

სსიპ კოლეჯი „მოდუსი“

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

აღმზრდელი

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: მარნეულის მუნიციპალიტეტი, იაღლუჯის დასახლება

პროგრამის ხელმძღვანელი: ქეთინო ხოსროშვილი

მარნეული

2025წ.

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულ და ინგლისურ ენაზე): აღმზრდელი / Preschool Education

2. სარეგისტრაციო ნომერი : 02117-3.

3. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენაზე): პროგრამის დასრულების შედეგად პირს მიენიჭება უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში /Higher Vocational Qualification in Preschool Education.

4. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა

5. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

6. კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

7. სტრუქტურა და მოდულები

- უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში მოიცავს 116 კრედიტს, საიდანაც ზოგად მოდულთა კრედიტების ჯამური რაოდენობაა 11 კრედიტი (3 მოდული), ხოლო სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულების - 105 კრედიტი (24 მოდული) სავარაუდო ხანგრძლივობაა 2 წელი.
- მოდულის, „ქართული ენა A2“ და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს 2021 წლის 2 ივლისის ბრძანება №42/ნ “პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ” რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენაზე გასაუბრების/ტესტირების ჩაბარების გზით.
- აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. შესაბამისად, ასეთი პირებისათვის კრედიტთა ჯამური რაოდენობა იქნება 146 კრედიტი;

აღმზრდელი		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	0610004 ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
2.	0410005 მეწარმეობა 3	3
3.	0230102 უცხოური ენა/ ინგლისური ენა	5
ჯამი		11
სავალდებულო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი

1.	0211718 გაცნობითი პრაქტიკა - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	2
2.	0211719 პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	12
3.	0211701 შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	5
4.	0211711 პროფესიული ეტიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
5.	0211712 ბავშვის განვითარების თავისებურებები	სრული ზოგადი განათლება	4
6.	0211703 ადრეული განათლების კურიკულუმები:	• შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები	5
7.	0211706 დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	• შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები	6
8.	0211721 დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	• შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
9.	0211723 ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	• სრული ზოგადი განათლება	3
10.	0211714 ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	• სრული ზოგადი განათლება	6
11.	0211702 თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	• შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები	2
12.	0211709 საგანმანათლებლო გარემო	• შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ • აღზრდასა და განათლებაში	8
13.	0211724 ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	• შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • საგანმანათლებლო გარემო	2

		• ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	
14	0211722 ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	• შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • საგანმანათლებლო გარემო	9
15	0211707 კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	• ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია • საგანმანათლებლო გარემო • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ • აღზრდასა და განათლებაში	4
16	0211705 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	• ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია • საგანმანათლებლო გარემო • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ • აღზრდასა და განათლებაში	5
17	0211713 წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	• საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
18	0211720 სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	• შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ადრეული განათლების კურიკულუმები • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ • აღზრდასა და განათლებაში • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
19	0211715 პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	• შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
20	0211708 მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	• შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	4
21	0211704 კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	• შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ადრეული განათლების კურიკულუმები • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ • აღზრდასა და განათლებაში	5

		○ საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	
22	0211710 კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	• შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
23	0211717 ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	• შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ • აღზრდასა და განათლებაში • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	2
24	0211716 მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	• შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
	კრედიტების რ-ბა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის სულ:		105
	კრედიტების რ-ბა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის სულ:		146

8. სწავლის შედეგები:

აღზრდელის პროგრამის დასრულების და უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღზრდელი პროცესის დაგეგმვა და მართვა;
- ბავშვის განვითარების ხელშეწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღზრდელი გარემოს შექმნა.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად და შედგება სავალდებულო ზოგადი და პროფესიული მოდულებისგან სულ 27 მოდული.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

1. კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე;
2. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

3. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში, ხოლო დამატებითი შეფასების განხორციელების პირობები განისაზღვრება დაწესებულების შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტით.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა სრულად უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლება

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები:

