

მოდუსი MODUS

2025

სსიპ კოლეჯი
მოდუსი
კატალოგი

www.modusi.ge

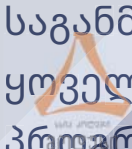
მოდუსის ისტორია

სსიპ კოლექტი „მოდუსი“ არის ქვემო ქართლის რეგიონში მოქმედი ერთადერთი სახელმწიფო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ხელს უწყობს რეგიონის შრომითი პოტენციალის გაუმჯობესებას და სწავლით დაინტერესებულ პირებში პროფესიული უნარების განვითარებას.

სსიპ პროფესიული კოლექტი „მოდუსის“ ისტორია იწყება 1958 წლიდან. ამ პერიოდიდან ფუნქციონირებდა სახელობო სასწავლებელი, რომელიც მდებარეობდა ქალაქ რუსთავში, ბოსტანქალაქის ქუჩაზე. 1975 წელს სასწავლებელს, იურიდიულ მისამართთან ერთად შეეცვალა სტატუსი – მოიაზრებოდა, როგორც მეტალურგიული ქარხნის საბაზო სასწავლებელი და უშვებდა იმ პროფესიის სპეციალისტებს, რომელსაც საჭიროებდა თავად მეტალურგიული ქარხანა. 1987 წელს ის გამოეყო მეტალურგიის ქარხანას და დაერქვა ქ.რუსთავის მე – 3 პროფესიული სასწავლებელი.

2005 წელს სასწავლებელს კვლავ შეეცვალა იურიდიული სტატუსი და გახდა ქ. რუსთავის პროფესიული „ლიცეუმი“, ხოლო 2007 წლიდან 2008 წლამდე ფუნქციონირებდა, როგორც „ქ. რუსთავის „პროფესიული მომზადების ცენტრი“. 2006 – 2007 წლებში განხორციელდა პროფესიული მომზადების ცენტრის სრული რეაბილიტაცია და მისი აღჭურვა თანამედროვე მოწყობილობა-დანადგარებით. ასევე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად დაემატა ახალი საგანმანათლებლო პროგრამები. 2008 წელს სასწავლებელს მიენიჭა პროფესიული კოლექტის სტატუსი, ხოლო ამჟამად ცნობილი სახელწოდებით – „სსიპ კოლექტი მოდუსი“- იგი ოპერირებს ქალაქ რუსთავში 2019 წლის 6 მარტიდან.

2014 წელს კოლექტმა გაიარა პირველი ინტიტუციური ავტორიზაცია არსებული ფართის ფარგლებში, როგორც „პროფესიულმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ“ და მას შემდეგ ყოველწლიურად იმატებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს სხვადასხვა მიმართულებით.



ქ. რუსთავის ლოკაციაზე კოლეჯის მფლობელობაშია ოთხი ძირითადი შენობა-ნაგებობა, მათ შორის უშუალოდ საგანმანათლებლო პროცესი ხორციელდება სამ კორპუსში – A და C სასწავლო კორპუსებში და B – სასწავლო საამქროში.

2019 წლიდან დღემდე ქ. რუსთავში არსებული „სსიპ კოლეჯი მოდუსის“ საგანმანათლებლო სივრცე ყოველწლიურად ემსახურება ჯამში 600-ზე მეტ პროფესიულ სტუდენტსა და მსმენელს. 2021 წლიდან კოლეჯის მფლობელობაში გადავიდა თანამედროვე ტიპის სამსართულიანი შენობა-ნაგებობა ახალ ლოკაციაზე ქალაქ მარნეულში, რამაც მნიშვნელოვნად გააფართოვა კოლეჯის საქმიანობის არეალი და დღეის მონაცემებით კოლეჯში „მოდუსი მარნეული“ ხორციელდება შვიდი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა 150-მდე – პროფესიული სტუდენტისა და მსმენელისთვის. 2024 წლის მონაცემებით კოლეჯი „მოდუსი“ სრულფასოვნად ოპერირებს ქვემო ქართლის რეგიონის ორ ლოკაციაზე რუსთავსა და მარნეულში და ორივე ლოკაციაზე ჯამში ახორციელებს ოცდაოთხი დასახელების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის ოთხი საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის საგანმანათლებლო პროგრამაა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (ე.წ. ინტეგრირებული პროგრამა).

კოლეჯი ასევე აქტიურად თანამშრომლობს კერძო სექტორთან ფორმალური და არაფორმალური განათლების მიმართულებით, რასაც ადასტურებს სხვადასხვა სფეროში მოკლევადიანი მომზადება/გადამზადების პროგრამების და სასწავლო კურსების შემუშავება და განხორციელება. (13 მომზადება/გადამზადების სახელმწიფო სასერტიფიკატო პროგრამა და 7 არაფორმალური განათლების შიდა სასერტიფიკატო კურსი).

მისია, ხედვა, მიზანი და ღირებულებები

კოლეჯის მისია:

კოლეჯის მისიაა ქვემო ქართლის რეგიონის ეკონომიკური და სოციალური განვითარების ხელშეწყობის მიზნით, შრომის ბაზარზე მოთხოვნადი პროფესიონალების მომზადება მრავალპროფილური, ხელმისაწვდომი და ხარისხიანი განათლების მიწოდების გზით.

კოლეჯის ხედვა:

კოლეჯის ხედვაა, რომ მოდუსი იყოს ქვემო ქართლის რეგიონის ლიდერი საგანმანათლებლო დაწესებულება პროფესიული განათლების მიმართულებით, რომელიც განვითარებაზე ორიენტირებული, მოქნილი შიდა სისტემით, სწავლების ინოვაციური მეთოდების დანერგვით, უზრუნველყოფს შრომის ბაზრისათვის კვალიფიციური კადრების მომზადებასა და მათი კარიერული განვითარების მხარდაჭერას.

კოლეჯის მიზანი:

კოლეჯის მიზანია რეგიონში სამოქმედო არეალის გაფართოება და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გამრავალფეროვნება, თანამედროვე სწავლების მეთოდების, მაღალკვალიფიციური პერსონალის და არსებული მრავალწლიანი გამოცდილების საფუძველზე, პროფესიული სტუდენტებისა და მსმენელებისათვის ისეთი გარემოს შექმნა, სადაც იქნება ყველა პირობა პროფესიისთვის აუცილებელი ცოდნის მისაღებად პრაქტიკული უნარჩვევების გამოსამუშავებლად, რაც თითოეულ პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს მისცემს საკუთარი შესაძლებლობების გამოვლენისა და დასაქმების საშუალებას. ხელს შეუწყობს მათ პროფესიულ თვითრეალიზაციას და საზოგადოებაში დამკვიდრებას.

ღირებულებები

თანამშრომლობა და გუნდური
მუშაობა

პროფესიონალიზმი

სიახლეებზე ორიენტირება

შრომის ბაზრისა და დაინტერესებულ
პირთა ჩართულობაზე ორიენტირება

ინკლუზიური მიდგომა და
არადისკრიმინაცია

გამჭვირვალე და ანგარიშვალდებული
მართვა

პარტნიორი ორგანიზაციები



maisuri.ge



MR. MASTER



პარტნიორი ორგანიზაციები



DOMSON'S
ENGINEERING



GCG
Georgian Construction Group



საპეჯრო & გასართობი ქალაქი



პარტნიორი ორგანიზაციები



კოლეჯს აქვს თანამშრომლობის მემორანდუმები და ხელშეკრულებები შემდეგ ორგანიზაციებთან

- ფ.პ. ედუარდ ბარსეგიანი
- შპს „ავტო ლაბ“
- შპს „ავტოტექნო“
- ი.მ. არჩილ მიქიაშვილი
- ი.მ. თეიმურაზ შიხიაშვილი
- ფ.პ. ზურაბ მჭედლიშვილი
- შპს „უნი მოტორსი“
- შპს „ამბოლი“
- სს „გრინვეი საქართველო“
- ა(ა)იპ რუსთავესერვის ცენტრი
- შპს „არ სი ქონსტრაქშენ“
- შპს ჯისიჯი / CGC*
- შპს „ბილდმორი“
- შპს „დომსონ ინჟინიარინგი“
- შპს „ვაგონმშენებელი კომპანია“
- შპს „კონსტრუქცია“
- შპს „რეტკო“
- შპს „404“
- ააიპ „რუსთავის ბაგა-ბაღების გაერთიანება“
- შპს „სთეინლესი“
- სს „საქართველოს სათბურის კორპორაცია“
- სს „ენერგო-პრო ჯორჯია“
- რუსთავის მუნიციპალიტეტის მერია და საკრებულო
- შპს „ატომ ელექტრონიქსი“
- შპს „ბი ემ ქეი პარტნერს“
- შპს „იდეოვალის“
- შპს „ინტეგრალ“
- შპს „ქიდსოფისი“
- შპს „სმარტ კონსულტაცია“
- შპს „ჰირო“
- შპს „სეპალს სალონი“
- შპს „გვირილა“
- ი.მ. ეკა ხიდაშელი
- ი.მ. ია აბაზაშვილი
- ი.მ. ნინო ნარსია
- ი.მ. ნათია გონგლიაშვილი
- შპს „გასტრონომი“
- შპს „გრანდ ვეჯინი“
- შპს „დელფუდი“
- შპს „კაფე ასკილი“
- ფ.პ. ნუგზარ ძნელაშვილი
- შპს „თინათინ მაღალაშვილი“

კოლეჯს აქვს თანამშრომლობის მემორანდუმები და ხელშეკრულებები შემდეგ ორგანიზაციებთან

- შპს მოდელების სახლი მატერია
- ფ.პ. მაკა სურამლიშვილი
- შპს „გაქე“ შპს „ბაჩურა“
- შპს Rustavi Fashion Studio
- ააიპ „მარნეულის მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე არსებული ბაგა-ბაღების გაერთიანება სკოლამდელი აღზრდის ცენტრი“
- ააიპ სუფთა მარნეული მარნეულის მუნიციპალიტეტის მერია
- შპს აგროსისტემები
- შპს მარნეულის მუნიციპალიტეტის ავტოპარკი
- ი.მ ნაირა ბოლქვაძე
- ი.მ. ნესტან ფუტკარაძე
- ი.მ. ციცინო ბოლქვაძე
- ი.მ. ხათუნა ბოლქვაძე
- ფ.პ. დავით ჩხიტუნიძე
- ფ.პ. ალექსანდრე ვაშაკიძე
- შპს „მარნეული აგრო“
- შპს „მარნეული მოლი“
- შპს „ჯულია“
- ი.მ. ეკატერინე გაგნიძე
- ი.მ. ელდარ კარაევი
- ი.მ. მაგსუდ შარაევი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები და კვალიფიკაციები

სსიპ კოლეჯი მოდუსი ახორციელებს 18 სხვადასხვა დასახელებისა და დონის (III,IV,V) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას (რუსთავი, მარნეული), რომელთა წარმატებით დასრულების შემდეგ, პროფესიულ სტუდენტს ენიჭება შესაბამისი კვალიფიკაცია და გაიცემა სახელმწიფო დიპლომი.

კოლეჯი ასევე ახორციელებს ოთხ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლებშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (3 რუსთავი, 1 მარნეული) და გაიცემა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი ისეთი დიპლომი, რომელიც უთანაბრდება სრული ზოგადი განათლების ატესტატს;

კოლეჯში ხორციელდება 13-ზე მეტი დასახელების მომზადებისა და გადამზადების პროგრამა, (რუსთავი, მარნეული), რომელთა წარმატებით დასრულების შემდეგ მსმენელი იღებს სახელმწიფო სერტიფიკატს. გარდა ამისა, კოლეჯი ახორციელებს არაფორმალური განათლების შიდა სასერტიფიკატო კურსებს, წარმატებით დასრულების შემდეგ მსმენელი იღებს სსიპ კოლეჯი მოდუსის სერტიფიკატს.

