდულის - „0711925 შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა„ სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს უსაფრთხოების მიმართულებით განათლება ან/და სფეროს მიმართულებით მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში ან/და შესაბამისი მიმართულებით ტრენინგის გავლის დამადასტურებელი სერთიფიკატი; - პროფესიული მოდულის - „0711921 ელექტროტექნიკური ნახაზების წაკითხვა“ სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს ხაზვის მიმართულებით განათლება ან/და სფეროს მიმართულებით მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში; - პროფესიული მოდულის - „0711926 დამკვეთთან ურთიერთობა“ სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს უმაღლესი განათლება და/ან სფეროს მიმართულებით მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი

• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის შრომის შინაგანაწესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: ✓ გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); ✓ საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; ✓ მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; ✓ ინკლუზიური განათლების პრინციპები; ✓ სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); ✓ მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; ✓ პიროვნული თვისებები ✓ პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; ✓ პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციური პირადი მიზნებისათვის;	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს: 1. სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიკირების მოხდენა; 2. სათადარიგო ნაწილების შერჩევა; 3. საგზაო მოძრაობის წესების დაცვა; 4. ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვების ჩატარება; 5. შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით საქმიანობის წარმართვა; 6. დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაციის წარმართვა; 7. დაკიდების, საჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაციის მოხდენა; 8. ბლოკ-სქემების და პრინციპული სქემების წაკითხვა და გაანალიზება; 9. ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების მუშაობის პრინციპის მიხედვით კლასიფიკაციის მოხდენა; 10. შიგაწვის ძრავების აგებულების კლასიფიკაცია, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის ცილინდრების განლაგების მიხედვით მოხდენა; 11. ელექტრონული ნახაზების კითხვა; 12. სარჩილავი სადგურის გამოყენება; 13. საჭის მექანიზმის ელექტრონული მართვის სისტემების სერვისის განხორციელება; 14. ძრავას ჰაერით და საწვავით კვების ელექტრონული სისტემების სერვისის განხორციელება;	

- | |
|---|
| 15. ძრავას შეზეთვა-გაგრილების ელექტრონული სისტემების სერვისის განხორციელება;
16. უსაფრთხოებისა და გატაცების საწინააღმდეგო სისტემების სერვისის განხორციელება; |
|---|

გაეცნო:

მასწავლებელი _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____

სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ავტოსატრანსპორტო საშუალებების დებვა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 0711923 ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია; 0711925 შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა; 0711924 ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები; 0711926 დამკვეთთან ურთიერთობა; 0711329 საზეინკლო საქმის საფუძვლები; 0711927 გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო ავტოტრანსპორტის სერვისები; 0711915 დეტალის მომზადება შესაღებად; 0711916 პოლირება; 0711917 სამუშაოს ორგანიზება სატრანსპორტო საშუალებების დებვისას; 0711918 შეღებვა; 0711919 შესაღები დეტალის დაგრუნტვა; 0711920 შესაღები დეტალის ფითხით დამუშავება;	
ანგარიშვალდებულება: სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება ავტოსატრანსპორტო საშუალებების ძარას შეკეთებაში, რომლებიც შესძლებენ ავტოსატრანსპორტო საშუალების ძარის დაგრუნტვას და შეღებვას.	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
დასაქმებულის ფუნქციები-მოვალეობები - პროფესიული სტუდენტისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა. შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადამარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება;	

- სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა;
- კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით.
- სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

განათლება და სამუშაო გამოცდილება

სავალდებულო	სასურველი
უმაღლესი და/ან ტექნიკური და/ან პროფესიული განათლება სფეროს მიმართულებით და/ან სფეროს მიმართულებით არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;

დამატებითი მოთხოვნები:

- პროფესიული მოდულის - „0711925 შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა“, სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს უსაფრთხოების მიმართულებით განათლება ან/და სფეროს მიმართულებით მუშაობის არანაკლებ 2 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში ან/და შესაბამისი მიმართულებით ტრენინგის გავლის დამადასტურებელი სერთიფიკატი;

საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები

*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა

სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდულის შრომის შინაგანაწესი;	

კომპიუტერული პროგრამები

სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow

ენების ცოდნა

სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;

კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)

- ✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს:
- ✓ გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა);
- ✓ საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით;
- ✓ მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები;

- ✓ ინკლუზიური განათლების პრინციპები;
- ✓ სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის);
- ✓ მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით;
- ✓ **პიროვნული თვისებები**
- ✓ პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად;
- ✓ პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - “ავტოსატრანსპორტო საშუალებების დებვა“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:

1. სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირების მოხდენა;
2. სათადარიგო ნაწილების შერჩევა;
3. საგზაო მოძრაობის წესების დაცვა;
4. ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვების ჩატარება;
5. შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით საქმიანობის წარმართვა;
6. დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაციის წარმართვა;
7. უსაფრთხო სამუშაო გარემოს მოწყობა;
8. სატრანსპორტო საშუალების გარეგანი მდგომარეობის შემოწმება;
9. დაზიანების იდენტიფიცირების მოხდენა;
10. შეღებვის წინა მოსამზადებელი სამუშაოების განხორციელება;
11. შესაღები დეტალის ზუმფარის ქაღალდით დამუშავება;
12. შესაღები დეტალის ფითხით დამუშავება;
13. შესაღები დეტალის დაგრუნტვა;
14. შეღებვა;
15. შეღებვის შემდგომ პოლირების განხორციელება;

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____
 სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: თაბაშირმუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 0732002 გაცნობითი პრაქტიკა მშენებლობის წარმოებაში; 0732003 მშენებლობის საფუძვლები; 0732004 სამშენებლო ნახაზების კითხვა; 0732024 ტიხრების კონსტრუქციის მონტაჟი; 0732022 კედლის კონსტრუქციის მონტაჟი; 0732025 შეკიდული ჭერებისა და მანსარდის მონტაჟი; 0732021 ასაწყობი იატაკის მონტაჟი; 0732023 მრუდწირული კონსტრუქციების აგება;	
ანგარიშვალდებულია: სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, მშენებლობის სფეროსთვის უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება კედლის დაფარვის სამუშაოების მიმართულებით, კერძოდ, თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟის კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება.	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
დასაქმებულის ფუნქციები-მოვალეობები	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა. შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი	

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

განათლება და სამუშაო გამოცდილება

სავალდებულო	სასურველი
უმაღლესი და/ან ტექნიკური და/ან პროფესიული განათლება და/ან სფეროს მიმართულებით არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;

დამატებითი მოთხოვნები:

- პროფესიული მოდულის - „0732004 სამშენებლო ნახაზების კითხვა“ სწავლებლისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს განათლება ხაზვის მიმართულებით ან/და მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში ან/და პროგრამის - “AUTOCAD” ტრენინგის გავლის დამადასტურებელი სერთიფიკატი;

საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები

*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა

სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდულის შრომის შინაგანაწესი;	

კომპიუტერული პროგრამები

სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow

ენების ცოდნა

სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;

კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)

- ✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს:
- ✓ საკვალიფიკაციო დოკუმენტის მიხედვით დადგინებული პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა);
- ✓ საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის მიხედვით დადგინებული პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით;
- ✓ მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები;
- ✓ ინკლუზიური განათლების პრინციპები;
- ✓ სწავლებისა და მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის);

✓ მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; ✓ პიროვნული თვისებები ✓ პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; ✓ პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციური პირადი მიზნებისათვის;
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - “თაბაშირმუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი” ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:
1. თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების სამონტაჟო სამუშაოების შესრულება; 2. კარკასზე, კონსტრუქციაზე ფილების დამონტაჟების განხორციელება; 3. შეკიდული ჭერებისა და მანსარდის სამონტაჟო სამუშაოების შესრულება უსაფრთხოების ნორმების დაცვით; 4. ასაწყობი იატაკის სამონტაჟო სამუშაოების შესრულება; მრუდწირული კონსტრუქციების აგება;

გაეცნო:

მასწავლებელი _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____

სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: შედუღება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 0731001 ჯანმრთელობის დაცვა და შრომის უსაფრთხოება სამუშაო ადგილზე; 0731002 შედუღების მასალები და მათი მახასიათებლები; 0731003 დარგობრივი კომუნიკაცია; 0731004 ლითონის თერმული დამუშავება; 0731005 შესადუღებელი მასალების ტექნიკური მონაცემების გამოყენება-დოკუმენტირება; 0731006 შედუღების პროცესის მასალების მომზადება; 0731007 ლითონების შედუღება ინერტული (MIG) და აქტიური (MAG) აირის გარემოში; 0731008 შედუღება ვოლფრამის (TIG) ელექტროდით ინერტულ აირში; 0731009 მშრალი შედუღება;	
ანგარიშვალდებულია: სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მიზანია, შემუშავდეს და დაინერგოს ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადებას.	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
დასაქმებულის ფუნქციები-მოვალეობები	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა. შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით.	

- სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

განათლება და სამუშაო გამოცდილება

სავალდებულო	სასურველი
უმაღლესი და/ან ტექნიკური და/ან პროფესიული განათლება და/ან სფეროს მიმართულებით არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;

დამატებითი მოთხოვნები:

- პროფესიული მოდულის - „0731001 ჯანმრთელობის დაცვა და შრომის უსაფრთხოება სამუშაო ადგილზე“ სწავლებლისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს უსაფრთხოების მიმართულებით განათლება ან/და სფეროს მიმართულებით მუშაობის არანაკლებ 2 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში ან/და შესაბამისი მიმართულებით ტრენინგის გავლის დამადასტურებელი სერთიფიკატი;

საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები

*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა

სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდულის შრომის შინაგანაწესი;	

კომპიუტერული პროგრამები

სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow

ენების ცოდნა

სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;

კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)

- ✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს:
- ✓ გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა);
- ✓ საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით;
- ✓ მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები;
- ✓ ინკლუზიური განათლების პრინციპები;
- ✓ სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის);

✓ მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; ✓ პიროვნული თვისებები ✓ პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; ✓ პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - “შედეგება” ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს: 1. ლითონის ნაწილების აირის სანთურით, ელექტრორკალით, თერმული ნაერთებით ან სხვა მეთოდებით შედუღება; 2. სარჩილავი ტყვიის შემცველი ნაკეთობების (მილების, ზედაპირების და სხვა) შესაკეთებლად გამოყენება; 3. ლითონის ნაწილები მყარი კომპონენტით შეერთება; 4. ლითონის აირის სანთურის ან ელექტრორკალის გამოყენებით დაჭრა; 5. ლითონის ნაწილების ხელის სარჩილავით, რბილი კომპონენტით შეერთება; 6. თერმული მომზადების, მორგების, შედუღების პროცესის რეჟიმის მასალის არასასურველი დეფორმაციის, გადახურების, გადაგრეხვის, შეკუმშვის, გაფართოების აცილების მიზნით შერჩევა; 7. დეფექტების და წუნების დადგენა; 8. შესრულებული სამუშაოების სიზუსტის შემოწმება, სპეციფიკაციით დადგენილ ნორმებთან შესაბამისობაზე;

გაეცნო:

მასწავლებელი _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____

სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 0711923 ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია; 0711925 შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა; 0711924 ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები; 0711926 დამკვეთთან ურთიერთობა; 0711329 საზეინკლო საქმის საფუძვლები; 0711927 გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისები; 0711908 ტრანსმისიის კლასიფიკაცია; 0711906 დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია; 0711907 ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები; 0711909 შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია; 0711940 ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის სერვისი; 0711314 გადაცემათა კოლოფის მოხსნა-დაყენება; 0711315 დაკიდების სისტემის სერვისი; 0711316 საჭით მართვის მექანიზმის და გამამდიერებელი სისტემების სერვისი; 0711317 წამყვანი ხიდები და ამძრავები;	
ანგარიშვალდებულია: სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება სატრანსპორტო სფეროში, კერძოდ, მსუბუქი ავტომობილების შეკეთებაში, რომლებიც შესძლებენ ავტომობილის სავალი ნაწილის დაიგნოსტიკას, აღდგენითი სამუშაოების ჩატარებას და შეკეთებას.	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
დასაქმებულის ფუნქციები-მოვალეობები - პროფესიული სტუდენტისებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა. შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადამარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე;	

• პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; • პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; • სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; • კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. • სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;
--

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი
უმადლესი და/ან ტექნიკური და/ან პროფესიული განათლება ინჟინერიის/მანქანათმშენებლობის მიმართულებით და/ან სფეროს მიმართულებით არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები: • პროფესიული მოდულის - „0711925 შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა“ სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს უსაფრთხოების მიმართულებით განათლება ან/და სფეროს მიმართულებით მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში ან/და შესაბამისი მიმართულებით ტრენინგის გავლის დამადასტურებელი სერთიფიკატი; • პროფესიული მოდულის - „0711907 ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები“ სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელი ინგლისურ ენას უნდა ფლობდეს B2 დონეზე და ჰქონდეს ინგლისური ენის მიმართულებით განათლება ან/და შესაბამისი მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდულის შრომის შინაგანაწესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;

კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)

- ✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს:
- ✓ გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა);
- ✓ საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით;
- ✓ მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები;
- ✓ ინკლუზიური განათლების პრინციპები;
- ✓ სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის);
- ✓ მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით;
- ✓ პიროვნული თვისებები
- ✓ პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად;
- ✓ პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციური პირადი მიზნებისათვის;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - “მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება” ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:

1. სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირების მოხდენა;
2. სათადარიგო ნაწილების შერჩევა;
3. საგზაო მოძრაობის წესების დაცვა;
4. ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვების ჩატარება;
5. შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით საქმიანობის წარმართვა;
6. დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაციის წარმართვა;
7. დაკიდების, საჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაციის მოხდენა;
8. ბლოკ-სქემების და პრინციპული სქემების წაკითხვა და გაანალიზება;
9. ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაციის მოხდენა მუშაობის პრინციპის მიხედვით;
10. შიგაწვის ძრავების აგებულების კლასიფიკაციის მოხდენა, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით.
11. ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის, დაკიდების სისტემის, საჭით მართვის სისტემების, წამყვანი ხიდებისა და ამძრავების სერვისის განხორციელება;
12. გადაცემათა კოლოფის მოხსნა და დაყენება;
13. ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის, დაკიდების სისტემის, საჭით მართვის სისტემების, წამყვანი ხიდებისა და ამძრავების სერვისის განხორციელება;

გაეცნო:

მასწავლებელი _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი: _____

სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: მსუბუქი ავტომობილის ძრავის შეკეთება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 0711923 ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია; 0711925 შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა; 0711924 ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები; 0711926 დამკვეთთან ურთიერთობა; 0711329 საზოგადოებრივი საქმის საფუძვლები; 0711927 გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისები; 0711908 ტრანსმისიის კლასიფიკაცია; 0711906 დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია; 0711907 ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები; 0711909 შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია; 0711928 ძრავის ზოგადი დიაგნოსტიკა; 0711320 ძრავის მოხსნა-დაყენება; 0711321 ძრავის საწვავით კვების სისტემის სერვისი; 0711322 ძრავის მექანიზმების სერვისი; 0711323 ძრავის შეზეთვა-გაგრილების სერვისი;	
ანგარიშვალდებულება: სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება სატრანსპორტო სფეროში, კერძოდ, მსუბუქი ავტომობილების შეკეთებაში, რომლებიც შესძლებენ ავტომობილის ძრავის დიაგნოსტიკას, აღდგენითი სამუშაოების ჩატარებას და შეკეთებას.	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
დასაქმებულის ფუნქციები-მოვალეობები - პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა. შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადამარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე;	

• პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; • პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; • სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; • კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. • სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;
--

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი
უმადლესი და/ან ტექნიკური და/ან პროფესიული განათლება ინჟინერიის/მანქანათმშენებლობის მიმართულებით და/ან სფეროს მიმართულებით არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები: • პროფესიული მოდულის - „0711925 შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა“ სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს უსაფრთხოების მიმართულებით განათლება ან/და სფეროს მიმართულებით მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში ან/და შესაბამისი მიმართულებით ტრენინგის გავლის დამადასტურებელი სერთიფიკატი; • პროფესიული მოდულის - „0711907 ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები“ სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელი ინგლისურ ენას უნდა ფლობდეს B2 დონეზე და ჰქონდეს ინგლისური ენის მიმართულებით განათლება ან/და შესაბამისი მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდულის შრომის შინაგანაწესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;

კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)

- ✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს:
- ✓ გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა);
- ✓ საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით;
- ✓ მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები;
- ✓ ინკლუზიური განათლების პრინციპები;
- ✓ სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის);
- ✓ მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით;
- ✓ პიროვნული თვისებები
- ✓ პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად;
- ✓ პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციური პირადი მიზნებისათვის;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - “მსუბუქი ავტომობილის ძრავის შეკეთება“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:

1. სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირების მოხდენა;
2. სათადარიგო ნაწილების შერჩევა;
3. საგზაო მოძრაობის წესების დაცვა;
4. ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვების ჩატარება;
5. შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით საქმიანობის წარმართვა;
6. დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაციის წარმართვა;
7. დაკიდების, საჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაციის მოხდენა;
8. ბლოკ-სქემების და პრინციპული სქემების წაკითხვა და გაანალიზება;
9. ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაციის მოხდენა მუშაობის პრინციპის მიხედვით;
10. შიგაწვის ძრავების აგებულების კლასიფიკაციის მოხდენა, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით.
11. ძრავას საწვავით კვების სისტემების, ძრავას მექანიზმების, ძრავას გაგრილება-შეფეთვის სისტემის სერვისის განხორციელება;
12. ძრავას ზოგადი დიაგნოსტიკის მოხდენა;
13. ძრავის ამოღება და ჩადგმა;

გაეცნო:

მასწავლებელი _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი: _____

სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: აღმზრდელი პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 0211718 გაცნობითი პრაქტიკა -სკოლამდელი აღზრდა და განათლება; 0211719 პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება; 0211701 შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში; 0211711 პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში; 0211712 ბავშვის განვითარების თავისებურებები; 0211703 ადრეული განათლების კურიკულუმები; 0211706 დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში; 0211721 დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში; 0211723 ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში; 0211714 ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება; 0211702 თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში; 0211709 საგანმანათლებლო გარემო; 0211724 ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში; 0211722 ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია; 0211707 კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში; 0211705 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში; 0211713 წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში; 0211720 სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში; 0211715 პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში; 0211708 მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში; 0211704 კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში; 0211710 კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში; 0211717 ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში; 0211716 მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში;	
ანგარიშვალდებულება: სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელი გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
დასაქმებულის ფუნქციები-მოვალეობები - პროფესიული სტუდენტისებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება,	

პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა. შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი
ფლობდეს სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სფეროში ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიურ ხარისხს ან/და ფლობდეს, სულ მცირე, ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიურ ხარისხს განათლების, ჰუმანიტარული მეცნიერებების, ფსიქოლოგიის, ხელოვნების მიმართულებით და გავლილი ჰქონდეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ შემუშავებული აღმზრდელ-პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ტრენინგ-მოდულების საფუძველზე მუნიციპალიტეტის მიერ ორგანიზებული აღმზრდელ-პედაგოგთა გადამზადება ან/და აკმაყოფილებდეს მასწავლებლის განათლებისათვის „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით დადგენილ მოთხოვნებს და გავლილი ჰქონდეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ შემუშავებული აღმზრდელ-პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ტრენინგმოდულების საფუძველზე მუნიციპალიტეტის მიერ ორგანიზებული აღმზრდელ-პედაგოგთა გადამზადება.	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები: პროფესიული მოდულის - „0211716 მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში“ სწავლებლისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელი უნდა ფლობდეს უმაღლეს ან პროფესიულ სამუსიკო	

განათლებას და გავლილი ჰქონდეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ შემუშავებული აღმზრდელ-პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ტრენინგმოდულების საფუძველზე მუნიციპალიტეტის მიერ ორგანიზებული აღმზრდელ- პედაგოგთა გადამზადება	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის შრომის შინაგანაწესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: ✓ გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); ✓ საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; ✓ მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; ✓ ინგლუზიური განათლების პრინციპები; ✓ სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); ✓ მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; ✓ პიროვნული თვისებები ✓ პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; ✓ პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „აღმზრდელი“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:	
1. ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით; 2. მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა და მართვა; 3. ბავშვის განვითარების ხელშეწყობი სტრატეგიების გამოყენება; 4. წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა.	

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____
სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 0611201 კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა; 0611202 კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა; 0611203 კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები; 0611206 კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა; 0611207 მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები; 0611204 გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში; 0611205 პრაქტიკული პროექტი - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში 0611208 დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support;	
ანგარიშვალდებულა: სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიული პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდა, პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს და ცოდნას სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტორების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების შესახებ, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება;	

- სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა;
- კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით.
- სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

განათლება და სამუშაო გამოცდილება

სავალდებულო	სასურველი
უმაღლესი და/ან ტექნიკური და/ან პროფესიული განათლება კომპიუტერული მეცნიერებების მიმართულებით და/ან სფეროს მიმართულებით არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები: პროფესიული მოდულის - „0611208 დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support“ სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელი ინგლისურ ენას უნდა ფლობდეს B2 დონეზე და ჰქონდეს ინგლისური ენის მიმართულებით განათლება ან/და პროფესიით მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	

საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები

*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა

სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდულის შრომის შინაგანაწესი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	

კომპიუტერული პროგრამები

სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow

ენების ცოდნა

სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;

კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)

- პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს:

• გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); • საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; • მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; • ინკლუზიური განათლების პრინციპები; • სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); • მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; • პიროვნული თვისებები • პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; • პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს: 1. პერსონალური კომპიუტერის აწყობა და დაკომპლექტება; 2. პერიფერიული მოწყობილობების დამონტაჟება; 3. ოპერაციული სისტემის დინსტალირება და გამართვა; 4. გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფის დაინსტალირება; 5. ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოების უზრუნველყოფა; 6. ქსელების ფუნდამენტური პრინციპების და ტიპების განსხვავება; 7. ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეების და ამ შრეებზე მომუშავე პორტების და ოქმის გარჩევა; 8. მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელის გამართვა; 9. აპარატურული და პროგრამული რისკების შეფასება და პრევენციული ზომების განსაზღვრა; 10. აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირების მოხდენა და ა გაუმართაობის აღმოფხვრა;

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი: _____
 სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ქსელი და სისტემები პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 0611201 კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა; 0611202 კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა; 0611203 კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები; 0611206 კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა; 0611207 მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები; 0611209 გაცნობითი პრაქტიკა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები; 0611210 პრაქტიკული პროექტი - კომპიუტერულ ქსელი და სისტემები; 0611211 დარგობრივი ინგლისური ენა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები; 0611212 Windows სერვერულ ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა; 0611213 Windows სერვერული ოპერაციული სისტემის და ქსელური სერვისების ბაზისური გამართვა; 0611214 Linux ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა; 0611215 Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ბაზისური გამართვა; 0611216 კომპიუტერული ქსელის სტრუქტურა და აგების პრინციპები; 0611217 კომპიუტერული ქსელის დამისამართება; 0611218 ბაზისური ქსელური სერვისების გამართვა; 0611219 ბაზისური კომუტაცია და მარშუტიზაცია კომპიუტერულ ქსელებში;	
ანგარიშვალდებულება: სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია შემუშავდეს და დაინერგოს ისეთი პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადებას	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა;	

- პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება;
- სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა;
- კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით.
- სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი
უმაღლესი და/ან პროფესიული განათლება (მეოთხე დონე) კომპიუტერული მეცნიერებების მიმართულებით და/ან სფეროს მიმართულებით არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
1. დამატებითი მოთხოვნები: პროფესიული მოდულის - „0611211 დარგობრივი ინგლისური ენა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელი ინგლისურ ენას უნდა ფლობდეს B2 დონეზე და ჰქონდეს ინგლისური ენის მიმართულებით განათლება ან/და შესაბამისი მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდულის შრომის შინაგანაწესი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;

კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)

- პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს:
- გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა);
- საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით;
- მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები;
- ინკლუზიური განათლების პრინციპები;
- სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის);
- მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით;
- პიროვნული თვისებები
- პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად;
- პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ქსელი და სისტემები“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:

1. სერვერული ინფრასტრუქტურის გამართვისთვის საჭირო პროცედურების აღწერა;
2. Windows და Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია;
3. ცენტრალური დირექტორიების სერვისების (Directory Service) ბაზისური ადმინისტრირება;
4. ქსელური მისამართების მართვის სისტემის (DHCP) ბაზისური ადმინისტრირება;
5. დომეინური სახელების სერვერის (DNS) ბაზისური ადმინისტრირება;
6. ფაილური და ბეჭდვის სერვერის ბაზისური მართვა;
7. სერვერის ვირტუალიზაციის ტექნოლოგიის ბაზისური გამართვა.
8. Linux-ის საინსტალაციო პაკეტების მართვა;
9. Linux-სა და UNIX-ს ოპერაციული სისტემების ბრძანებების გამოყენება;
10. Linux-ის ფაილური სისტემის მართვა;
11. კომპიუტერული ქსელის ფიზიკური და ლოგიკური ტოპოლოგიის ბაზისური გამართვა;
12. სტატიკური მარშრუტის კონფიგურირება;
13. დინამიური მარშრუტიზაციის ბაზისური კონფიგურირება;
14. კომუტატორის ბაზისური კონფიგურირება;
15. ვირტუალური ლოკალური ქსელის ბაზისური კონფიგურირება.

გაეცნო:

მასწავლებელი _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____

სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: თმის მომსახურება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 1011905 სილამაზის მომსახურების ობიექტების ორგანიზება; 1011903 მარკეტინგი და გაყიდვები; 1011901 ანგარიშსწორება, კალკულაცია და ხარჯთაღრიცხვა სილამაზის მომსახურების ობიექტებზე; 0910117 პირველადი გადაუდებელი დახმარება; 1011906 ფრჩხილის, თმის, კანის ტიპები და დაავადებები; 1011907 სპეცხატვა და ფერთა თეორია; 1011902 დარგობრივი ინგლისური ენა; 1011914 თმის შეჭრის ტექნოლოგია; 1011908 თმის ვარცხნილობები; 1011911 თმის ლებვა; 1011909 თმის სპა პროცედურები; 1011910 თმის ქიმიური დამუშავების ტექნოლოგია; 1011912 პრაქტიკული პროექტი - თმის მომსახურება; 1011913 საწარმოო პრაქტიკა - თმის მომსახურება;	
ანგარიშვალდებულთა: სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია შემუშავდეს და დაინერგოს ისეთი პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადებას	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადabarების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის	

დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; • სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; • კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. • სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;
--

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი
უმაღლესი და/ან ტექნიკური და/ან პროფესიული განათლება თმის მომსახურების მიმართულებით და/ან სფეროს მიმართულებით არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები: • პროფესიული მოდულის - „1011901 ანგარიშსწორება, კალკულაცია და ხარჯთაღრიცხვა სილამაზის მომსახურების ობიექტებზე“ სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს განათლება ეკონომიკური მიმართულებით ან/და არანაკლებ 3 წლიანი მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში; • პროფესიული მოდულის - „პირველადი გადაუდებელი დახმარება - 0910117“ სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს აღნიშნული მიმართულებით არანაკლებ 3 წლიანი მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში ან/და შესაბამისი მიმართულებით ტრენინგის გავლის დამადასტურებელი სერთიფიკატი; • პროფესიული მოდულის - „1011902 დარგობრივი ინგლისური ენა“ სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელი ინგლისურ ენას უნდა ფლობდეს B2 დონეზე და ჰქონდეს ინგლისური ენის მიმართულებით განათლება ან/და შესაბამისი მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდულის შრომის შინაგანაწესი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow

ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
• პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: • გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); • საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; • მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; • ინკლუზიური განათლების პრინციპები; • სწავლების მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); • მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; • პიროვნული თვისებები • პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; • პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალური შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „თმის მომსახურება“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს: 1. თმის შეჭრა; 2. ძირითადი ფერების ფორმირება სუბსტრაქტული სქემით; 3. პალიტრის კლასიფიცირების მოხდენა; 4. თმის გაღიავენა და შეღებვა; 5. თმის ქიმიური დახვევა და გასწორება; 6. სხვადასხვა სახის ვარცხნილობების შესრულება; 7. წვერ-ულვაშისა და ბაკენბარდების მოდელირება; 8. თმის სპა პროცედურები შესრულება;	

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____
სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ვებტექნოლოგიები პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 0611401 პრაქტიკული პროექტი - ვებტექნოლოგიები; 0611402 ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება; 0611403 გრაფიკული გამოსახულების შექმნა-დამუშავება; 0611404 დარგობრივი ინგლისური ენა ვებტექნოლოგიებში; 0611405 ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება - JavaScript; 0611406 ვებგვერდის მართვის სისტემების (CMS) გამოყენება; 0611407 ვებგვერდის მარკირება Bootstrap-ის სპეციალიზებული ბიბლიოთეკების საშუალებით; 0611408 ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება Angular-ის საშუალებით; 0611409 ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator);	
ანგარიშვალდებულია: სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია შემუშავდეს და დაინერგოს ისეთი პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადებას	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი	

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი
უმადლესი და/ან პროფესიული განათლება (მეოთხე დონე) კომპიუტერული მეცნიერებების მიმართულებით და/ან სფეროს მიმართულებით არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები: პროფესიული მოდულის - „0611404 დარგობრივი ინგლისური ენა ვებტექნოლოგიებში“ სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელი ინგლისურ ენას უნდა ფლობდეს B2 დონეზე და ჰქონდეს ინგლისური ენის მიმართულებით განათლება ან/და პროფესიით მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; - პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; - სსიპ კოლეჯი მოდულის წესდება; - სსიპ კოლეჯი მოდულის შრომის შინაგანაწესი; - სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	- ინგლისური ენა; - რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
- პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: - გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); - საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; - მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები;	

• ინკლუზიური განათლების პრინციპები; • სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); • მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; • პიროვნული თვისებები • პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; • პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:
1. ვებგვერდის მაკეტის შექმნა და სხვადასხვა მოწყობილობაზე მორგება; 2. სტილების საშუალებით ვებგვერდის ფონის, შრიფტის და ელემენტების გაფორმება; 3. JavaScript ენის ძირითადი ელემენტებისა და კონსტრუქციების გამოყენებით მარტივი ამოცანის გადაწყვეტა; 4. JavaScript-ის ბიბლიოთეკების ვებგვერდთან ინტეგრაციის მოხდენა; 5. გვერდის მართვის სისტემების (CMS) დაინსტალირება და ვებგვერდის დიზაინის აწყობა; 6. გვერდის ინტერაქტივის და ეფექტების შემუშავება; 7. Bootstrap-ის სპეციალიზებული ბიბლიოთეკების საშუალებით გვერდის მარკირების მოხდენა; 8. Angular-ის საშუალებით გვერდის ინტერაქტივის და ეფექტების შემუშავება; 9. ვებინტერფეისის გრაფიკული დიზაინის მომზადება; 10. ვექტორული გამოსახულების დამუშავება; 11. ვებგვერდის მულტიმედიაური კონტენტის შექმნა; 12. ვებგვერდისთვის ფოტომასალის. შექმნა;

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____
 სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: სამკერვალო წარმოება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 0712001 გაცნობითი პრაქტიკა სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა; 0712011 კოსტიუმის ისტორიის საფუძვლები; 0712003 ტანსაცმლის კომპოზიციის შექმნა; 0712002 სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება; 0712004 ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია; 0712005 ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება; 0712006 მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება; 0712007 ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული და ტექნოლოგიური დაგეგმარება; 0712012 ქართული ეროვნული სამოსის დეკორატიული გაფორმება; 0712008 ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება; 0712009 მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება; 0712013 ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულება; 0712010 სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის მოდელირება და კერვა; 0712014 ტანსაცმლის შეკეთება, გადაკეთება და აღდგენა; 0712015 პრაქტიკული პროექტი; 0712016 საწარმოო პრაქტიკა;	
ანგარიშვალდებულია: სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია შემუშავდეს და დაინერგოს ისეთი პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადებას	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები : - პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა;	

- პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება;
- სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა;
- კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით.
- სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი
უმაღლესი და/ან პროფესიული განათლება (მეოთხე დონე) სფეროს მიმართულებით და/ან სფეროს მიმართულებით არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები:	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის შრომის შინაგანაწესი; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
• პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: • გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა);	

• საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; • მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; • ინკლუზიური განათლების პრინციპები; • სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); • მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; • პიროვნული თვისებები • პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; • პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალური შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სამკერვალო წარმოება“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს: • უსაფრთხო სამუშაო ადგილის ორგანიზების უზრუნველყოფა; • სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის კომპოზიციის შექმნა; • სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალების შერჩევა, ჩანახაზის დამზადება და ქსოვილის გამოჭრა; • ტანსაცმლის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანების და თბურ-დანამვითი დამუშავების მოწყობილობების გამოყენება; • ტანსაცმლის დეტალების და ძირითადი კვანძების ტექნოლოგიურად დამუშავება; • ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარებისათვის საწყისი მონაცემების გაანგარიშება; • ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარების და მოდელირების განხორციელება; • ქართული ეროვნული სამოსის დეკორატიულად გაფორმება; • ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულება; • ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება; • მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება; • ბავშვის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება; • სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება; • ტანსაცმლის გადაკეთება; • ტანსაცმლის დაზიანებული უბნების აღდგენა;

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____
 სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: სანტექნიკის სისტემების ექსპლუატაცია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი:	
0730901 გაცნობითი პრაქტიკა წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემებში; 0730914 კომპანიის მოთხოვნები და საინფორმაციო ბაზები; 0730922 გაცნობითი პრაქტიკა-სანტექნიკის სისტემების ექსპლუატაცია; 0730923 საწარმოო პრაქტიკა-სანტექნიკის სისტემების ექსპლუატაცია; 0730924 პრაქტიკული პროექტი- სანტექნიკის სისტემების ექსპლუატაცია; 0730925 სამშენებლო ნახაზების კითხვა და სამშენებლო-სანტექნიკური სქემების შედგენა; 0730926 შრომის უსაფრთხოება და საწარმოო სანიტარია საზეინკლო საქმეში; 0730927 საზეინკლო სამუშაოები სანტექნიკოსის საქმიანობაში; 0730928 შიდაწყალარინება ; 0730929 გარეწყალარინება; 0730930 წყალმომარაგების ელემენტები; 0730932 გარე წყალმომარაგების ქსელების მოწყობა; 0730931 შიდა წყალმომარაგების ქსელების მოწყობა; 0730934 ჰელიოსისტემა; 0730933 თბომომარაგება;	
ანგარიშვალდებულია: სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია შემუშავდეს და დაინერგოს ისეთი პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადებას	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე	

ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება;

- სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა;
- კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით.
- სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

განათლება და სამუშაო გამოცდილება

სავალდებულო	სასურველი
უმაღლესი და/ან პროფესიული განათლება (მეოთხე დონე) სფეროს მიმართულებით და/ან სფეროს მიმართულებით არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;

დამატებითი მოთხოვნები:

- პროფესიული მოდულის - „0730925 სამშენებლო ნახაზების კითხვა და სამშენებლო-სანტექნიკური სქემების შედგენა“ სწავლებლისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს მიმართულებით განათლება ან/და სფეროს მიმართულებით მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;
- პროფესიული მოდულის - „0730926 შრომის უსაფრთხოება და საწარმოო სანიტარია საზეინკლო საქმეში“ სწავლებლისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს უსაფრთხოების მიმართულებით განათლება ან/და სფეროს მიმართულებით მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში ან/და შესაბამისი მიმართულებით ტრენინგის გავლის დამადასტურებელი სერთიფიკატი;

საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები

*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა

სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდულის შრომის შინაგანაწესი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	

კომპიუტერული პროგრამები

სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow

ენების ცოდნა

სავალდებულო	სასურველი
-------------	-----------

	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
• პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: • გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); • საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; • მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; • ინკლუზიური განათლების პრინციპები; • სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); • მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; • პიროვნული თვისებები • პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; • პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სანტექნიკის სისტემების ექსპლუატაცია“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:	
• სამშენებლო ნახაზების წაკითხვა; • სამშენებლო-სანტექნიკური სქემების შედგენა; • დასახლებული ადგილებისა და შენობების გარე წყალმომარაგების ქსელების მოწყობა; • წყალარინების გარე ქსელებისა და სანიაღვრე სისტემის მოწყობა; • შიდა წყალსადენი სისტემების მონტაჟის განხორციელება; • შიდა წყალარინების განხორციელება; • თბომომარაგების განხორციელება; • ჰელიოსისტემის მოწყობის განხორციელება;	