2017 წლის 12 დეკემბერს №192/ნ ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტი

14. პარტნიორი ორგანიზაციების სია:

1. ააიპ „მარნეულის მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე არსებული ბაგა-ბაღების გაერთიანება (სკოლამდელი აღზრდის ცენტრი)“

1. შპს „ქიდსოფისი“

დანართები:

- დანართი №1 - საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა;
- დანართი №2 - სასწავლო გარემოს აღჭურვილობა;
- დანართი №3 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;
- დანართი №4 - 0610004 - ინფორმაციული წიგნიერება 2;
- დანართი №5 - 0230102 - უცხოური ენა (ინგლისური ენა);
- დანართი №6 - 0410005 - მეწარმეობა 3;
- დანართი №7 - 0211718 - გაცნობითი პრაქტიკა – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება;
- დანართი №8 - 0211719- პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება;
- დანართი №9 - 0211701 - შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში;
- დანართი №10 - 0211711- პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში;

- დანართი №11 - 0211712 - ბავშვის განვითარების თავისებურებები;
- დანართი №12 - 0211703 - ადრეული განათლების კურიკულუმები;
- დანართი №13 - 0211706 - დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში;
- დანართი №14 - 0211721 - დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
- დანართი №15 - 0211723 - ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში;
- დანართი №16 - 0211714 - ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება;
- დანართი №17 - 0211702- თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
- დანართი №18 - 0211709 - საგანმანათლებლო გარემო;
- დანართი №19 - 0211724 - ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
- დანართი №20 - 0211722 - ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია;
- დანართი №21 - 0211707 - კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი №22 - 0211705 - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში;
- დანართი №23 - 0211713 - წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
- დანართი №24 - 0211720 - სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
- დანართი №25 - 0211715 - პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
- დანართი №26 - 0211708 - მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
- დანართი №27 - 0211704 - კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ;
- დანართი №28 - 0211710 - კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
- დანართი №29 - 0211717- ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში;
- დანართი №30 - 0211716 - მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში.
- დანართი №31 - 0110001 - „ქართული ენა A 2“;
- დანართი №32 - 0110002 - „ქართული ენა B1“
- დანართი №33 - სასწავლო გეგმა, ქართული ენა;

სსიპ კოლეჯი „მოდუსი“

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

აღმზრდელი

საკონტაქტო ინფორმაცია: მისამართი: ქ.
რუსთავი, შარტავას გამზ. N4

პროგრამის ხელმძღვანელი: ეკატერინა
ხუციშვილი

რუსთავი

2019წ.

1. ჩრჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა : აღმზრდელი
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: 02117-3.
3. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: პროგრამის დასრულების შედეგად პირს მიენიჭება მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში.
4. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:
აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა
5. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება
6. კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები:
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.
7. სტრუქტურა და მოდულები
მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში მოიცავს 116 კრედიტს, საიდანაც ზოგად მოდულთა კრედიტების ჯამური რაოდენობაა 11 კრედიტი (3 მოდული), ხოლო სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულების - 105 კრედიტი (24 მოდული) სავარაუდო ხანგრძლივობაა 2 წელი.
მოდულების, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით.
აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. შესაბამისად, ასეთი პირებისათვის კრედიტთა ჯამური რაოდენობა იქნება 146 კრედიტი;

აღმზრდელი		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	0610004 ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
2.	0410005 მეწარმეობა 3	3
3.	0230102 უცხოური ენა/ ინგლისური ენა	5
ჯამი		11
სავალდებულო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი

1.	0211718 გაცნობითი პრაქტიკა - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	2
2.	0211719 პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	12
3.	0211701 შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	5
4.	0211711 პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
5.	0211712 ბავშვის განვითარების თავისებურებები	სრული ზოგადი განათლება	4
6.	0211703 ადრეული განათლების კურიკულუმები:	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ·ბავშვის განვითარების თავისებურებები	5
7.	0211706 დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები	6
8.	0211721 დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
9.	0211723 ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
10	0211714 ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	სრული ზოგადი განათლება	6
11	0211702 თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები	2
12	0211709 საგანმანათლებლო გარემო	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	8
13	0211724 ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო	2

		ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	
14	0211722 ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო	9
15	0211707 კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია საგანმანათლებლო გარემო დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	4
16	0211705 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია საგანმანათლებლო გარემო დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	5
17	0211713 წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
18	0211720 სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ადრეული განათლების კურიკულუმები დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
19	0211715 პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
20	0211708 მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	4
21	0211704 კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ადრეული განათლების კურიკულუმები დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	5

		ისაგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	
22	0211710 კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები ისაგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
23	0211717 ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში ისაგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	2
24	0211716 მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები ისაგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
	კრედიტების რ-ბა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის სულ:		105
	კრედიტების რ-ბა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის სულ:		146

8. სწავლის შედეგები:

აღმზრდელის პროგრამის დასრულების და მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის
მინიჭების შემდეგ პირს შეუძლია:

ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის პოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი
თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი ისაგანმანათლებლო და სააღმზრდელი პროცესის
დაგეგმვა დამართვა;
ბავშვის განვითარების ხელშეწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღმზრდელი გარემოს შექმნა.

9. პროფესიული ისაგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

პროფესიული ისაგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია მეხუთე საფეხურის პროფესიული
კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად და შედგება სავალდებულო ზოგადი და პროფესიული მოდულებისგან
სულ 27 მოდული.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

1. კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე;
2. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

3. არსებობს განმავითარებელი და განსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

4. განსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში, ხოლო დამატებითი შეფასების განხორციელების პირობები განისაზღვრება დაწესებულების შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტით.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა სრულად უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლება

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამღვევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები:

2017 წლის 12 დეკემბერს №192/ნ ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი

14. პარტნიორი ორგანიზაციების სია:

ააიპ „რუსთავის ბაგა-ბაღების გაერთიანება“

დანართები:

დანართი №1 - საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა;

დანართი №2 - სასწავლო გარემოს აღჭურვილობა;

დანართი №3 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;

დანართი №4 - 0610004 - ინფორმაციული წიგნიერება 2;

დანართი №5 - 0230102 - უცხოური ენა (ინგლისური ენა);

დანართი №6 - 0410005 - მეწარმეობა 3;

დანართი N7 - 0211718 - გაცნობითი პრაქტიკა – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება;

დანართი №8 - 0211719- პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება;

დანართი №9 - 0211701 - შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში;

დანართი №10 - 0211711- პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში;

დანართი №11 - 0211712 - ბავშვის განვითარების თავისებურებები;

დანართი №12 - 0211703 - ადრეული განათლების კურიკულუმები;

დანართი №13 - 0211706 - დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში;
 დანართი №14 - 0211721 - დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
 დანართი №15 - 0211723 - ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში;
 დანართი №16 - 0211714 - ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება;
 დანართი №17 - 0211702- თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
 დანართი №18 - 0211709 - საგანმანათლებლო გარემო;
 დანართი №19 - 0211724 - ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
 დანართი №20 - 0211722 - ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია;
 დანართი №21 - 0211707 - კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
 დანართი №22 - 0211705 - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში;
 დანართი №23 - 0211713 - წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
 დანართი №24 - 0211720 - სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
 დანართი №25 - 0211715 - პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
 დანართი №26 - 0211708 - მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
 დანართი №27 - 0211704 - კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ;
 დანართი №28 - 0211710 - კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
 დანართი №29 - 0211717- ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში;
 დანართი №30 - 0211716 - მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში.
 დანართი №31 - 0110001 - „ქართული ენა A 2“;
 დანართი №32 - 0110002 - „ქართული ენა B1“
 დანართი №33 - სასწავლო გეგმა, ქართული ენა;