სსიპ კოლეჯი მოდუსის მიერ შეთავაზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების და სასერტიფიკატო სასწავლო კურსების შესახებ განახლებული ინფორმაცია შეგიძლიათ იხილოთ კოლეჯის ვებ.გვერდზე www.modusi.ge და / ან კოლეჯის ფეისბუქ გვერდზე: <https://www.facebook.com/modusi.ge>

აღმზრდელი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია
სკოლამდელ აღზრდაში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

20 თვე / 116 კრედიტი (ქართული ენის
მოდულით 146 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სრული ზოგადი განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას N4;
ქ.მარნეული, იალღუჯის დასახლება.

პროგრამის მიზანი

კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.



კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

პროგრამის დასრულების და უმაღლესი კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში და ასევე იმუშაოს აღმზრდელად თვითდასაქმებით.

აღმზრდელი

სწავლის შედეგები – უმაღლესი
კვალიფიკაციის მქონე შემდეგ
პირს შეუძლია:

ადრეული და სკოლამდელი ასაკის
ბავშვის ჰოლისტური განვითარება,
მათი ასაკობრივი თავისებურებების,
ინტერესების, ინდივიდუალური
შესაძლებლობების
გათვალისწინებით;

მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი
საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო
პროცესის დაგეგმვა და მართვა;

ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი
სტრატეგიების გამოყენება;

წარმატებული, უსაფრთხო,
მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს
შექმნა.

პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა
კვალიფიკაციის დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური) დიპლომი

ბუღალტრული აღრიცხვა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

უმალესი პროფესიული კვალიფიკაცია
ბუღალტრულ აღრიცხვაში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

16 თვე / 99 კრედიტი (ქართული ენის
მოდულით 129 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სრული ზოგადი განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას N4;
ქ.მარნეული, იალღუჯის დასახლება.

პროგრამის მიზანი

უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული
კადრების მომზადება, რომელიც შრომის
ბაზარს შესთავაზებს კვალიფიციურ
ბუღალტერს, რომელიც შეძლებს
მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო,
არასამეწარმეო, სახელმწიფო
ორგანიზაციის/დანესებულების ან პირის
სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში,
ორგანიზებასა და წარმართვაში;
ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა
და ჩანაწერების შემოწმებასა და
ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი
შესაბამისობა დადგენილ
კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან;
განხორციელებს ბუღალტრულ
გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი
წესით წარადგენს საგადასახადო
დეკლარაციებს; უზრუნველყოფს
საგადასახადო ვალდებულებების
გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში;
ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშგების,
პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა
სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის
შედგენას გარე და შიდა
მომხმარებლებისათვის.



ბუღალტრული აღრიცხვა

კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

ბუღალტრულ აღრიცხვაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს კერძო და საჯარო უწყებებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში საბუღალტრო დასაფინანსო სამსახურებში, აუდიტორულ და საკონსულტაციო კომპანიებში მთავარ ბუღალტრად, ბუღალტრის თანაშემწედ/ასისტენტად, ბუღალტერ-მოანგარიშედ. შესაძლებელია თვითდასაქმებაც, კერძო პროფესიული პრაქტიკის განხორციელების გზით.

სწავლის შედეგი უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:

შეიმუშაოს სააღრიცხვო პოლიტიკა; შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს (სააღრიცხვო დოკუმენტები) აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები;

შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები; მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება; აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით;

აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე; აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა; შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი.

პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა
კვალიფიკაციის დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური) დიპლომი



მსუბუქი ავტომობილის ძრავის შეკეთება

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია
მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

11 თვე / 58 კრედიტი (ქართული ენის
მოდულით 73 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საბაზო განათლება

განხორციელების ადგილი

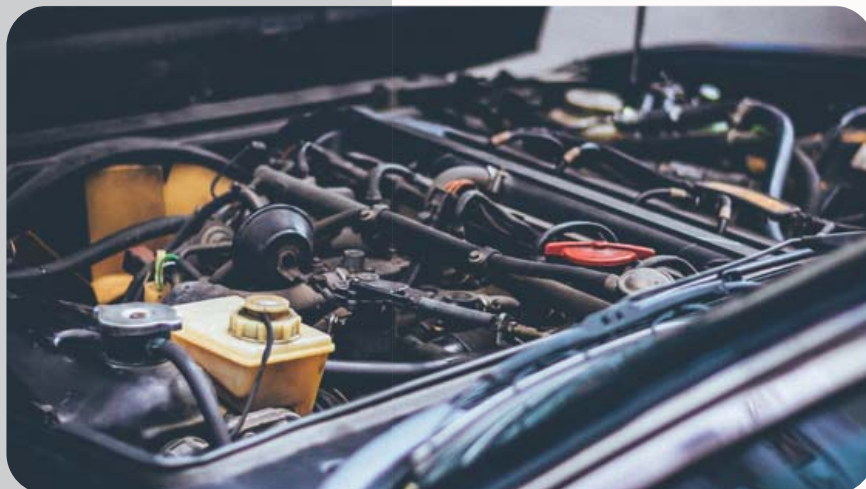
ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას N4;

პროგრამის მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო
პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს
კონკურენტუნარიანი კადრების
მომზადება სატრანსპორტო სფეროში,
კერძოდ, მსუბუქი ავტომობილების
შეკეთებაში, რომლებიც შეძლებენ
ავტომობილის ძრავის დიაგნოსტიკას,
აღდგენითი სამუშაოების ჩატარებას და
შეკეთებას.

კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის
მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს
ავტომობილის ძრავის მექანიკოსად,
დიაგნოსტიკოსად.



მსუბუქი ავტომობილის ძრავის შეკეთება

სწავლის შედეგი უმაღლესი
პროფესიული კვალიფიკაციის
მქონე პირს შეუძლია:

მოახდინოს დაკიდების, საჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია; წაიკითხოს და გაანალიზოს ბლოკ-სქემები და პრინციპული სქემები; მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით; მოახდინოს შიგა წვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით. კონცენტრაცია „ძრავის შეკეთება“ – განახორციელოს ძრავას საწვავით კვების სისტემების, ძრავას მექანიზმების, ძრავას გაგრილება-შეზეთვის სისტემის სერვისი; მოახდინოს ძრავას ზოგადი დიაგნოსტიკა; ამოიღოს და ჩადგას ძრავა.

პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა
კვალიფიკაციის დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური) დიპლომი



ელექტროობა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია
ელექტროობაში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

12 თვე / 52 კრედიტი (ქართული ენის
მოდულით 67 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საბაზო განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას N4;
ქ.მარნეული, იალღუჯის დასახლება.

პროგრამის მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია,
უზრუნველყოს კვალიფიციური კადრების
მომზადება ელექტროობაში.

კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

ელექტროობის საბაზო პროფესიული
კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია
დასაქმდეს ნებისმიერ ორგანიზაციაში
ელექტრულ დანადგარებისა და სხვა
ელექტრულ აპარატურის მომსახურე
პირად, ელექტრიკოსად,
ელექტროტექნიკური სისტემების
მემონტაჟედ, შენობის ელექტრიკოსად,
მომმარაგებელ-ელექტრიკოსად,
ელექტრო-მექანიკოსად, ელექტრო
გაყვანილობის და ფიტინგების
მემონტაჟედ, განათების სისტემების
მემონტაჟედ, ხანძარსაწინააღმდეგო
სიგნალიზაციის მემონტაჟედ, დამცავი
სიგნალიზაციის მემონტაჟედ, ქუჩების
განათების და ელექტრული სასიგნალო
მოწყობილობების მემონტაჟედ;
ასაფრენ-დასაფრენი ბილიკების
განათების მემონტაჟედ და მზის
ენერგიის ელექტრული კოლექტორების
მემონტაჟედ;



ელექტროობა

სწავლის შედეგი უმაღლესი
პროფესიული კვალიფიკაციის
მქონე პირს შეუძლია:

გაუწიოს დაზარალებულს პირველადი სამედიცინო დახმარება; გამოიყენოს ელექტრული ტექნოლოგიები, ელექტროობის წარმოების, გადაცემისა და განაწილების საშუალებები; დაამონტაჟოს და შეამოწმოს განათება და ელექტრული წრედები საშინაო და მცირე საწარმოო გარემოში; მოიპოვოს და გამოიყენოს საინჟინრო ინფორმაცია საკომუნიკაციო ტექნოლოგიის (ICT) გამოყენებით; გამოთვალოს ფიგურათა მოცულობა, ფართობი და გამოიყენოს მონაცემთა გამოსახვის სტატისტიკური მეთოდები; წაიკითხოს და დახაზოს საინჟინრო ნახაზები სხვადასხვა ტექნიკის, მათ შორის კომპიუტერზე დაფუძნებული ხაზვის სისტემის (CAD) გამოყენებით; შექმნას და წარადგინოს პროექტი.

პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა
კვალიფიკაციის დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური) დიპლომი



ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია
ინფორმაციის ტექნოლოგიის
მხარდაჭერაში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

11 თვე / 61 კრედიტი (ქართული ენის
მოდულით 76 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საბაზო განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას N4;
ქ.მარნეული, იალღუჯის დასახლება.

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკებისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს და ცოდნას სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების შესახებ, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.



ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა

კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის საბაზო კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო საკუთრებაში მყოფ კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად.

სწავლის შედეგი – საბაზო კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:

ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი; დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები; დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი; დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა; უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება; განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები; გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი; შეძლოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელის გამართვა; შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები განსაზღვროს პრევენციული ზომები; და მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა
კვალიფიკაციის დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური) დიპლომი



სამკერვალო წარმოება

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია
სამკერვალო წარმოებაში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

21 თვე / 100 კრედიტი (ქართული ენის
მოდულით 115 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საბაზო განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას N4;
ქ.მარნეული, იალღუჯის დასახლება.

პროგრამის მიზანი

სამკერვალო წარმოების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს სამკერვალო წარმოებისათვის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის აღზრდა, რომელიც შეძლებს, ქალის, მამაკაცის, ბავშვის ტანსაცმლის და სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუირებას, მოდელირებას და მასალაში შესრულებას, ასევე, ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულებას და დეკორატიულ გაფორმებას, ტანსაცმლის შეკეთებას, გადაკეთებას და აღდგენას, საკერავი მანქანებისა და თბურ-დანამვითი დანადგარების შერჩევა/გამოყენებას და სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის კონტროლს.



სამკერვალო წარმოება

კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციით სამკერვალო წარმოებაში პირს შეუძლია დასაქმდეს დიდი, საშუალო და მცირე სიმძლავრის სამკერვალო საწარმოებში, მოდის სალონებში მკერავის და კონსტრუქტორის პოზიციაზე.

სწავლის შედეგი - საბაზო
კვალიფიკაციის მქონე პირს
შეუძლია:

უზრუნველყოს უსაფრთხო სამუშაო ადგილის ორგანიზება; შექმნას სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის კომპოზიცია; შეარჩიოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები, დაამზადოს ჩანახაზი და გამოჭრას ქსოვილი; გამოიყენოს ტანსაცმლის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი დამუშავების მოწყობილობები; დაამუშაოს ტექნოლოგიურად ტანსაცმლის დეტალები და ძირითადი კვანძები; გაიანგარიშოს საწყისი მონაცემები ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარებისათვის; განახორციელოს ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარება და მოდელირება; გააფორმოს დეკორატიულად ქართული ეროვნული სამოსი; შეასრულოს მასალაში ქართული ეროვნული სამოსი; შეასრულოს მასალაში ქალის ტანსაცმელი; შეასრულოს მასალაში მამაკაცის ტანსაცმელი; შეასრულოს მასალაში ბავშვის ტანსაცმელი; შეასრულოს მასალაში სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმი, გადააკეთოს ტანსაცმელი; აღადგინოს ტანსაცმლის დაზიანებული უბნები.