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი: _____
 სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: მეზაღობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 0811101 გაცნობითი პრაქტიკა - მეზაღობა; 0811102 მცენარეთა სისტემატიკა; 0811103 დეკორატიული მცენარეები; 0811104 ბაღში ჩასატარებელი აგროტექნიკური ღონისძიებები; 0811105 დეკორატიულ მცენარეთა მავნე ორგანიზმების იდენტიფიცირება; 0811106 ნიადაგების იდენტიფიცირება; 0911333 საქართველოს ფლორა; 0911202 გარემოსდაცვითი საფუძვლები; 0811108 ნიადაგი და მისი მომზადება; 0811109 ბაღის მოვლა; 0811110 დეკორატიულ მცენარეთა გამრავლება; 0811111 მცენარეთა სხვა-ფორმირება; 0811112 მცენარეთა დაცვა; 0811113 გაზონის მოწყობა და მოვლა; 0811114 ბაღის საინჟინრო ელემენტების მოწყობა; 0811115 ბაღის მხატვრული ელემენტების მოწყობა; 0811116 პრაქტიკული პროექტი მეზაღობაში - კონკრეტული ტერიტორიისთვის პროექტის მიხედვით ბაღის მოწყობა;	
ანგარიშვალდებულია: სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია შემუშავდეს და დაინერგოს ისეთი პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადებას	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები : - პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და	

ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი
უმადლესი და/ან ტექნიკური და/ან პროფესიული განათლება აგრარული მიმართულებით და/ან სფეროს მიმართულებით არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები:	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; - პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის წესდება; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის შრომის შინაგანაწესი; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	- ინგლისური ენა; - რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს:	

• გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); • საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; • მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; • ინკლუზიური განათლების პრინციპები; • სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); • მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; • პიროვნული თვისებები • პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; • პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მებაღეობა“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს: • ნიადაგის დამუშავება; • მცენარეებს ღია და დახურულ გრუნტში დარგვა და მოვლა; • დეკორატიული მცენარეების გენერაციული, ვეგეტატიური და ქსენოვეგეტატიური გზით გამრავლების უზრუნველყოფა; • დეკორატიული ხეების, ხეხილის, დეკორატიული ბუჩქების, კენკროვანი ბუჩქების, ხვიარა მცენარეების, ვარდების სხვადასხვა ფორმირების უზრუნველყოფა; • გაზონის, სარწყავი სისტემის, წყლის სარკეების, ბილიკის, კიბის, მოედნის მოწყობა; • ბაღის სხვადასხვა მხატვრული ელემენტებით (ყვავილნარი, ალპინარიუმი, როკარიუმი) მოწყობის დაგეგმვა და განხორციელება;

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____
 სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: მეხილეობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 0911423 მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძველები; 0911424 ნიადაგის დამუშავების საფუძველები; 0911425 თესლბრუნვა; 0911426 თესვა და რგვა; 0911427 მცენარისათვის საკვები ნივთიერებების განსაზღვრა; 0911428 მცენარეთა მავნე ორგანიზმების ამოცნობა; 0911429 ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება - დაცვა; 0911430 მცენარის საკვები ელემენტით უზრუნველყოფა; 0911431 მინდვრის, ბოსტნეული და საკვები კულტურების შერჩევა; 0911432 მცენარეთა დაცვის მეთოდებისა და საშუალებების გამოყენება; 0911433 საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება; 0911438 მოსავლის აღება-შენახვა; 0911417 მეხილეობის ბიოლოგიური საფუძველები; 0911418 ხეხილოვანი კულტურების სარგავი მასალის წარმოება; 0911419 ხეხილის ბაღის გაშენება; 0911483 ხეხილის სხვა-ფორმირება; 0911422 ხილის დახარისხება - შენახვა; 0911420 ხეხილის დაცვა; 0911421 ხეხილოვანი კულტურების ბაღის მოვლა; 0911410 აგრობიზნესის ადმინისტრირება; 0911444 დახურული გრუნტის მოწყობა; 0911445 ბოსტნეული და ბაღიერი კულტურების წარმოება დახურულ გრუნტში; 0911447 ვაზის ბიოლოგიური საფუძველები; 0911301 გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა;	
ანგარიშვალდებულა: სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია შემუშავდეს და დაინერგოს ისეთი პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადებას	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები : - პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით;	

- პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ;
- პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ;
- პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე;
- პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა;
- პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება;
- სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა;
- კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით.
- სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი
უმადლესი და/ან ტექნიკური და/ან პროფესიული განათლება აგრარული მიმართულებით და/ან სფეროს მიმართულებით არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები: • პროფესიული მოდულის - „0911301 გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა“ სწავლებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს განათლება აგრარული მიმართულებით და ჯანმრთელობის დაცვით მიმართულებით ცოდნა და გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდულის შრომის შინაგანაწესი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow

ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
• პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: • გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); • საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; • მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; • ინკლუზიური განათლების პრინციპები; • სწავლების მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); • მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; • პიროვნული თვისებები • პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; • პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალური შრომა და/ან პოტენციური პირადი მიზნებისათვის;	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მეხილეობა“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს: • საბაღე ფართობის ტერიტორიულ მოწყობაში მონაწილეობის მიღება; • ნიადაგის შეფასება და დამუშავება; • ხეხილოვანი კულტურების სარგავი მასალის წარმოება; • ხეხილის სხვა-ფორმირების უზრუნველყოფა; • ხეხლის დაცვის უზრუნველყოფა; • მოსავლის აღება; • ფერმერული მეურნეობის მართვა; • პროდუქტის პირველადი მიღება-რეალიზების დაგეგმვა და განხორციელება;	

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____
სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი ზოგადი მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი:	
1. 0230101 უცხოური ენა /ინგლისური ენა/	
ანგარიშვალდებულება: სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული სტუდენტების სწავლება	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;	

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები
განათლება და სამუშაო გამოცდილება

სავალდებულო	სასურველი
განათლება ინგლისური ენის მიმართულებით; ინგლისურ ენაზე სწავლების და/ან ინგლისურენოვან სამსახურში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება; ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები:	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; - პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის წესდება; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის შრომის შინაგანაწესი; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	- ინგლისური ენა; - რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
- პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: - გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); - საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; - მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; - ინკლუზიური განათლების პრინციპები; - სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); - მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; პიროვნული თვისებები - პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; - პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;	
ზოგადი მოდულის „უცხოური ენა/ინგლისური ენა“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:	
ზეპირი კომუნიკაცია უცხოურ ენაზე ყოველდღიურ ყოფით საკითხებზე (A2/B1);	

- უცხოურ ენაზე მიღებული მარტივი ინფორმაციის წაკითხვა-განხილვა;
- უცხოურ ენაზე პირადი კორესპონდენციის წარმოება და მარტივი წერილობითი კომუნიკაცია;
- უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე მარტივი კომუნიკაციისას;

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____
 სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი ზოგადი მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 0410003 მეწარმეობა 1; 0410004 მეწარმეობა 2; 0410005 მეწარმეობა 3;	
ანგარიშვალდებულია: სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული სტუდენტების სწავლება	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;	

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი

განათლება ბიზნეს ადმინისტრირების და/ან სამეწარმეო მიმართულებით; სფეროს შესაბამისი, მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები:	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; - პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის წესდება; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის შრომის შინაგანაწესი; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	- ინგლისური ენა; - რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
- პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: - გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); - საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; - მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; - ინკლუზიური განათლების პრინციპები; - სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); - მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; პიროვნული თვისებები - პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; - პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;	
ზოგადი მოდულების „მეწარმეობა 1“, „მეწარმეობა 2“, „მეწარმეობა 3“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:	
ბიზნესის დაგეგმვა/რეგისტრაცია, ორგანიზება, პროდუქციის/მომსახურების რეალიზაცია, ადამიანური რესურსების ორგანიზება და ფინანსური გეგმის შედგენა; უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე მარტივი კომუნიკაციისას;	

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____
სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი ზოგადი მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 0610003 ინფორმაციული წიგნიერება 1; 0610004 ინფორმაციული წიგნიერება 2;	
ანგარიშვალდებულა: სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული სტუდენტების სწავლება	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;	

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
საკვალდებულო	სასურველი

განათლება საინფორმაციო ტექნოლოგიების მიმართულებით; და/ან სფეროს შესაბამისი, მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები:	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; - პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის წესდება; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის შრომის შინაგანაწესი; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	- ინგლისური ენა; - რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
- პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: - გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); - საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; - მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; - ინკლუზიური განათლების პრინციპები; - სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); - მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; - პიროვნული თვისებები - პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; - პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;	
ზოგადი მოდულების “ ინფორმაციული წიგნიერება 1”, „ინფორმაციული წიგნიერება 2“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:	
სამუშაო მიზნების რეალიზებისათვის საჭირო IT ინსტრუმენტებისა და სისტემების გამოყენება, პროფესიის შესაბამისი ტექსტური დოკუმენტის მომზადება, პროფესიის შესაბამისი ელექტრონული ცხრილების მომზადება, პროფესიის შესაბამისი პრეზენტაციის მომზადება, კომუნიკაცია ელფოსტის მეშვეობით, Web 2.0 შესაძლებლობების გამოყენება.	

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____
სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი ზოგადი მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი:	
1. 0020103 რაოდენობრივი წიგნიერება;	
ანგარიშვალდებულება:	
სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი;	
სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული სტუდენტების სწავლება	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;	

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
საკვალდებულო	სასურველი

განათლება მათემატიკური და/ან ეკონომიკური მიმართულებით; სფეროს შესაბამისი, მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები:	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; - პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის წესდება; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის შრომის შინაგანაწესი; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	- ინგლისური ენა; - რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
- პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: - გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); - საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; - მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; - ინკლუზიური განათლების პრინციპები; - სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); - მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; პიროვნული თვისებები - პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; - პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;	
ზოგადი მოდულის “რაოდენობრივი წიგნიერება” ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:	
ყოველდღიური პრობლემების გადასაჭრელად მარტივი მათემატიკური გაანგარიშებები - შეკრება, გამოკლება, გამრავლება, გაყოფა და შეფარდება, ერთეულების კონვერტირება, ფართობისა და მანძილის დათვლა, მონაცემთა გრაფიკული გამოსახულების გაგება და მისი მარტივი ინტერპრეტირება.	

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____
სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი ზოგადი მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი:	
1. 0731342 პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები;	
ანგარიშვალდებულება:	
სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული სტუდენტების სწავლება	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;	

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი

განათლება ჰუმანიტარული და/ან სოციალური და/ან ბიზნეს ადმინისტრირების მიმართულებით; სფეროს შესაბამისი, მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები:	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის შრომის შინაგანაწესი; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
• პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: • გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); • საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; • მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; • ინკლუზიური განათლების პრინციპები; • სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); • მოდულის სწავლის შედეგის დადასტურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; • პიროვნული თვისებები • პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; • პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;	
ზოგადი მოდულის “პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები” ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:	
• ადამიანებთან ურთიერთობა განსხვავებულ სიტუაციებში, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, თვითმოტივირება, მედიაცია, საქმიანი ურთიერთობის ეტიკეტისა და ეთიკის ნორმების დაცვა;	

გაეცნო:

მასწავლებელი _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____

სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი ზოგადი მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი:	
1. 0030104 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია;	
ანგარიშვალდებულება:	
სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი;	
სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული სტუდენტების სწავლება	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;	

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
საკვალდებულო	სასურველი

განათლება ჰუმანიტარული და/ან სოციალური და/ან ბიზნეს ადმინისტრირების მიმართულებით; სფეროს შესაბამისი, მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები:	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; - პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის წესდება; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის შრომის შინაგანაწესი; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	- ინგლისური ენა; - რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
- პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: - გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); - საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; - მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; - ინკლუზიური განათლების პრინციპები; - სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); - მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; პიროვნული თვისებები - პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; - პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;	
ზოგადი მოდულის "ინტერპერსონალური კომუნიკაცია" ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:	
ზეპირი, წერილობითი და არავერბალური კომუნიკაცია სწავლასა და საქმიანობასთან დაკავშირებულ საკითხებზე, ადამიანებთან ურთიერთობა განსხვავებულ სიტუაციებში საქმიანი ურთიერთობის ეტიკეტისა და ეთიკის ნორმების დაცვით.	

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____
სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი ზოგადი მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი:	
1. 0110004 სამოქალაქო განათლება;	
ანგარიშვალდებულება:	
სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი;	
სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული სტუდენტების სწავლება	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;	

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
საკვალდებულო	სასურველი

1. განათლება იურიდიული მიმართულებით; სფეროს შესაბამისი, მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები:	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; - პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის წესდება; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის შრომის შინაგანაწესი; - სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	- ინგლისური ენა; - რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: - გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); - საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; - მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; - ინკლუზიური განათლების პრინციპები; - სწავლების მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); - მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; პიროვნული თვისებები - პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; - პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალური შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;	
ზოგადი მოდულის “სამოქალაქო განათლება” ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:	
ხელისუფლების შტოთა, პასიური და აქტიური საარჩევნო უფლების იდენტიფიცირება, შესაბამისი პროცედურების დაცვით საჯარო ინფორმაციის გამოთხოვა.	

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____
სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი ზოგადი მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 0110001 ქართული ენა A2; 0110002 ქართული ენა B1;	
ანგარიშვალდებულია: სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
მირითადი მიზანი	
პროფესიული სტუდენტების სწავლება	
მირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;	

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი

განათლება ქართული ენის და ლიტერატურის მიმართულებით და ქართული ენის მასწავლებლად მუშაობის არანაკლებ 2 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები:	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის შრომის შინაგანაწესი; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
• პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: • გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); • საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; • მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; • ინკლუზიური განათლების პრინციპები; • სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); • მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; • პიროვნული თვისებები • პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; • პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;	
ზოგადი მოდულის “ქართული ენა A2”, “ქართული ენა B1” ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:	
• ზეპირი კომუნიკაცია სახელმწიფო ენაზე ყოველდღიურ ყოფით საკითხებზე (A2); • სახელმწიფო ენაზე მიღებული ინფორმაციის წაკითხვა-განხილვა; • სახელმწიფო ენაზე წერილობითი კომუნიკაციის წარმართვა; • სახელმწიფო ენის პრაქტიკული გამოყენება პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე კომუნიკაციისას.	

- ზეპირი კომუნიკაცია სახელმწიფო ენაზე ყოველდღიურ ყოფით საკითხებსა და საყოფაცხოვრებო თემებზე(B1);

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____
სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი ზოგადი ინტეგრირებული მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი:	
1. 0230000 კომუნიკაცია ქართულ ენაზე;	
ანგარიშვალდებულება:	
სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი;	
სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული სტუდენტების სწავლება	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში სწავლის შედეგების დადასტურების კომისიებში ჩართულობა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;	

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი

განათლება ქართული ენისა და ლიტერატურის მიმართულებით; ზოგადი განათლების საბაზო და/ან საშუალო საფეხურზე, ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს და/ან მის დაქვემდებარებაში მყოფი სამსახურების მიერ ტრენინგი მიმართულების შესაბამისად;
დამატებითი მოთხოვნები:	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; - პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; - სსიპ კოლეჯი მოდულის წესდება; - სსიპ კოლეჯი მოდულის შრომის შინაგანაწესი; - სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	- ინგლისური ენა; - რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: ✓ გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (მოდულის კურიკულუმის და კომპლექსური დავალების შექმნა და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); ✓ საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; ✓ მოდულური სწავლების და ინტეგრირებული მოდულების პრინციპების ცოდნა და შეფასების <i>(მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის)</i> პრინციპები; ✓ ინკლუზიური განათლების პრინციპები; ✓ სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); ✓ მოდულის სწავლის შედეგის დადასტურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; ✓ პიროვნული თვისებები ✓ პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; ✓ პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;	
ზოგადი ინტეგრირებული მოდულის „კომუნიკაცია ქართულ ენაზე“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:	
- პროფესიულ სტუდენტს განუვითაროს ეფექტიანი ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარების; - პროფესიულ სტუდენტს განუვითაროს სხვადასხვა ტიპის ბეჭდური ტექსტებისა და მედიატექსტების	

კრიტიკული ანალიზის უნარები;

- პროფესიულ სტუდენტს განუვითაროს ენობრივი უნარები, გაუმდიდროს ლექსიკური მარაგი;
- პროფესიულ სტუდენტს განუვითაროს მხატვრულ-ესთეტიკური გემოვნება;
- პროფესიულმა სტუდენტმა შეძლოს კომუნიკაციის უნარების დამოუკიდებლად განვითარება;
- ხელი შეუწყოს პროფესიული სტუდენტის, როგორც ჰუმანურ ღირებულებებზე ორიენტირებული, შემოქმედებითი და მადიებელი პიროვნების ფორმირებას.

გაეცნო:

მასწავლებელი _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____

სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი ზოგადი ინტეგრირებული მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი:	
1. 0540000 მათემატიკური წიგნიერება;	
ანგარიშვალდებულება:	
სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი;	
სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული სტუდენტების სწავლება	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში სწავლის შედეგების დადასტურების კომისიებში ჩართულობა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;	

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი

განათლება ეკონომიკური მიმართულებით; ზოგადი განათლების საბაზო და/ან საშუალო საფეხურზე, მათემატიკის სწავლების 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს და/ან მის დაქვემდებარებაში მყოფი სამსახურების მიერ ტრენინგი მიმართულების შესაბამისად;
დამატებითი მოთხოვნები:	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის შრომის შინაგანაწესი; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: ✓ გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (მოდულის კურიკულუმის და კომპლექსური დავალების შექმნა და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); ✓ საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; ✓ მოდულური სწავლების და ინტეგრირებული მოდულების პრინციპების ცოდნა და შეფასების <i>(მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის)</i> პრინციპები; ✓ ინკლუზიური განათლების პრინციპები; ✓ სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); ✓ მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; ✓ პიროვნული თვისებები ✓ პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; ✓ პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;	
ზოგადი ინტეგრირებული მოდულის “მათემატიკური წიგნიერება“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:	
• პროფესიული სტუდენტი მათემატიკის მეშვეობით დაეუფლოს აბსტრაქტული, ლოგიკური და კრიტიკული აზროვნების ხერხებს; • პროფესიული სტუდენტი დაეუფლოს მათემატიკის ენას - უნივერსალურ საშუალებას არამარტო	

მათემატიკის, არამედ სხვა მეცნიერებებისა და სამყაროს შესაცნობად, ლოგიკური კავშირების/ზმების დასანახად;

- პროფესიულმა სტუდენტმა შეძლოს რეალური პრობლემების გადაჭრა მათემატიკური ინსტრუმენტების გამოყენებით;

გაეცნო:

მასწავლებელი _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____

სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი ზოგადი ინტეგრირებული მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი:	
1. 0380000 მოქალაქეობა;	
ანგარიშვალდებულება:	
სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი;	
სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული სტუდენტების სწავლება	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში სწავლის შედეგების დადასტურების კომისიებში ჩართულობა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;	