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა კვალიფიკაციის
დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური)
დიპლომი



კომპიუტერული ქსელი და სისტემები (ინტეგრირებული)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია
კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

36 თვე / 148 კრედიტი (ქართული ენის
მოდულით 178 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საბაზო განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას N4;

პროგრამის მიზანი

საგანმნათლებლო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრი. კერძოდ: კომპიუტერულ ქსელისა და სისტემების პროფესიული პროგრამის მიზანია კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს კომპიუტერის აპარატურულ-პროგრამული უზრუნველყოფის, მცირე ზომის ქსელების ორგანიზებისა და გამართვის, ბაზისური სერვერული სერვისების ადმინისტრირების უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად



კომპიუტერული ქსელი და სისტემები (ინტეგრირებული)

კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო საკუთრებაში მყოფ კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციის ტექნოლოგიები, მცირე და საშუალო ზომის საოფისე ქსელებში კომპიუტერული სისტემებისა და ქსელების ტექნიკოსად, რომლის მოვალეობებშიც შედის კომპიუტერული სისტემების აპარატურულ-პროგრამული და ქსელური სერვისების გამართვა-ადმინისტრირება.

სწავლის შედეგი – საბაზო
კვალიფიკაციის მქონე პირს
შეუძლია:

სერვერული ინფრასტრუქტურის გამართვისთვის საჭირო პროცედურების აღწერა; Windows და Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია; ცენტრალური დირექტორიების სერვისების (Directory Service) ბაზისური ადმინისტრირება; ქსელური მისამართების მართვის სისტემის (DHCP) ბაზისური ადმინისტრირება; დომეინური სახელების სერვერის (DNS) ბაზისური ადმინისტრირება; ფაილური და ბეჭდვის სერვერის ბაზისური მართვა; სერვერის ვირტუალიზაციის ტექნოლოგიის ბაზისური გამართვა. Linux-ის საინსტალაციო პაკეტების მართვა; Linux-სა და UNIX-ს ოპერაციული სისტემების ბრძანებების გამოყენება; Linux-ის ფაილური სისტემის მართვა; კომპიუტერული ქსელის ფიზიკური და ლოგიკური ტოპოლოგიის ბაზისური გამართვა; სტატიკური მარშრუტის კონფიგურირება; დინამიური მარშრუტიზაციის ბაზისური კონფიგურირება.

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა კვალიფიკაციის
დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური)
დიპლომი



კომპიუტერული ქსელი და სისტემები

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია
კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

18 თვე / 90 კრედიტი (ქართული ენის
მოდულით 120 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სრული ზოგადი განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას N4;

პროგრამის მიზანი

საგანმნათლებლო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრი. კერძოდ: კომპიუტერულ ქსელისა და სისტემების პროფესიული პროგრამის მიზანია კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს კომპიუტერის აპარატურულ-პროგრამული უზრუნველყოფის, მცირე ზომის ქსელების ორგანიზებისა და გამართვის, ბაზისური სერვერული სერვისების ადმინისტრირების უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად.



კომპიუტერული ქსელი და სისტემები

კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო საკუთრებაში მყოფ კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციის ტექნოლოგიები, მცირე და საშუალო ზომის საოფისე ქსელებში კომპიუტერული სისტემებისა და ქსელების ტექნიკოსად, რომლის მოვალეობებშიც შედის კომპიუტერული სისტემების აპარატურულ-პროგრამული და ქსელური სერვისების გამართვა/ადმინისტრირება.

სწავლის შედეგი – საბაზო
კვალიფიკაციის მქონე პირს
შეუძლია:

სერვერული ინფრასტრუქტურის გამართვისთვის საჭირო პროცედურების აღწერა; Windows და Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია; ცენტრალური დირექტორიების სერვისების (Directory Service) ბაზისური ადმინისტრირება; ქსელური მისამართების მართვის სისტემის (DHCP) ბაზისური ადმინისტრირება; დომეინური სახელების სერვერის (DNS) ბაზისური ადმინისტრირება; ფაილური და ბეჭვდის სერვერის ბაზისური მართვა; სერვერის ვირტუალიზაციის ტექნოლოგიის ბაზისური გამართვა. Linux-ის საინსტალაციო პაკეტების მართვა; Linux-სა და UNIX-ს ოპერაციული სისტემების ბრძანებების გამოყენება; Linux-ის ფაილური სისტემის მართვა; კომპიუტერული ქსელის ფიზიკური და ლოგიკური ტოპოლოგიის ბაზისური გამართვა; სტატიკური მარშრუტის კონფიგურირება; დინამიური მარშრუტიზაციის ბაზისური კონფიგურირება.

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა კვალიფიკაციის
დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური)
დიპლომი



კულინარიის ხელოვნება

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია
კულინარიის ხელოვნებაში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

15 თვე / 80 კრედიტი (ქართული ენის
მოდულით 95 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საბაზო განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას N4;

პროგრამის მიზანი

საგანმნათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამების დაწერგვა, რომლებიც როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის მოამზადებს სასტუმრო, სარესტორნო მომსახურების, საკვები პროდუქტების კულინარიის სპეციალისტებს.

კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

კულინარიის ხელოვნების საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერი ტიპის სასტუმროში, რესტორანსა და სხვა კვებისა და შინა მეურნეობებში, ობიექტებში, სადაც გეგმავენ, ორგანიზებას უკეთებენ და ამზადებენ საკვებს შემდეგ პოზიციებზე: სასურსათო კვების მომსახურების პუნქტების მომსახურე პერსონალი, მზარეულები, სამზარეულოში დამხმარეები.



კულინარიის ხელოვნება

სწავლის შედეგი – საბაზო
კვალიფიკაციის მქონე პირს
შეუძლია:



განახორციელოს საკვები
პროდუქტებისა და ნედლეულის
პირველადი და მექანიკური დამუშავება;
განახორციელოს ნედლეულისა და
პროდუქტის თერმული დამუშავება;
მოამზადოს მარტივი კერძები;
მოამზადოს ქართული სამზარეულოს
გავრცელებული ძირითადი კერძები და
გარნირები; მოამზადოს საერთაშორისო
სამზარეულოს გავრცელებული
ძირითადი კერძები და გარნირები;
განსაზღვროს კერძის მოსამზადებლად
საჭირო ნედლეულის რაოდენობა;
განახორციელოს პროდუქტისა და
დამხმარე მასალების შეკვეთა და
მიღება-განთავსება; აღრიცხოს
ვადაგასული და გაფუჭებული
პროდუქტი.

პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა
კვალიფიკაციის დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური) დიპლომი



ვებტექნოლოგიები

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია
ვებტექნოლოგიებში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

11 თვე / 64 კრედიტი (ქართული ენის
მოდულით 94 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სრული ზოგადი განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას N4;

პროგრამის მიზანი

ვებტექნოლოგიების სფეროსთვის
უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი
კადრების მომზადება, რომლებიც
შეძლებენ თანამედროვე
ტექნოლოგიების გამოყენებით შექმნან
ვებგვერდისთვის ვებინტერფეისის
როგორც დიზაინი, ასევე - დეველოპინგი
(front_ის მხარე).

კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

ვებტექნოლოგიებში საშუალო
პროფესიული კვალიფიკაციის
მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს
ვებდეველოპერად, ვებგვერდის
მხარდამჭერ სპეციალისტად ან
ვებდიზაინერად.



ვებტექნოლოგიები

სწავლის შედეგი – საბაზო
კვალიფიკაციის მქონე პირს
შეუძლია:

შექმნას ვებგვერდის მაკეტი და
მოარგოს სხვადასხვა მოწყობილობას,
გააფორმოს ვებგვერდის ფონი, შრიფტი
და ელემენტები სტილების საშუალებით,
გადაწყვიტოს მარტივი ამოცანა
JavaScript ენის ძირითადი
ელემენტებისა და კონსტრუქციების
გამოყენებით, მოახდინოს JavaScript-ის
ბიბლიოთეკების ვებგვერდთან,
ინტეგრაცია დააინსტალიროს გვერდის
მართვის სისტემები (CMS) და ააწყოს
ვებგვერდის დიზაინი, შეიმუშავოს
გვერდის ინტერაქტივი და ეფექტები,
მოახდინოს გვერდის მარკირება
Bootstrap-ის სპეციალიზებული
ბიბლიოთეკების საშუალებით,
შეიმუშაოს გვერდის ინტერაქტივი და
ეფექტები Angular-ის საშუალებით,
მოამზადოს ვებინტერფეისის
გრაფიკული დიზაინი, დაამუშაოს
ვექტორული გამოსახულება, შექმნას
ვებგვერდის მულტიმედია კონტენტი,
შექმნას ფოტომასალა ვებგვერდისთვის.

პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა
კვალიფიკაციის დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური) დიპლომი



ვებტექნოლოგიები (ინტეგრირებული)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია
ვებტექნოლოგიებში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

36 თვე / 114 კრედიტი (ქართული ენის
მოდულით 144 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საბაზო განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას N4;

პროგრამის მიზანი

ვებტექნოლოგიების სფეროსთვის
უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი
კადრების მომზადება, რომლებიც
შეძლებენ თანამედროვე
ტექნოლოგიების გამოყენებით შექმნან
ვებგვერდისთვის ვებინტერფეისის
როგორც დიზაინი, ასევე - დეველოპინგი
(front_ის მხარე).

კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

ვებტექნოლოგიებში საშუალო
პროფესიული კვალიფიკაციის
მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს
ვებდეველოპერად, ვებგვერდის
მხარდამჭერ სპეციალისტად ან
ვებდისაინერად.



ვებტექნოლოგიები (ინტეგრირებული)

სწავლის შედეგი - საბაზო
კვალიფიკაციის მქონე პირს
შეუძლია:

შექმნას ვებგვერდის მაკეტი და
მოარგოს სხვადასხვა მოწყობილობას,
გააფორმოს ვებგვერდის ფონი, შრიფტი
და ელემენტები სტილების საშუალებით,
გადაწყვიტოს მარტივი ამოცანა
JavaScript ენის ძირითადი
ელემენტებისა და კონსტრუქციების
გამოყენებით, მოახდინოს JavaScript-ის
ბიბლიოთეკების ვებგვერდთან,
ინტეგრაცია დააინსტალიროს გვერდის
მართვის სისტემები (CMS) და ააწყოს
ვებგვერდის დიზაინი, შეიმუშავოს
გვერდის ინტერაქტივი და ეფექტები,
მოახდინოს გვერდის მარკირება
Bootstrap-ის სპეციალიზებული
ბიბლიოთეკების საშუალებით,
შეიმუშაოს გვერდის ინტერაქტივი და
ეფექტები Angular-ის საშუალებით,
მოამზადოს ვებინტერფეისის
გრაფიკული დიზაინი, დაამუშაოს
ვექტორული გამოსახულება, შექმნას
ვებგვერდის მულტიმედია კონტენტი,
შექმნას ფოტომასალა ვებგვერდისთვის.

პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა
კვალიფიკაციის დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური) დიპლომი

თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია
კედლის დაფარვის სამუშაოებში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

12 თვე / 59 კრედიტი (ქართული ენის
მოდულით 74 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საბაზო განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას N4;

პროგრამის მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო
პროგრამის მიზანია, მშენებლობის
სფეროსთვის უზრუნველყოს
კონკურენტუნარიანი კადრების
მომზადება კედლის დაფარვის
სამუშაოების მიმართულებით, კერძოდ,
თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების
მონტაჟის კვალიფიციური
სპეციალისტების მომზადება.



თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი

კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

„კედლის დაფარვის სამუშაოებში“ საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შეიძლება დასაქმდეს სამოქალაქო და სამრეწველო შენობა-ნაგებობების მშენებლობაზე ღია ან/და დახურულ სივრცესა და სიმაღლეზე. ის შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული ან დასაქმდეს სხვადასხვა ტიპის სამშენებლო სარემონტო და დიზაინერულ კომპანიებში, სახელმწიფო ან კერძო საწარმო დაწესებულებაში, რომელთა საქმიანობა დაკავშირებული იქნება შენობა-ნაგებობის მშენებლობასა ან მის რეკონსტრუქცია-გადლიერებასთან. მას სამუშაოების შესრულება მოუწევს სხვადასხვა კლიმატის პირობებში. დასაქმების პოზიცია შესაძლებელია იყოს თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების (კედელი, ჭერი და სხვ.) მომწყობი;

სწავლის შედეგი – საბაზო
კვალიფიკაციის მქონე პირს
შეუძლია:

შეასრულოს თაბაშირ-მუყაოს
კონსტრუქციების სამონტაჟო
სამუშაოები; განახორციელოს კარკასზე,
კონსტრუქციაზე ფილების დამონტაჟება;
შეასრულოს შეკიდული ჭერებისა და
მანსარდის სამონტაჟო სამუშაოების
უსაფრთხოების ნორმების დაცვით;
შეასრულოს ასაწყობი იატაკის
სამონტაჟო სამუშაოები; ააგოს
მრუდწირული კონსტრუქციები.

პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა
კვალიფიკაციის დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური) დიპლომი



მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში

სწავლის ხანგრძლივობა და კრედიტები

16 თვე / 82 კრედიტი (ქართული ენის მოდულით 97 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საბაზო განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას N4;

პროგრამის მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება სატრანსპორტო სფეროში, კერძოდ, მსუბუქი ავტომობილების შეკეთებაში, რომლებიც შესძლებენ ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების დაიგნოსტირებას და შეკეთებას.

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების მიმართულებით საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ავტოსერვისის მექანიკოსად, ელექტრიკოსად, დიაგნოსტიკოსად.

სწავლის შედეგი – საბაზო კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:

წაიკითხოს ელექტრონული ნახაზები; გამოიყენოს სარჩილავი სადგური; განახორციელოს საჭის მექანიზმის ელექტრონული მართვის სისტემების სერვისი, განახორციელოს ძრავას ჰაერით და საწვავით კვების ელექტრონული სისტემების სერვისი, განახორციელოს ძრავას შეზეთვა-გაგრილების ელექტრონული სისტემების სერვისი, განახორციელოს უსაფრთხოებისა და გატაცების საწინააღმდეგო სისტემების სერვისი.

პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი ორენოვანი (ქართული, ინგლისური) დიპლომი



მებაღეობა (ინტეგრირებული)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია
მებაღეობაში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

36 თვე / 140 კრედიტი (ქართული ენის
მოდულით 170 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საბაზო განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას N4;

პროგრამის მიზანი

უზრუნველყოს მებაღეობის
სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი
კადრების მომზადება.

კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს
შეუძლია დასაქმდეს მებაღედ,
ლანდშაფტის მებაღედ, ბაღის
მომვლელად, გაზონის მთიბავად და
სანერგეს მეურნეობის დამხმარედ
ბოტანიკურ ბაღში, ქალაქის
გამწვანებისა და კეთილმოწყობის
სამსახურში, პარკებში, სკვერებში,
დეკორატიული მცენარეების სანერგე
მეურნეობებში, დახურული გრუნტისა და
სასათბურე მეურნეობაში, სამშენებლო
კომპანიებსა და დიზაინერული
პროფილის ოფისებში.



მებაღეობა (ინტეგრირებული)

სწავლის შედეგი – საბაზო
კვალიფიკაციის მქონე პირს
შეუძლია:



დაამუშაოს ნიადაგი, დარგოს და მოუაროს მცენარეებს ღია და დახურულ გრუნტში უზრუნველყოს დეკორატიული მცენარეების გენერაციული, ვეგეტატიური და ქსენოვეგეტატიური გზით გამრავლება, უზრუნველყოს დეკორატიული ხეების, ხეხილის, დეკორატიული ბუჩქების, კენკროვანი ბუჩქების, ხვარა მცენარეების, ვარდების სხვა-ფორმირება, მოაწყოს გაბონი, სარწყავი სისტემა, წყლის სარკეები, ბილიკი, კიბე, მოედანი, დაგეგმოს და განახორციელოს ბაღის სხვადასხვა მხატვრული ელემენტებით (ყვავილნარი, ალპინარიუმი, როკარიუმი) მოწყობა.

პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა
კვალიფიკაციის დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური) დიპლომი



მებაღეობა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია
მებაღეობაში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

18 თვე / 85 კრედიტი (ქართული ენის
მოდულით 115 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სრული ზოგადი განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას N4;

პროგრამის მიზანი

უზრუნველყოს მებაღეობის
სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი
კადრების მომზადება.

კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს
შეუძლია დასაქმდეს მებაღედ,
ლანდშაფტის მებაღედ, ბალის
მომვლელად, გაზონის მთიბავად და
სანერგეს მეურნეობის დამხმარედ
ბოტანიკურ ბაღში, ქალაქის
გამწვანებისა და კეთილმოწყობის
სამსახურში, პარკებში, სკვერებში,
დეკორატიული მცენარეების სანერგე
მეურნეობებში, დახურული გრუნტისა და
სასათბურე მეურნეობში, სამშენებლო
კომპანიებსა და დიზაინერული
პროფილის ოფისებში.



მებაღეობა

სწავლის შედეგი – საბაზო
კვალიფიკაციის მქონე პირს
შეუძლია:



დაამუშაოს ნიადაგი, დარგოს და მოუაროს მცენარეებს ღია და დახურულ გრუნტში უზრუნველყოს დეკორატიული მცენარეების გენერაციული, ვეგეტატიური და ქსენოვეგეტატიური გზით გამრავლება, უზრუნველყოს დეკორატიული ხეების, ხეხილის, დეკორატიული ბუჩქების, კენკროვანი ბუჩქების, ხვარა მცენარეების, ვარდების სხვა-ფორმირება, მოაწყოს გაბონი, სარწყავი სისტემა, წყლის სარკეები, ბილიკი, კიბე, მოედანი, დაგეგმოს და განახორციელოს ბაღის სხვადასხვა მხატვრული ელემენტებით (ყვავილნარი, ალპინარიუმი, როკარიუმი) მოწყობა.

პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა
კვალიფიკაციის დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური) დიპლომი



მებოსტნეობა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მებოსტნეობაში

სწავლის ხანგრძლივობა და კრედიტები

12 თვე / 60 კრედიტი (ქართული ენის მოდულით 75 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საბაზო განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ.მარნეული, იალღუჯის დასახლება

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის მებოსტნეობის მიმართულებით შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

საბაზო კვალიფიკაციის მფლობელს მებოსტნეობაში შეუძლია დასაქმდეს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებულ ორგანიზაციებში, აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული და მართავდეს საკუთარ მეურნეობას. მებოსტნეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის შედეგად კურსდამთავრებულის დასაქმების პოზიციებია: მებოსტნე, სანერგის მუშაკი, ბოსტნეული კულტურების მწარმოებელი.



მებოსტნეობა

სწავლის შედეგი – საბაზო
კვალიფიკაციის მქონე პირს
შეუძლია:



შეარჩიოს ბოსტნეული და ბალჩეული
კულტურების სახეობა, ჯიშ/ჰიბრიდი; დაამუშავოს ნიადაგი; გამოკვებოს ბოსტნეული და ბალჩეული კულტურები; მოამზადოს სუბსტრატი და აწარმოოს ბოსტნეული, ბალჩეული კულტურების ჩითილი; მოახდინოს ბოსტნეული და ბალჩეული კულტურების მცენარის ფენოლოგიური დაკვირვება და მოახდინოს მცენარის ფორმირება; უზრუნველყოს ბოსტნეული და ბალჩეული კულტურების მოსავლის აღება-შენახვა-რეალიზება.

პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა
კვალიფიკაციის დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური) დიპლომი



მეხილეობა (ინტეგრირებული)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია
სოფლის მეურნეობაში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

36 თვე / 148 კრედიტი (ქართული
ენის მოდულით 178 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საბაზო განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ.მარნეული, იალღუჯის დასახლება

პროგრამის მიზანი

სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის
შესაბამისი კომპეტენციის მქონე
კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა,
რომელიც შეძლებს წარმატებით
დასაქმდეს მეხილეობის
მიმართულებით ან გააშენოს ხეხილის
ბაღი და გახდეს თვითდასაქმებული.

კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

საშუალო პროფესიული
კვალიფიკაციის მფლობელს სოფლის
მეურნეობაში მეხილეობის
მიმართულებით შეუძლია დასაქმდეს
სოფლის მეურნეობის სფეროში
არსებულ ორგანიზაციებში, აგრეთვე
შესაძლებელია იყოს
თვითდასაქმებული, გააშენოს
ხეხილის ბაღი და მართავდეს საკუთარ
მეურნეობას.

სწავლის შედეგი – საბაზო
კვალიფიკაციის მქონე პირს
შეუძლია:

მონაწილეობის მიღება საბაღე
ფართობის ტერიტორიულ მოწყობაში;
ნიადაგის შეფასება და დამუშავება;
ხეხილოვანი კულტურების სარგავი
მასალის წარმოება; ხეხილის სხვა-
ფორმირების უზრუნველყოფა; ხეხილის
დაცვა; მოსავალის აღება; ფერმერული
მეურნეობის მართვა; პროდუქტის
პირველადი მიღება-რეალიზების
დაგეგმვა და განხორციელება.

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა კვალიფიკაციის
დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური)
დიპლომი



მეხილეობა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია
სოფლის მეურნეობაში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

18 თვე / 90 კრედიტი (ქართული ენის
მოდულით 120 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სრული ზოგადი განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ.მარნეული, იალღუჯის დასახლება

პროგრამის მიზანი

სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის
შესაბამისი კომპეტენციის მქონე
კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა,
რომელიც შესძლებს წარმატებით
დასაქმდეს მეხილეობის
მიმართულებით ან გააშენოს ხეხილის
ბაღი და გახდეს თვითდასაქმებული.

კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის
მფლობელს სოფლის მეურნეობაში
მეხილეობის მიმართულებით შეუძლია
დასაქმდეს სოფლის მეურნეობის
სფეროში არსებულ ორგანიზაციებში,
აგრეთვე შესაძლებელია იყოს
თვითდასაქმებული, გააშენოს ხეხილის
ბაღი და მართავდეს საკუთარ
მეურნეობას.

სწავლის შედეგი – საბაზო
კვალიფიკაციის მქონე პირს
შეუძლია:

მონაწილეობის მიღება საბაღე
ფართობის ტერიტორიულ მოწყობაში;
ნიადაგის შეფასება და დამუშავება;
ხეხილოვანი კულტურების სარგავი
მასალის წარმოება; ხეხილის სხვა-
ფორმირების უზრუნველყოფა; ხეხილის
დაცვა; მოსავალის აღება; ფერმერული
მეურნეობის მართვა; პროდუქტის
პირველადი მიღება-რეალიზების
დაგეგმვა და განხორციელება.

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა კვალიფიკაციის
დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური)
დიპლომი



მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია
მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

11 თვე / 59 კრედიტი (ქართული ენის
მოდულით 74 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საბაზო განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას N4;

პროგრამის მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო
პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს
კონკურენტუნარიანი კადრების
მომზადება სატრანსპორტო სფეროში,
კერძოდ, მსუბუქი ავტომობილების
შეკეთებაში, რომლებიც შეძლებენ
ავტომობილის სავალი ნაწილის
დაიგნოსტირებას, აღდგენითი
სამუშაოების ჩატარებას და
შეკეთებას.

კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის
მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს
ავტომობილის სავალი ნაწილის
მექანიკოსად, დიაგნოსტიკოსად.



მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება

სწავლის შედეგი უმაღლესი
პროფესიული კვალიფიკაციის
მქონე პირს შეუძლია:

მოახდინოს დაკიდების, საჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია; წაიკითხოს და გაანალიზოს ბლოკ-სქემები და პრინციპული სქემები; მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით; მოახდინოს შიგანვისძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით. კონცენტრაციაა „სავალი ნაწილის შეკეთება“ განახორციელოს ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის, დაკიდების სისტემის, საჭით მართვის სისტემების, წამყვანი ხიდებისა და ამძრავების სერვისი, მოხსნას და დააყენოს გადაცემათა კოლოფი.

პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა
კვალიფიკაციის დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური) დიპლომი

ავტოსატრანსპორტო საშუალებების ღებვა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია
ავტოსატრანსპორტო საშუალებების
ძარას შეკეთებაში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

11 თვე / 56 კრედიტი (ქართული ენის
მოდულით 71 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საბაზო განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას N4;

პროგრამის მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო
პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს
კონკურენტუნარიანი კადრების
მომზადება ავტოსატრანსპორტო
საშუალებების ძარას შეკეთებაში,
რომლებიც შეძლებენ
ავტოსატრანსპორტო საშუალების
ძარის დაგრუნტვას და შეღებვას.

კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

ავტოსატრანსპორტო საშუალებების
ძარას შეკეთებაში საბაზო
პროფესიული კვალიფიკაციის
მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს
მღებავად, ავტოსატრანსპორტო
საშუალებისა და აგრარული ტექნიკის
ძარას შემკეთებელ - მღებავად.



ავტოსატრანსპორტო საშუალებების ღებვა

სწავლის შედეგი უმაღლესი
პროფესიული კვალიფიკაციის
მქონე პირს შეუძლია:



ავტოსატრანსპორტო საშუალებების
ღებვის მიმართულებით საბაზო
კვალიფიკაციის მფლობელს
შეუძლია:

მოაწყოს უსაფრთხო სამუშაო
გარემო,
შეამოწმოს სატრანსპორტო
საშუალების გარეგანი
მდგომარეობა,
მოახდინოს დაზიანების
იდენტიფიცირება,
განახორციელოს შეღებვის წინა
მოსამზადებელი სამუშაოები,
დაამუშაოს შესაღები დეტალი
ზუმფარის ქაღალდით,
დაამუშაოს შესაღები დეტალი
ფითხით,
დაგრუნტოს შესაღები დეტალი,
შეღებოს,
განახორციელოს შეღებვის
შემდგომი პოლირება.

პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა
კვალიფიკაციის დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური) დიპლომი

შედულება

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია
შედულებაში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

7 თვე / 38 კრედიტი (ქართული ენის
მოდულით 53 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საბაზო განათლება „სამედიცინო
დოკ. ფორმა №IV -100/s'

განხორციელების ადგილი

ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას N4;

პროგრამის მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო
პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს
როგორც ადგილობრივ, ასევე
საერთაშორისო ბაზარზე
კონკურენტუნარიანი კადრის
მომზადება შედულების
მიმართულებით.

კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

შედულების საბაზო პროფესიული
კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია
დასაქმდეს სფეროს შესაბამის
პროფესიებზე როგორიცაა -
შემდულებლები და აირმჭრელები,
რომლებიც ადულებენ და ჭრიან
ლითონის ნაწილებს აირის სანთურის,
ელექტრორკალური ან სხვა
გამაცხელებელი საშუალებების
გამოყენებით;



შედულება

სწავლის შედეგი უმაღლესი
პროფესიული კვალიფიკაციის
მქონე პირს შეუძლია:



შეადულოს ლითონის ნაწილები აირის
ელექტრორკალით, თერმული
ნაერთებით მეთოდებით; სანთურით,
ან სხვა გამოიყენოს სარჩილავი
ტყვიის შემცველი ნაკეთობების
(მილების, ზედაპირების და სხვა)
შესაკეთებლად; შეაერთოს ლითონის
ნაწილები მყარი კომპონენტით;
დაჭრას ლითონი აირის სანთურის ან
ელექტრორკალის გამოყენებით;
შეაერთოს ლითონის ნაწილები
ხელის სარჩილავით, რბილი
კომპონენტით; შეარჩიოს თერმული
მომზადების, მორგების, შედულების
პროცესის რეჟიმი მასალის
არასასურველი დეფორმაციის,
გადახურების, გადაგრეხვის,
შეკუმშვის, გაფართოების აცილების
მიზნით; დაადგინოს დეფექტები და
წუნები; შეამოწმოს შესრულებული
სამუშაოების სიზუსტე
სპეციფიკაციით დადგენილ
ნორმებთან შესაბამისობაზე.

პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა
კვალიფიკაციის დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური) დიპლომი



სანტექნიკის სისტემების ექსპლუატაცია

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია
სანტექნიკის სისტემების
ექსპლუატაციაში

სწავლის ხანგრძლივობა და
კრედიტები

15 თვე / 80 კრედიტი (ქართული ენის
მოდულით 95 კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

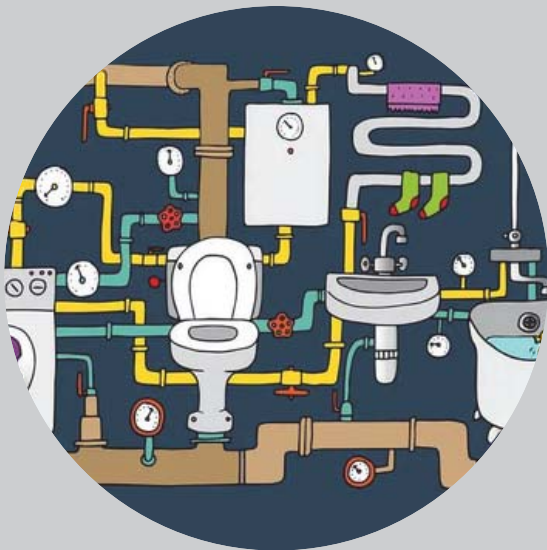
საბაზო განათლება

განხორციელების ადგილი

ქ.რუსთავი, ჟ.შარტავას N4

პროგრამის მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამის
მიზანია ისეთი პროფესიული
საგანმანათლებლო პროგრამის
დაწერგვა, რომელიც უზრუნველყოფს
კვალიფიციური კადრის მომზადებას.
კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს
შიდა და გარე წყალმომარაგების
ქსელების კომპონენტების მონტაჟი
და საკანალიზაციო ქსელზე
საექსკავაციო, შეკეთებითი
სამუშაოების ჩატარება. სამუშაოს
შესრულება უსაფრთხოების წესების
დაცვითა და გარემოსდაცვითი
დონისძიებების გატარებით.



სანტექნიკის სისტემების ექსპლუატაცია

კურსდამთავრებულთა კარიერული
შესაძლებლობები

სანტექნიკის სისტემების
ექსპლუატაციაში საბაზო პროფესიული
კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია
დასაქმდეს ნებისმიერი სახელმწიფო ან
კერძო საწარმო დაწესებულებაში
სამშენებლო-სარემონტო კომპანიები,
სამრეწველო ობიექტები,
ინდივიდუალური მშენებლობები სა და
მუნიციპალური სისტემების
მომსახურება. შესაძლებელია
თვითდასაქმება, რომლის საქმიანობაც
დაკავშირებულია შენობა-ნაგებობების
შიდა წყალსადენისა და გარე
წყალარინების სისტემების
მშენებლობასთან სანტექნიკოსის
პოზიციაზე. დასაქმება შეიძლება
როგორც კერძო, ასევე საჯარო
ორგანიზაციებში.

სწავლის შედეგი უმაღლესი
პროფესიული კვალიფიკაციის
მქონე პირს შეუძლია:

წაიკითხოს სამშენებლო ნახაზები;
შეადგინოს სამშენებლო-სანტექნიკური
სქემები; მოაწყოს დასახლებული
ადგილებისა და შენობების გარე
წყალმომარაგების ქსელები; მოაწყოს
წყალარინების გარე ქსელებისა და
სანიაღვრე სისტემა; განახორციელოს
შიდა წყალსადენი სისტემების მონტაჟი;
განახორციელოს შიდა წყალარინება;
განახორციელოს თბომომარაგება;
განახორციელოს ჰელიოსისტემის
მონყობა.

პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა
კვალიფიკაციის დამადასტურებელი ორენოვანი
(ქართული, ინგლისური) დიპლომი

2025 წელს
იგეგმება შემდეგი
პროფესიული
პროგრამების
დამატება

Front-end
დეველოპმენტი

მოდის დიზაინი

შედულება

მოკლევადიანი პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამები



ქართული და უცხოური კერძების მომზადება

პროგრამის სახე - მომზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე — მესამე

დაშვების წინაპირობა — საბაზო განათლება

სწავლის ხანგრძლივობა – 20 კვირა, 300 საკონტაქტო საათი

კურსის ღირებულება – ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ

განხორციელების ადგილი – ქ.რუსთავი. ჟ. შარტავას გამზ.N4

პროგრამის აღწერილობა

პროფესიული მომზადების პროგრამა - „ქართული და უცხოური კერძების მომზადება“-ს მიზანია მოამზადოს პირი, რომელიც შეძლებს საქონლის, ხბოს ხორცის და სუბპროდუქტებისაგან კერძების, მათშორის წვნიანი კერძების მომზადებას, ღორის ხორცისა და სუბპროდუქტებისაგან კერძების მომზადებას, ფრინველის ხორცისა და სუბპროდუქტებისაგან კერძების, მათ შორის წვნიანი კერძების მომზადებას. ბოსტნეულისა და ბაღჩეულისაგან წვნიანი კერძების მომზადებას, სხვადასხვა ქვეყნის სამზარეულოების გავრცელებული (ძირითადი კერძების) წვნიანი კერძების, სალათების, გარნირების მომზადებას, გრილის დანადგარების შერჩევას და სხვადასხვა კვების პროდუქტის მომზადებას გრილზე (ფრინველისა და საქონლის ხორცი, ზღვის პროდუქტი, ბოსტნეული, ხილი).

პროგრამის გავლის შემდეგ მიღებული ცოდნა და უნარები შეუწყობს ხელს კურსდამთავრებულის დასაქმებას აღნიშნული მიმართულებით, ნებისმიერი ტიპის სასტუმროში, რესტორანსა და სხვა კვებისა და შინა მეურნეობებში, სადაც ამზადებენ საკვებს, შემდეგ პოზიციებზე: სასურსათო კვების მომსახურების პუნქტების მომსახურე პერსონალი, მზარეულები, სამზარეულოში დამხმარეები.

პროფესიული მომზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღებული ცოდნა და უნარები.



ბოსტნეული-ბალჩეული კულტურების მოყვანა-გამრავლება დახურულ გრუნტში (მარნეული)

პროგრამის სახე - მომზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე — მესამე

დაშვების წინაპირობა — საბაზო განათლება

სწავლის ხანგრძლივობა – 10 კვირა, 168 საათი

კურსის ღირებულება – ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ

განხორციელების ადგილი – ქ.მარნეული, იაღლუჯის დასახლება

პროგრამის აღწერილობა

პროფესიული მომზადების პროგრამაზე - “ბოსტნეული და ბალჩეული კულტურების მოყვანა-გამრავლება დახურულ გრუნტში” სწავლა შეუძლია ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს, რომელსაც აქვს მინიმუმ საბაზო განათლება და სურვილი მოკლე დროში შეიძინოს კონკრეტული ცოდნა/ უნარები მებოსტნეობის სფეროში. სწავლება განხორციელდება კვალიფიციური სპეციალისტების მიერ, სსიპ კოლეჯი „მოდუსი“ მარნეულის მებოსტნეობის A/ C გარემოში- დახურულ გრუნტში (სათბურში) და პარტნიორი ორგანიზაციის ბაზაზე. პროგრამის მიზანია სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის მებოსტნეობის მიმართულებით შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადება.