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი

1. განათლება ისტორიისა და/ან იურიდიული მიმართულებით; ზოგადი განათლების საბაზო და/ან საშუალო საფეხურზე, ისტორიის და/ან სამოქალაქო განათლების სწავლების 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს და/ან მის დაქვემდებარებაში მყოფი სამსახურების მიერ ტრენინგი მიმართულების შესაბამისად;
დამატებითი მოთხოვნები:	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდულის შრომის შინაგანაწესი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: ✓ გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (მოდულის კურიკულუმის და კომპლექსური დავალების შექმნა და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); ✓ საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; ✓ მოდულური სწავლების და ინტეგრირებული მოდულების პრინციპების ცოდნა და შეფასების <i>(მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის)</i> პრინციპები; ✓ ინკლუზიური განათლების პრინციპები; ✓ სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); ✓ მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; ✓ პიროვნული თვისებები ✓ პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; ✓ პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;	
ზოგადი ინტეგრირებული მოდულის “მოქალაქეობა” ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:	
• გააცნობიეროს მოქალაქის როლი სახელმწიფოს სოციალურ და პოლიტიკურ ცხოვრებაში; • ამოიცნოს აქტუალური საზოგადოებრივი პრობლემები და საკუთარი ჩართულობით იზრუნოს მათ	

მოგვარებაზე;

- განსაზღვროს საზოგადოებისა და ქვეყნისთვის სასარგებლო საქმიანობაში მონაწილეობის ფორმები და საშუალებები;
- განივითაროს დარგობრივი ენით ოპერირებისა და საზოგადოებრივპოლიტიკური პროცესების კვლევისთვის საჭირო უნარები;
- დაინახოს საკუთარი ქვეყნის ადგილი და როლი მსოფლიო ისტორიულ პროცესებში.

გაეცნო:

მასწავლებელი _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____

სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი ზოგადი ინტეგრირებული მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი:	
1. 0480000 მეწარმეობა;	
ანგარიშვალდებულება:	
სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი;	
სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული სტუდენტების სწავლება	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში სწავლის შედეგების დადასტურების კომისიებში ჩართულობა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;	

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი

1. განათლება გეოგრაფიის და/ან ბიზნესის მიმართულებით; ზოგადი განათლების საბაზო და/ან საშუალო საფეხურზე, გეოგრაფიის და/ან მეწარმეობის სწავლების 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს და/ან მის დაქვემდებარებაში მყოფი სამსახურების მიერ ტრენინგი მიმართულების შესაბამისად;
დამატებითი მოთხოვნები:	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდულის შრომის შინაგანაწესი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: ✓ გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (მოდულის კურიკულუმის და კომპლექსური დავალების შექმნა და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); ✓ საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; ✓ მოდულური სწავლების და ინტეგრირებული მოდულების პრინციპების ცოდნა და შეფასების <i>(მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის)</i> პრინციპები; ✓ ინკლუზიური განათლების პრინციპები; ✓ სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); ✓ მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; ✓ პიროვნული თვისებები ✓ პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; ✓ პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;	
ზოგადი ინტეგრირებული მოდულის “მეწარმეობა” ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:	
• განუვითაროს პროექტის დაგეგმვისა და მართვისთვის საჭირო უნარები; • დაეხმაროს ინიციატივის გამოვლენასა და რისკის გაწევაში, შემოქმედებითი იდეების ჩამოყალიბებაში;	

- დაეხმაროს სამეწარმეო საქმიანობის დროს პასუხისმგებლიანი გადაწყვეტილების მიღებაში.

გაეცნო:

მასწავლებელი _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____

სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი ზოგადი ინტეგრირებული მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი:	
1. 0580000 მეცნიერება და ტექნოლოგიები;	
ანგარიშვალდებულება:	
სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი;	
სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული სტუდენტების სწავლება	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში სწავლის შედეგების დადასტურების კომისიებში ჩართულობა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;	

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი

1. განათლება ფიზიკის და/ან ქიმიის და/ან ბიოლოგია და/ან გეოგრაფიის მასწავლებელი მიმართულებით; ზოგადი განათლების საბაზო და/ან საშუალო საფეხურზე, ფიზიკის და/ან ქიმიის და/ან ბიოლოგია და/ან გეოგრაფიის სწავლების 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს და/ან მის დაქვემდებარებაში მყოფი სამსახურების მიერ ტრენინგი მიმართულების შესაბამისად;
დამატებითი მოთხოვნები:	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდულის შრომის შინაგანაწესი; • სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: ✓ გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (მოდულის კურიკულუმის და კომპლექსური დავალების შექმნა და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); ✓ საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; ✓ მოდულური სწავლების და ინტეგრირებული მოდულების პრინციპების ცოდნა და შეფასების <i>(მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის)</i> პრინციპები; ✓ ინკლუზიური განათლების პრინციპები; ✓ სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); ✓ მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; ✓ პიროვნული თვისებები ✓ პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; ✓ პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;	
ზოგადი ინტეგრირებული მოდულის „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:	
• გაუჩნდეს ინტერესი მეცნიერების შესწავლის მიმართ; • შეეძლოს სამყაროში მიმდინარე მოვლენებში მეცნიერული კანონზომიერებების დანახვა და მიღებული	

ცოდნის გამოყენებით სხვადასხვა ცხოვრებისეული ამოცანის გადაჭრა;

- შეეძლოს გარემოში მიმდინარე მოვლენებისა და პროცესების ურთიერთდაკავშირება;
- განუვითარდეს კვლევითი უნარ-ჩვევები, რომლებსაც ახალი ცოდნის მისაღებად გამოიყენებს;
- მეცნიერული ცოდნისა და ანალიზის საფუძველზე შეეძლოს ბუნებაში სხვადასხვა მოვლენის პროგნოზირება;

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____
სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____
ხელმოწერა _____
თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 07.9.1.1 დარგის გაცნობა 07.9.1.8 ტანსაცმლის ესკიზის შექმნა 07.9.1.2 კოსტიუმის ისტორიის საფუძვლები 07.9.1.4 სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება 07.9.1.7 ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ტექნოლოგია 07.9.1.6 ტანსაცმლის გამოჭრა და ტექნოლოგიური დამუშავება 07.9.1.9 ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება 07.9.1.10 ტანსაცმლის შეკეთება და გადაკეთება 07.9.1.3 პრაქტიკული პროექტი 07.9.1.5 საწარმოო პრაქტიკა 07.9.1.12 ქართული ეროვნული სამოსის გამოჭრა და ტექნოლოგიური დამუშავება	
ანგარიშვალდებულება: სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მიზანია, შემუშავდეს და დაინერგოს ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადებას.	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა;	

- კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით.
- სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი
უმადლესი და/ან პროფესიული განათლება (მეოთხე დონე) სფეროს მიმართულებით და/ან სფეროს მიმართულებით არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები:	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის შრომის შინაგანაწესი; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
• პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: • გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); • საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; • მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; • ინკლუზიური განათლების პრინციპები;	

• სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); • მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; • პიროვნული თვისებები • პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; • პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის “მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი” ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს: • უსაფრთხო სამუშაო ადგილის ორგანიზება; • ესკიზის შექმნა; • სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალების შერჩევა; • სამკერვალო ნაწარმის დეტალების ტექნოლოგიურად დამუშავება; • სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანების გამოყენება; • სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუქციული ნახაზის აგება; • სამკერვალო ნაწარმის გამოჭრა და შეკერვა; • ტანსაცმლის გადაკეთება და დაზიანებული უბნების აღდგენა; • შესრულებული სამუშაოს ანგარიშების უზრუნველყოფა; • ქართული ეროვნული სამოსის გამოჭრა და ტექნოლოგიური დამუშავების უზრუნველყოფა;

გაეცნო:

მასწავლებელი _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____

სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: Front-end დეველოპმენტი პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი პროფესიული მოდულების დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი: 06.1.1.1 ვებ გვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება 06.1.1.2 ვებ გვერდის სტილიზაცია Sass/scss პრეპროცესორის და Tailwind ფრეიმვორკის გამოყენებით 06.1.1.3 ვებგვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შექმნა JavaScript-ის საშუალებით 06.1.1.4 დინამიური ვებგვერდის შექმნა typescript-ის საშუალებით 06.1.1.5 ვებგვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შემუშავება React-ის საშუალებით 06.1.1.6 ვებ გვერდის ოპტიმიზაცია 06.1.1.7 ვერსიების კონტროლი Git ტექნოლოგიის გამოყენებით 06.1.1.8 დარგობრივი ინგლისური ენა Front-end დეველოპმენტისთვის 06.1.1.9 პრაქტიკული პროექტი 06.1.1.10 ხელოვნური ინტელექტის გამოყენება	
ანგარიშვალდებულება: სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მიზანია, შემუშავდეს და დაინერგოს ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადებას.	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო	

პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით.

- სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

განათლება და სამუშაო გამოცდილება

სავალდებულო	სასურველი
უმადლესი და/ან პროფესიული განათლება (მეოთხე დონე) პროგრამული უზრუნველყოფის მიმართულებით და/ან არანაკლებ 3 წლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება;
დამატებითი მოთხოვნები:	

საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები

**პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა*

სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის შრომის შინაგანაწესი; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	

კომპიუტერული პროგრამები

სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow

ენების ცოდნა

სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;

კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)

• პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: • გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (კალენდარული გეგმის შემუშავება და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); • საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; • მოდულური სწავლებისა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; • ინკლუზიური განათლების პრინციპები; • სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების

გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); • მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; • პიროვნული თვისებები • პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; • პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალური შრომა და/ან პოტენციური პირადი მიზნებისათვის;
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „Front-end დეველოპმენტი“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს: • ვებ გვერდის მომხმარებლის ინტერფეისის შექმნა; • ვებ გვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება; • ვებ გვერდის სტილიზაცია Sass/scss პრე პროცესორის და Tailwind ფრეიმვორკის გამოყენებით; • ინტერაქტიული ვებ გვერდის შექმნა; • ვებგვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შექმნა JavaScript-ის საშუალებით; • დინამიური ვებგვერდის შექმნა typescript-ის საშუალებით; • ვებგვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შემუშავება React-ის საშუალებით; • ვებ გვერდის ოპტიმიზაციის განხორციელება; • ვებ პროექტის ვერსიების კონტროლის განხორციელება; • ხელოვნური ინტელექტის გამოყენება; • საკუთარი პროფესიული განვითარების უზრუნველყოფა;

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი: _____
 სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი ზოგადი ინტეგრირებული მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი:	
1. 12.00.6. სპორტი	
ანგარიშვალდებულება:	
სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული სტუდენტების სწავლება	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში სწავლის შედეგების დადასტურების კომისიებში ჩართულობა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;	

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი
სპორტის პროფესიული განათლების მასწავლებლობის კანდიდატი უნდა აკმაყოფილებდეს მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებს და ერთ-ერთ შემდეგ მოთხოვნას: ა) უნდა ჰქონდეს სრული ზოგადი განათლება; ბ) უნდა ჰქონდეს შესაბამისი სასპორტო უმაღლესი განათლება ანდა სასპორტო პროფესიული განათლება და საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით გავლილი უნდა ჰქონდეს მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა; გ) უნდა იყოს 2015 წლის 1 იანვრამდე მოქმედი მასწავლებელი; დ) უნდა იყოს 2015 წლის 1 იანვრამდე სერტიფიცირებული პირი. და ზოგადი განათლების საბაზო და/ან საშუალო საფეხურზე, სპორტის სწავლების 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	
დამატებითი მოთხოვნები:	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის შრომის შინაგანაწესი; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: ✓ გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (მოდულის კურიკულუმის და კომპლექსური დავალების	

შექმნა და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); ✓ საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; ✓ მოდულური სწავლების და ინტეგრირებული მოდულების პრინციპების ცოდნა და შეფასების <i>(მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის)</i> პრინციპები; ✓ ინკლუზიური განათლების პრინციპები; ✓ სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); ✓ მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; ✓ პიროვნული თვისებები ✓ პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად; ✓ პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალურ შრომა და/ან პოტენციალი პირადი მიზნებისათვის;
ზოგადი ინტეგრირებული მოდულის “სპორტი” ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:
• სტუდენტებისთვის ასაკის შესაბამისი მოძრაობითი უნარების და ფიზიკური თვისებების განვითარება; • ორგანიზებულობის და თვითკონტროლის გამომუშავება; • ფიზიკურ აქტივობასა და ჯანმრთელობას შორის მიზეზშედეგობრივი კავშირების აღმოჩენაში დახმარება; • ტრადიციული თამაშების ეროვნული კულტურის ნაწილად აღქმაში ხელი შეწყობა;

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი–რუსთავი; _____
 სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი–მარნეული _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობა	
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი ზოგადი ინტეგრირებული მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი:	
1. 12.00.5 ესთეტიკა	
ანგარიშვალდებულება: სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი; სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეულის სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერთან-სსიპ კოლეჯი მოდუსი მარნეული;	
ძირითადი მიზანი	
პროფესიული სტუდენტების სწავლება	
ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები :	
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და მათ მიმართ თანაბარი ყურადღების გამოჩენა განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის და სხვა ნიშნისა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის (სსსმ და შშმ) სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენება და ინდივიდუალური გეგმებით მათთვის ადაპტირებული სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა; - კომპეტენციის ფარგლებში, პროგრამის შემუშავებაში/განხორციელებაში ჩართულობა, შესაბამისი მოდულების გამარტივებასა და მოდულების ადაპტირებაში მონაწილეობა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. სასწავლო მოდულებისთვის აუცილებელი და დამხმარე ლიტერატურის შერჩევა, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შერჩევა, კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) შემუშავება, პროფესიული სწავლების განხორციელება დამტკიცებული, ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ასევე საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ საკონსულტაციო მუშაობა, შეფასების ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში ჩართულობა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამის პროფესიასთან დაკავშირებული უახლესი ტექნოლოგიების მიღწევების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება კომპეტენციების დადასტურების/ვერ დადასტურების, შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის), გადაბარების და აპელაციის წესების შესახებ; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია იცნობდეს დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებს და ზრუნავდეს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე; - პროფესიული სტუდენტების დასწრების აღრიცხვა; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში სწავლის შედეგების დადასტურების კომისიებში ჩართულობა; - პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია დროულად აცნობოს სტუდენტს სასწავლო პროცესში მიმდინარე ყველა ცვლილების/სიახლეების შესახებ, დროულად უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სასწავლო დისციპლინის დარღვევის და/ან ნებისმიერი ტიპის გადაცდომის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ინფორმირება; - სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, კომპეტენციის ფარგლებში კომისიებში ჩართულობა; - კომპეტენციის ფარგლებში, ადმინისტრაციის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ერთად, სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი სასწავლო რესურსის განსაზღვრა მახასიათებლებით. - სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო სახარჯი მასალის/აღჭურვილობის დროული მოთხოვნა და გამოყენება სასწავლო პროცესში;	

მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები	
განათლება და სამუშაო გამოცდილება	
სავალდებულო	სასურველი
1. განათლება ხელოვნების, ისტორიის და/ან მუსიკის მიმართულებით; ზოგადი განათლების საბაზო და/ან საშუალო საფეხურზე, ხელოვნების, ისტორიის და/ან მუსიკის სწავლების 3 წლიანი გამოცდილება ბოლო 10 წლის განმავლობაში;	
დამატებითი მოთხოვნები:	
საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი დოკუმენტები	
<i>*პროფესიულ მასწავლებელს მოეთხოვება ქვემოთ მოყვანილი სამართლებრივი დოკუმენტების ზოგადი ცოდნა</i>	
სავალდებულო	სასურველი
• საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; • პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის წესდება; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის შრომის შინაგანაწესი; • სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;	
კომპიუტერული პროგრამები	
სავალდებულო	სასურველი
Ms Office	დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა - eFlow
ენების ცოდნა	
სავალდებულო	სასურველი
	• ინგლისური ენა; • რუსული ენა;
კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები, პიროვნული თვისებები)	
✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა იცოდეს: ✓ გაკვეთილის დაგეგმვის ძირითადი პრინციპები (მოდულის კურიკულუმის და კომპლექსური დავალების შექმნა და საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა); ✓ საგაკვეთილო გარემოს მოწყობის ძირითადი პრინციპები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; ✓ მოდულური სწავლების და ინტეგრირებული მოდულების პრინციპების ცოდნა და შეფასების (მათ შორის, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის) პრინციპები; ✓ ინკლუზიური განათლების პრინციპები; ✓ სწავლებისა მეთოდოლოგიის სწორად შერჩევა პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებაში ჩართულობა (მათ შორის სსსმ და შშმ პირებისათვის); ✓ მოდულის სწავლის შედეგის დადატურების მიზნით, სწორი მიდგომების გამოყენება შეფასების მიმართულებით; ✓ პიროვნული თვისებები ✓ პროფესიული მასწავლებლის თვისებები მოქმედებს კოლეჯის ღირებულებების შესაბამისად;	

✓ პროფესიულმა მასწავლებელმა არ უნდა გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტის ფიზიკური და ინტელექტუალური შრომა და/ან პოტენციური პირადი მიზნებისათვის;
ზოგადი ინტეგრირებული მოდულის “ესთეტიკა” ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეასწავლოს:
• მსოფლიო კულტურის კონტექსტში საკუთარი ქვეყნის კულტურის შესწავლით ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებთან ზიარება, ეროვნული იდენტობის ჩამოყალიბების ხელშეწყობა; • საკუთარი ქვეყნის კულტურული მემკვიდრეობის გაცნობა და მის დაცვაზე პასუხისმგებლობის გაცნობიერება; • სხვადასხვა ეპოქის და კულტურის ხელოვნებასთან ზიარებით შემწყნარებლობასა და თანადგომაზე დაფუძნებული მოქალაქეობრივი პოზიციის ჩამოყალიბება; • საკუთარი იდეების გამოხატვა ხელოვნების საშუალებით; • სამყაროს მრავალფეროვნებისა და საკუთარი თავის მის განუყოფელ ნაწილად აღქმა, სამყაროსადმი საკუთარი დამოკიდებულების ჩამოყალიბება, თვითგამოხატვა და კომუნიკაცია ხელოვნების საშუალებით; • ხელოვნებასა და სხვა სფეროებში მიღებული ცოდნის ერთმანეთთან და საკუთარ გამოცდილებასთან დაკავშირება, განზოგადება და შემოქმედებითად გამოყენება დროის გამოწვევების შესაბამისად; • ხელოვნების შესწავლის გზით ყოველდღიურ ცხოვრებაში პრობლემის შემოქმედებითად გადაჭრის უნარის გამომუშავება, ინოვაციური იდეების ფორმირება; • ხელოვნებისადმი ინტერესის და მასთან მუდმივად ზიარების სურვილის გაღვივება.

გაეცნო:

მასწავლებელი _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____

უშუალო ხელმძღვანელი

სასწავლო პროცესის მენეჯერი-რუსთავი; _____
 სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი-მარნეული _____
 ხელმოწერა _____
 თარიღი _____