პროგრამის გავლის შემდეგ მიღებული ცოდნა და უნარები შეუწყობს ხელს კურსდამთავრებულის დასაქმებას სოფლის მეურნეობის – სფეროში არსებულ ორგანიზაციებში, აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული და მართავდეს საკუთარ მეურნეობას.

პროგრამის მსმენელების შეფასებისთვის გამოყენებული იქნება გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალებები, საველე პრაქტიკა, მცირე ჯგუფებში მუშაობა, მსმენელების მიერ შესრულებულ სამუშაოზე დაკვირვება. მიმდინარე (განმავითარებელი) შეფასება პრაქტიკულად ყოველ მეცადინეობაზე განხორციელდება, განმსაზღვრელი შეფასება (გამოცდა) ჩატარდება სწავლის შედეგების დასრულების შემდეგ, რომლიც დროსაც შეფასდება მსმენელების თეორიულ ცოდნა და პრაქტიკული უნარები.

პროფესიული მომზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.



მამაკაცის ზედა პერანგისა და შარვლის კონსტრუირება-კერვა

პროგრამის სახე - მომზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე — მესამე

დაშვების წინაპირობა – საბაზო განათლება

სწავლის ხანგრძლივობა – 11 კვირა, 165 საათი

კურსის ღირებულება – ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ

განხორციელების ადგილი – ქ. რუსთავი. ჟ. შარტავას გამზ. N4

პროგრამის აღწერილობა

მოკლევადიანი მომზადების პროგრამა შედგენილია ქვემო ქართლის რეგიონის დამსაქმებლების, კერძოდ, სამკერვალო სახელოსნოების საჭიროებების გათვალისწინებით და მათთან თანამშრომლობით. პროგრამის მსმენელი შეისწავლის მამაკაცის ზედა პერანგისა და შარვლის კონსტრუირება მოდელირებას, აგებს თარგს, გადაიტანს მასალაზე, გამოჭრის, დააგვირისტებს, შეკერავს საკერავ მანქანაზე და დაამუშავებს ნაკერებს. კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს კოლეჯის პარტნიორ კომპანიაში ან ნებისმიერ დიდ, საშუალო თუ მცირე სიმძლავრის სამკერვალო საწარმოში უშუალოდ მამაკაცის შარვლისა და ზედა პერანგის მკერავისა და კონსტრუქტორის საწყის პოზიციაზე.

პროფესიული მომზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.

ქალის მსუბუქი ტანსაცმლის კონსტრუირება – კერვა

პროგრამის სახე - მომზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე — მესამე

დაშვების წინაპირობა – საბაზო განათლება

სწავლის ხანგრძლივობა – 11 კვირა, 167 საათი

კურსის ღირებულება – ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ

განხორციელების ადგილი – ქ. რუსთავი. ჟ. შარტავას გამზ. N4

პროგრამის აღწერილობა

მოკლევადიანი პროფესიული მომზადების პროგრამა შედგენილია ქვემო ქართლის რეგიონის დამსაქმებლების, კერძოდ, სამკერვალო სახელოსნოების საჭიროებების გათვალისწინებით და მათთან თანამშრომლობით. პროგრამის მსმენელი შეისწავლის ქალის ქვედაბოლოსა და მსუბუქი კაბის კონსტრუირება - მოდელირების სამუშაოებს, თარგის აგებას, მასალაზე გადატანას, გამოჭრას, დაგვირისტებას, საკერავ მანქანაზე შეკერვას და ნაკერების დამუშავებას. კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს კოლეჯის პარტნიორ კომპანიაში ან ნებისმიერ დიდ, საშუალო თუ მცირე სიმძლავრის სამკერვალო საწარმოში ქალის ტანსაცმლის მკერავისა და კონსტრუქტორის საწყის პოზიციაზე.

პროფესიული მომზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.

ტურისტული მეგზური ქართულენოვანი

პროგრამის სახე - მომზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე — მეოთხე

დაშვების წინაპირობა – სრული ზოგადი განათლება

სწავლის ხანგრძლივობა – 12 კვირა, 180 საკონტაქტო საათი

კურსის ღირებულება – ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ

განხორციელების ადგილი – ქ. რუსთავი. ქ. შარტავას გამზ. N4

პროგრამის აღწერილობა

„ტურისტული მეგზური (ქართულენოვანი)“ არის მოკლევადიანი პროფესიული მომზადების პროგრამა, რომელიც შემუშავებულია კოლეჯ მოდულში USAID-ის პროექტი ზრდას და საერთაშორისო არასამთავრობო ორგანიზაციის Action Against Hunger-თან თანამშრომლობით.

პროგრამით სწავლა შეუძლია ნებისმიერ დაინტერესებულ სრულწლოვან პირს, რომელიც აკმაყოფილებს დაშვების წინაპირობას და აქვს სურვილი მოკლე დროში მიიღოს კონკრეტული ცოდნა/უნარები ტურისტული მეგზურის საქმიანობის მიმართულებით და განივითაროს დასაქმებისათვის აუცილებელი უნარები. სწავლება ხორციელდება სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიით. პროფესიული მომზადების პროგრამის მიზანია კურსის დასრულების ბოლოს მსმენელმა იცოდეს ტურიზმის სფეროსთან დაკავშირებული განმარტებები, ტურისტული მეგზურის სამუშაო ფუნქციები, ქცევის წესები, ეთიკის ნორმები, საერთაშორისო დარგობრივი სტანდარტები. შეძლოს ტურისტული პროდუქტის კონცეფციის აღწერა. ფლობდეს ადგილობრივი რესურსების გათვალისწინებით ტურისტული ინდუსტრიისთვის საინტერესო პროდუქტის/შემეცნებითი ექსკურსიის შექმნის სპეციფიკას, საამბობი ტექსტის შემუშავების წესებს. შეეძლოს ტურისტული დანიშნულების ადგილის დემონსტრირება და ჯგუფის პრაქტიკული გაძღოლა განივითაროს პიროვნული, სიტუაციური და ინტერპერსონალური უნარები რათა გახდეს კონკურენტუნარიანი, კომპეტენტური კადრი შრომის ბაზარზე და დასაქმდეს ტურისტული მეგზურის პროფესიით სააგენტოში, სასტუმროში ან იყოს თვითდასაქმებული.



პროფესიული მომზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.

ელექტრომემონტაჟი

პროგრამის სახე - მომზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე — მესამე

დაშვების წინაპირობა - საბაზო განათლება

სწავლის ხანგრძლივობა – 12 კვირა, 180 საკონტაქტო საათი

კურსის ღირებულება – ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ

განხორციელების ადგილი – ქ. რუსთავი. ჟ. შარტავას გამზ. N4

პროგრამის აღწერილობა

პროგრამის მიზანია ელექტრომემონტაჟის კადრის მომზადება, რომლიც ერკვევა ელექტროობასთან დაკავშირებულ უსაფრთხოების საკითხებში და შეუძლია ელექტროობაში სხვადასხვა ტიპის სამონტაჟო სამუშაოს თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად შესრულება. მათ შორის, საინჟინრო ნახაზების კითხვა, მუდმივი დენის წრედის, ტევადობის და გამტარობის, ცვლადი დენის პარამეტრების გაზომვა/გამოთვლა; საშინაო და მცირე საწარმოო გარემოში ელექტრული მონტაჟის რეგულაციები, ელექტრული წრედის სქემის მიხედვით მასალების შერჩევა, განათების და ძალოვანი წრედების მონტაჟი და შემოწმება. სწავლა განხორციელდება, როგორც კოლეჯის კეთილმოწყობილ აუდიტორიებსა და სასწავლო სახელოსნოში, ასევე რეალურ გარემოში - კომპანიაში.

პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროა როგორც საჯარო, ასევე კერძო სექტორი, რომელიც ფლობს ან ოპერირებას უწევს ელექტრული სისტემების ექსპლუატაციას, ასრულებს სხვადასხვა ელექტრო სამონტაჟო სამუშაოებს. დასაქმების პოზიციები შესაძლებელია იყოს: ელექტრიკოსი, ელექტროტექნიკური სისტემების მემონტაჟე; ელექტროგაყვანილობის მემონტაჟე; განათების სისტემების და ელექტრული სასიგნალო მოწყობილობების მემონტაჟე.

პროფესიული მომზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.

ჰიდროელექტროსადგურის (ჰეს) ჰიდრო-მექანიკური ნაწილის ექსპლუატაციის ოპერატორი

პროგრამის სახე - მომზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე — მესამე

დაშვების წინაპირობა - საბაზო განათლება

სწავლის ხანგრძლივობა – 28 კვირა, 297 საკონტაქტო საათი

კურსის ღირებულება – ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ

განხორციელების ადგილი – ქ. რუსთავი. ქ. შარტავას გამზ. N4

პროგრამის აღწერილობა

პროფესიული მომზადების პროგრამაზე “ჰიდროელექტროსადგურის (ჰეს) ჰიდრო-მექანიკური ნაწილის ექსპლუატაციის ოპერატორი” სწავლა შეუძლია საბაზო განათლების მქონე პირებს, რომლებსაც სურთ მოკლე დროში შეიძინონ ჰიდროელექტროსადგურის (ჰესი) ექსპლუატაციის სპეციფიური ცოდნა/უნარები და აპირებენ დასაქმდნენ ამ სფეროში. პროგრამის მიზანია, ჰიდროელექტროსადგურების მოთხოვნების გათვალისწინებით, მოამზადოს კვალიფიციური კადრები, რომელიც მიიღებს ცოდნას და გამოუმუშავდება პრაქტიკული უნარები. კერძოდ. მსმენელები გაეცნობიან ელექტრო ენერგეტიკულ სისტემებს, ჰიდროელექტროსადგურების მუშაობას, შეძლებენ ჰესზე მუშაობისას უსაფრთხოების ნორმების დაცვას, ჰიდრაულიკური კონსტრუქციებისა და ჰიდრომექანიკური აღჭურვილობის და ელექტრომონტაჟის განსაზღვრას, ჰესზე ოპერირებას თეორიული კომპონენტი განხორციელდება დაწესებულებაში, ხოლო პრაქტიკული კომპონენტი ჰესზე. პროგრამის ხანგრძლივობაა 28 კვირა. მსმენელების შეფასებისთვის გამოიყენება განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება დაგეგმილია ყოველი სწავლის შედეგის დასრულებისას, ხოლო განმსაზღვრელი შეფასება მე-17 კვირას პირველი-მეხუთე სწავლის შედეგის შეფასება, ხოლო პროგრამის დასრულების შემდეგ მეექვსე-მერვე სწავლის შედეგის შეფასება. თეორიული კომპონენტი შეფასდება -გამოკითხვით (ტესტირება), ხოლო პრაქტიკული კომპონენტის შეფასება განხორციელდება — პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით.



პროფესიული მომზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღებული ცოდნა და უნარები.

მაღალტემპერატურული ტექნოლოგიების ოპერატორი

პროგრამის სახე - მომზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე — მეოთხე

დაშვების წინაპირობა - საბაზო განათლება ; ასაკი – 18 წელი

სწავლის ხანგრძლივობა – 8 კვირა, 80 სთ საკონტაქტო საათი

კურსის ღირებულება – ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ

განხორციელების ადგილი – ქ. რუსთავი. ქ. შარტავას გამზ. N4

პროგრამის აღწერილობა

პროფესიული მომზადების პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ 18 წლის ასაკს მიღწეულს საბაზო განათლების მქონე პირებს. პროგრამის ფარგლებში მსმენელი შეისწავლის ბაზალტის ქვიდან უწყვეტი ბოჭკოს მიღების ინოვაციური ტექნოლოგიის თავისებურებებს, გაეცობა ტექნოლოგიების ოპერატორის მოვალეობებს, შეძლებს გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვით ბაზალტის ნედლეულის მომზადებას ტექნოლოგიურ ხაზზე მისაწოდებლად, პერიფერიული ტექნოლოგიური და ბაზალტის ძაფის გამომუშავების კვანძების მართვას. სწავლა განხორციელდება კოლეჯ „მოღუსის“ კეთილმოწყობილ აუდიტორიებში, ასევე რეალურ გარემოში - კომპანია “Basalt Fibers“-ში. მომზადების პროგრამით გათვალისწინებულია როგორც თეორიული ცოდნის შეძენა, ისე პრაქტიკული უნარების განვითარება, თუმცა ძირითადი აქცენტი პრექტიკულ სწავლებაზეა გაკეთებული. ლექციები ინტერაქტიულ ფორმატში ჩატარდება; ფართოდ იქნება გამოყენებული პრეზენტაციები, ვიდეო ჩვენება; სასწავლო მასალების დემონსტრირება. პროგრამის მსმენელების შეფასებისთვის გამოყენებული იქნება - ტესტები, ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალებები, მსმენელების მიერ შესრულებულ სამუშაოზე დაკვირვება. მიმდინარე (განმავითარებელი შეფასება) პრაქტიკულად ყოველ მეცადინეობაზე განხორციელდება, განმსაზღვრელი შეფასება (გამოცდა) ჩატარდება სწავლის ბოლოს, რომლიც დროსაც შეფასდება მსმენელების თეორიულ ცოდნა და პრაქტიკული უნარები. პროგრამის გავლის შედეგად მიღებული ცოდნა და უნარები შეუწყობს ხელს კურსდამთავრებულების დასაქმებას ნებისმიერ კომპანიაში, სადაც საჭიროა მაღალტემპერატურული ტექნოლოგიების გამოყენებით სასაქონლო პროდუქტის მიღება.



პროფესიული მომზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.

თმის შეჭრა და ვარცხნილობები

პროგრამის სახე - გადამზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე — მესამე

დაშვების წინაპირობა - საბაზო განათლება

სწავლის ხანგრძლივობა – 8 კვირა, 145 საკონტაქტო საათი

კურსის ღირებულება – ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ

განხორციელების ადგილი – ქ. რუსთავი. ქ. შარტავას გამზ. N4

პროგრამის აღწერილობა

„თმის შეჭრა და ვარცხნილობები“ არის მოკლევადიანი პროფესიული მომზადების პროგრამა, რომელზეც სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ სრულწლოვან პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში მიიღოს კონკრეტული ცოდნა/უნარები თმის შეჭრის და ვარცხნილობების გაკეთების მიმართულებით. ასევე გაიაროს პრაქტიკა და დასაქმდეს პარტნიორ სალონში ან ნებისმიერი სხვა სალონში სტილისტის პოზიციაზე.

სწავლება განხორციელდება პრაქტიკაზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიით მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მიერ, შრომის უსაფრთხოების თანამედროვე რეგულაციების გათვალისწინებით. გამოყენებული იქნება სწავლების მრავალფეროვანი მეთოდები. ინტერაქტიულ ლექცია, პრეზენტაციები, ვიდეო ჩვენება; სასწავლო მასალების დემონსტრირება. პროგრამის მსმენელების შეფასებისთვის გამოყენებული იქნება, ტესტები, ზეპირი გაამოკითხვა, პრაქტიკული დავალებები, ქეისების (შემთხვევების) ანალიზი, მსმენელების მიერ შესრულებულ სამუშაოზე დაკვირვება. მიმდინარე (განმავითარებელი შეფასება) პრაქტიკულად ყოველ მეცადინეობაზე განხორციელდება, განმსაზღვრელი შეფასება (გამოცდა) ჩატარდება სწავლის ბოლოს, რომლიც დროსაც შეფასდება მსმენელების თეორიულ ცოდნა და პრაქტიკული უნარები.

პროფესიული გადამზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.



ლიფტების ტექნიკური მომსახურება და რემონტი

პროგრამის სახე - გადამზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე — მეოთხე

დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

სწავლის ხანგრძლივობა – 12 კვირა, 192 საკონტაქტო საათი

კურსის ღირებულება – ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ

განხორციელების ადგილი – ქ. რუსთავი. ქ. შარტავას გამზ.N4

პროგრამის აღწერილობა

პროფესიული გადამზადების პროგრამა „ ლიფტების ტექნიკური მომსახურება და რემონტი“ შემუშავებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად და უზრუნველყოფს ლიფტების ტექნიკურ და სამრეწველო ექსპლუატაციას. აღნიშნული მიმართულებით საჭირო უნარებისა და კომპეტენციების კვალიფიციური ლიფტების ტექნიკოსისთვის/ელ.მექანიკოსისთვის გადამზადებას.

პროგრამის მსმენელი შეძლებს ლიფტების ტექნიკურ და სამრეწველო ექსპლუატაციას, მზა დეტალებისგან კვანძების და ნაკეთობების დაშლა-აწყობას, ნაკეთობების გამართვას, რეგულირებას, გაშვებას, რემონტს და მოდერნიზაციას, მწყობრიდან გამოსული დეტალების, კვანძების, მექანიზმების აღდგენას, დიაგნოსტიკას და გამოცდას, მათ შემდგომ ექსპლუატაციას.

პროფესიული გადამზადების პროგრამით გათვალისწინებულია თეორიული ცოდნის შეძენა და პრაქტიკული უნარების განვითარება, თუმცა ძირითადი აქცენტი პრაქტიკულ სწავლებაზეა გაკეთებული. ხოლო ლექციები ინტერაქტიული ფორმით ჩატარდება. პროფესიული გადამზადების პროგრამის მსმენელების შეფასებისთვის გამოყენებული იქნება ტესტები/ზეპირი გამოკითხვა და პრაქტიკულ დავალებებზე დაკვირვება. მიმდინარე (განმავითარებელი შეფასება) პრაქტიკულად ყოველ მეცადინეობაზე განხორციელდება, განმსაზღვრელი შეფასება (გამოცდა) ჩატარდება სწავლების ბოლოს, რომლის დროსაც შეფასდება მსმენელების თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები.



პროფესიული გადამზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.

სააღმზრდელო პროცესების წარმართვა სკოლამდელი განათლების დანესებულებებში

პროგრამის სახე - გადამზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე — მეხუთე

დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება ;
სკოლამდელი აღზრდის დანესებულებებში სააღმზრდელო
პროცესში მონაწილედ მუშაობის არანაკლებ 6 თვის სამუშაო
გამოცდილება

სწავლის ხანგრძლივობა – 12 კვირა, 192 საკონტაქტო საათი

კურსის ღირებულება – ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ

განხორციელების ადგილი – ქ. რუსთავი. ჟ. შარტავას გამზ. N4

პროგრამის აღწერილობა

მოკლევადიანი გადამზადების პროგრამა "სააღმზრდელო პროცესების წარმართვა სკოლამდელი განათლების დანესებულებებში" შედგენილია ქვემო ქართლის რეგიონის დამსაქმებლების, კერძოდ, ქ. რუსთავის ააიპ ბაგა-ბაღების გაერთიანების მოთხოვნის გათვალისწინებით და მათთან თანამშრომლობით.

პროგრამის მიზანია მსმენელების გადამზადება დარგში არსებული სტანდარტების შესაბამისად. პროგრამის მსმენელი შეისწავლის ადრეული სკოლამდელი განათლების არსს, მნიშვნელობას, შეძლებს ადრეული და სკოლამდელი განათლების საუკეთესო პრაქტიკის იდენტიფიცირებას, ასევე გაეცნობა თამაშის მნიშვნელობას და როლს ბავშვის განვითარებაში; შეისწავლის განვითარების თეორიების მახასიათებლებს ასაკობრივი თავისებურებების შესაბამისად; შეძლებს ბავშვზე დაკვირვებას და მონაცემთა შეგროვებას არაფორმალური მეთოდებით; შეძლებს ბავშვის და პროგრამის შეფასებას, დოკუმენტირებას, პროცესის დაგეგმვასა და წარმართვას, რაც დაეხმარება სკოლამდელი აღზრდის დანესებულებებში სააღმზრდელო პროცესის წარმართვისას თანამედროვე მიდგომების გამოყენებაში. კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს ქვემო ქართლის რეგიონის მასშტაბით მოქმედ ნებისმიერ (საჯარო, კერძო) სკოლამდელი აღზრდის დანესებულებასი აღმზრდელის თანაშემწის პოზიციაზე.



პროფესიული გადამზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობა

პროგრამის სახე - გადამზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე — მეოთხე

დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირებთან მუშაობის მინიმუმ 1 წლიან გამოცდილება

სწავლის ხანგრძლივობა – 10 კვირა, 188 საკონტაქტო საათი

კურსის ღირებულება – ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ

განხორციელების ადგილი – ქ. რუსთავი. ჟ. შარტავას გამზ.N4

პროგრამის აღწერილობა

მოკლევადიანი გადამზადების პროგრამა „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობა“ შედგენილია ქვემო ქართლის რეგიონის დამსაქმებლის, ააიპ „რუსთავის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ საჭიროებების გათვალისწინებით და მათთან თანამშრომლობით; პროგრამის მიზანია მსმენელს შეასწავლოს ინკლუზიური განათლების ღირებულებები და პრინციპები, უსაფრთხო გარემოს მოწყობა; უნივერსალური დიზაინის პრინციპების გათვალისწინება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვების სწავლების პროცესში; სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის სტრატეგიები; დამოუკიდებლობისა და ადაპტური ქცევის ხელშეწყობი აქტივობების განხორციელება, თემისა და ოჯახის ჩართულობის უზრუნველყოფის მნიშვნელობა; დაკვირვება, შეფასება და დოკუმენტაციის წარმოება. პროგრამა უზრუნველყოფს კვალიფიციური სპეციალისტის აღზრდას, რომელიც შეძლებს ადრეული განათლების და სკოლამდელ დაწესებულებებში შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობას; მსმენელთა პროფესიული გადამზადების მიზნით შექმნილი პროგრამა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში“ შედგენილია ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აღმზრდელი“ 02117-პ. ექვსი პროფესიული მოდულისაგან; განმსაზღვრელი შეფასება ტარდება მე-9 კვირას. მსმენელთა შეფასება ხორციელდება ტესტირებითა და პრაქტიკული დავალების შესრულებაზე დაკვირვებით. შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა მსმენელთა განმავითარებელი შეფასებები ტარდება სწავლების პარალელურად, როგორც თეორიულ, ისე პრაქტიკულ კომპონენტში.



პროფესიული გადამზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.

მზის ფოტოელექტრული სისტემების მონტაჟი

პროგრამის სახე - გადამზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე — მეოთხე

დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება,

სწავლის ხანგრძლივობა – 12 კვირა, 94 საკონტაქტო საათი

კურსის ღირებულება – ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ

განხორციელების ადგილი – ქ. რუსთავი. ჟ. შარტავას გამზ.N4

პროგრამის აღწერილობა

ენერგიის განახლებადი წყაროების მოწყობილობების მონტაჟის (მზის ფოტოელექტრული სისტემების მონტაჟი) პროფესიული გადამზადების პროგრამა საშუალებას აძლევს დაინტერესებულ პირებს გაეცნონ მზის სისტემების სხვადასხვა ტიპის დანადგარებს, მათი მონტაჟისა და ტექნიკური მომსახურების დროს აუცილებელ უსაფრთხოების წესებს, მზის ენერგიაზე მომუშავე ფოტოელექტრული სისტემების მოქმედების პრინციპებს, სამონტაჟო სამუშაოების შესასრულებლად საჭირო ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევისა და სამუშაოს ორგანიზების პრინციპებს. ასევე, პროგრამის ფარგლებში მსმენელები შეძლებენ მზის სისტემების დასამონტაჟებლად მოსამზადებელი სამუშაოების ჩატარებას, მათ მონტაჟს, შემოწმებას, შეკეთებას და ტექნიკურ მომსახურებას უსაფრთხოების წესების დაცვით. პროფესიული გადამზადების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილი იქნება ინტერაქციული ლექციის, დემონსტრირებისა და პრაქტიკული მეცადინეობის გზით. პროფესიული გადამზადების პროგრამის მსმენელების შეფასებისთვის გამოყენებული იქნება განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება ყოველ მეცადინეობაზე განხორციელდება, ხოლო განმსაზღვრელი შეფასება (გამოცდა) ჩატარდება პროგრამის ბოლოს, რომლის დროსაც შეფასდება მსმენელების თეორიული ცოდნა (ტესტირება) და პრაქტიკული უნარები (პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით). სწავლება განხორციელდება კოლეჯის მიერ პირისპირ სწავლების ფორმით, და სასწავლო ლაბორატორიებში/სახელოსნოში



პროფესიული გადამზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.



მოკლევადიანი პროფესიული კურსები

საოფისე პროგრამები (Word, Excel, Power point, Internet)

სწავლის ხანგრძლივობა – 6 კვირა

კურსის ღირებულება – 125 ლარი

განხორციელების ადგილი – ქ.რუსთავი, ჟ.შარტავას გამზ. 4

დაშვების წინაპირობა — საბაზო განათლება

კურსის აღწერილობა

კურსის მიზანია მსმენელს შეასწავლოს IT ინსტრუმენტებისა და სისტემების გამოყენება, ტექსტური დოკუმენტის მომზადება, ელ ცხრილების მომზადება და კომუნიკაცია ელ. ფოსტის მეშვეობით, რათა სასწავლო კურსის დასრულების შემდგომ მან შესძლოს კომპიუტერული ტექნიკის მოხმარება (Windows), საბუთის შექმნა, დაფორმატება, შენახვა (Word), მარტივი ცხრილის შექმნა, ფორმულების გამოყენება (Excel), პრეზენტაციის მომზადება/წარდგენა (Power point) და ინფორმაციის მოძიება ქსელში, გაანალიზება, გამოყენება, გაგზავნა (Internet). კურსის განხორციელება შესაძლებელია როგორც სასწავლო გარემოში, ასევე (Online) ელექტრონული სწავლების მეთოდით დისტანციურად. საბოლოო შეფასებაზე მსმენელი ახდენს პრაქტიკული შედეგის დადასტურებას პრეზენტაციის სახით, რომელშიც შედის პროგრამის ფარგლებში მსმენელის მიერ შესრულებული დავალებები.

 Office 365

კურსის სრულად ათვისების შემდეგ მსმენელი მიიღებს სსიპ
კოლექტი მოდუსის სერთიფიკატს



მასაჟის ზოგადი კურსი



სწავლის ხანგრძლივობა – 10 კვირა

კურსის ღირებულება – 450 ლარი

განხორციელების ადგილი – ქ.რუსთავი, ჟ.შარტავას გამზ. 4

დაშვების წინაპირობა – პროფესიული განათლების მიღება
შეიძლება ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის დაძლევის
საფუძველზე, მინიმალური ასაკი 18 წელი.

კურსის აღწერილობა

მასაჟის სასერტიფიკატო კურსის ფარგლებში მსმენელი შეისწავლის ადამიანის ანატომიის ძირითად მონაცემებს (ძირითადი ცნებები და განმარტებები); მასაჟის ფიზიოლოგიურ საფუძვლებს; მასაჟის ზოგად პრინციპებს და ჰიგიენური საფუძვლებს; კლასიკური მასაჟის ტექნიკას და მასაჟის ილეთების მეთოდებს : ხელსმა, გამოწურვა, თელვა , სრესა, მოძრაობა, დარტყმითი ილეთები; ზოგადი, სამკურნალო, ეგზოტიკური და კოსმეტიკური მასაჟი სახეები. კურსზე შეისწავლება სამკურნალო მასაჟი სქოლიოზი; ოსტეოქონდროზი; რადიკულიტი; კიფოზი; ლორდოზი; ტრავმატოლოგიური. სპა მასაჟი-თაფლის, (ანტიცელულიტური, წონის საკორექციო) მასაჟი; ქვის მასაჟი (მოსადუნებელი); სახის ნერვების დამამშვიდებელი მასაჟი. სახის კლასიკური და მოსადუნებელი მასაჟი, თაფლის მასაჟი სახის ფორების გასაწმენდად; სახის ნერვების დამამშვიდებელი მასაჟი. ბავშვთა მასაჟი სხვადასხვა დაავადების დროს ტერფმრუდობა; ბრტყელტერფიანობა; კისერმრუდობა; ქათმის გულმკერდი; დიზპლაზიები; სამკურნალო ფიზკულტურა (ვარჯიშები). კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სხვადასხვა სახის ავადმყოფობის მქონე პაციენტთა სამედიცინო რეაბილიტაციის ცენტრებში: პოსპიტალურ, კონვალესცენტურ და პოსტკონვალესცენტურ ფაზაში. ასევე სამკურნალო-პროფილაქტიკურ დაწესებულებებში: საავადმყოფოებში, პოლიკლინიკებში, დისპანსერებში, სანატორიუმებში, სპორტულ გუნდებში, ბაღეცისა და ცეკვის ანსამბლებში, ჰიგიენური პროფილის სალონებში, სამედიცინო რეაბილიტაციის ცენტრებში,



კურსის სრულად ათვისების შემდეგ მსმენელი მიიღებს სსიპ
კოლეჯი მოლუსის სერთიფიკატს

თმის ქიმიური დამუშავება

სწავლის ხანგრძლივობა – 6 კვირა (56 საკონტაქტო საათი)

კურსის ღირებულება – 800 ლარი

განხორციელების ადგილი – ქ.რუსთავი, ჟ.შარტავას გამზ. 4

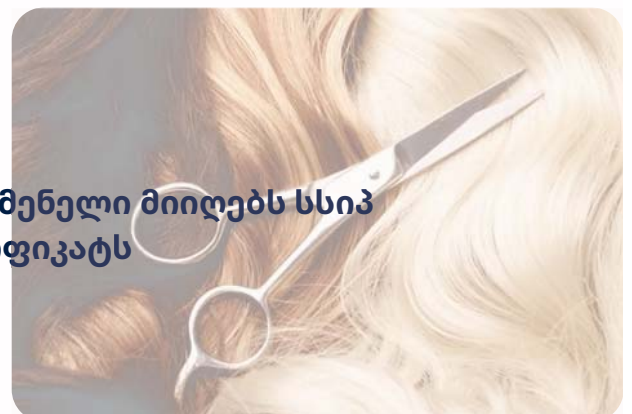
დაშვების წინაპირობა – პროფესიული განათლების მიღება
შეიძლება ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის დაძლევის
საფუძველზე, მინიმალური ასაკი 18 წელი.

კურსის აღწერილობა

მოკლევადიანი სასწავლო კურსი „თმის ქიმიური დამუშავება“ შედგენილია ქვემო ქართლის რეგიონის დამსაქმებლების საჭიროებების გათვალისწინებით და მათთან თანამშრომლობით.

კურსის მიზანია მსმენელს შეასწავლოს თმის ქიმიური დამუშავების მეთოდები და უსაფრთხოების წესების დაცვით შესაბამისი პრაქტიკული სამუშაოების შესრულება, კერძოდ, თმის შეღებვა, თმის ქიმიური და ბიო დახვევა, თმის ქიმიური გასწორება, თმის დაგრძელება და თმის გაღიაება - ქოლორისტიკა. სწავლება განხორციელდება პრაქტიკაზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიით მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მიერ, შრომის უსაფრთხოების თანამედროვე რეგულაციების გათვალისწინებით. გამოყენებული იქნება სწავლების მრავალფეროვანი მეთოდები: ინტერაქტიული ლექცია, პრეზენტაციები, ვიდეო ჩვენება, სასწავლო მასალების დემონსტრირება. პროგრამის მსმენელების შეფასებისთვის გამოყენებული იქნება, ტესტები, ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალებები, ქეისების (შემთხვევების) ანალიზი, მსმენელების მიერ შესრულებულ სამუშაოზე დაკვირვება.

კურსის სრულად ათვისების შემდეგ მსმენელი მიიღებს სსიპ
კოლექტი მოდუსის სერთიფიკატს



ელექტრიკოსი

სწავლის ხანგრძლივობა – 8 კვირა, 125 საათი

კურსის ღირებულება – 450 ლარი

განხორციელების ადგილი – ქ.რუსთავი, ჟ.შარტავას გამზ. 4

დაშვების წინაპირობა – საბაზო განათლება

კურსის აღწერილობა

კურსის მიზანია მსმენელს შეასწავლოს ზოგადი ელექტროტექნიკა და ელექტროტექნიკური გაზომვები, ელექტრომასალების და მარაგნაწილების შერჩევა. ასევე, მსმენელები პრაქტიკულად განახორციელებენ ელექტრო სამონტაჟო სამუშაოებს, თანამიმდევრულ, პარალელურ და შერეულ შეერთებებს, წრედის აწყობას.

კურსის დასრულების შემდეგ მსმენელს შეუძლია დასაქმდეს ელექტრიკოსად; ელექტროტექნიკური სისტემების მემონტაჟედ; მომმარაგებელ-ელექტრიკოსად; ელექტრო-მექანიკოსად; ელექტროგაყვანილობის და ფიტინგების მემონტაჟედ; განათების სისტემების მემონტაჟედ; ხანძარსაწინააღმდეგო და დამცავი სიგნალიზაციის მემონტაჟედ; ქუჩების განათების და ელექტრული სასიგნალო მოწყობილობების მემონტაჟედ.



კურსის სრულად ათვისების შემდეგ მსმენელი მიიღებს სსიპ კოლეჯი მოდუსის სერტიფიკატს

შემდუღებელი

სწავლის ხანგრძლივობა – 8 კვირა, 125 საათი

კურსის ღირებულება – 450 ლარი

განხორციელების ადგილი – ქ.რუსთავი, ჟ.შარტავას გამზ. 4

დაშვების წინაპირობა – საბაზო განათლება

კურსის აღწერილობა

შედუღება წარმოადგენს ლითონებისა და სხვა მასალების დაუშლელ შეერთებას და არის ერთ-ერთ ძირითადი და შეუცვლელი ტექნოლოგიური პროცესი მძიმე მრეწველობაში. კურსის ფარგლებში მსმენელი შეისწავლის: შედუღებას, დადუღებას, რჩილვას, ჭრას, შენებებას, დაფრქვევას. შედუღება ასევე გამოიყენება ტექნიკაში ფართოდ გამოყენებული არაღიოთონური მასალების შეერთებაშიც.

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: კვალიფიცირებული შემდუღებლების დასაქმების სფეროებია: მანქანათმშენებლობა, ბინათმშენებლობა, თვითმფრინავმშენებლობა, გემთმშენებლობა, მაგისტრალური მილსადენების მშენებლობა, აირ-ნავთობის საცავების ობიექტების მშენებლობა, საქართველოს რკინიგზა, სარემონტო საწარმოები, მრეწველობის სხვა დარგები.



კურსის სრულად ათვისების შემდეგ მსმენელი მიიღებს სსიპ კოლეჯი მოდუსის სერთიფიკატს

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი

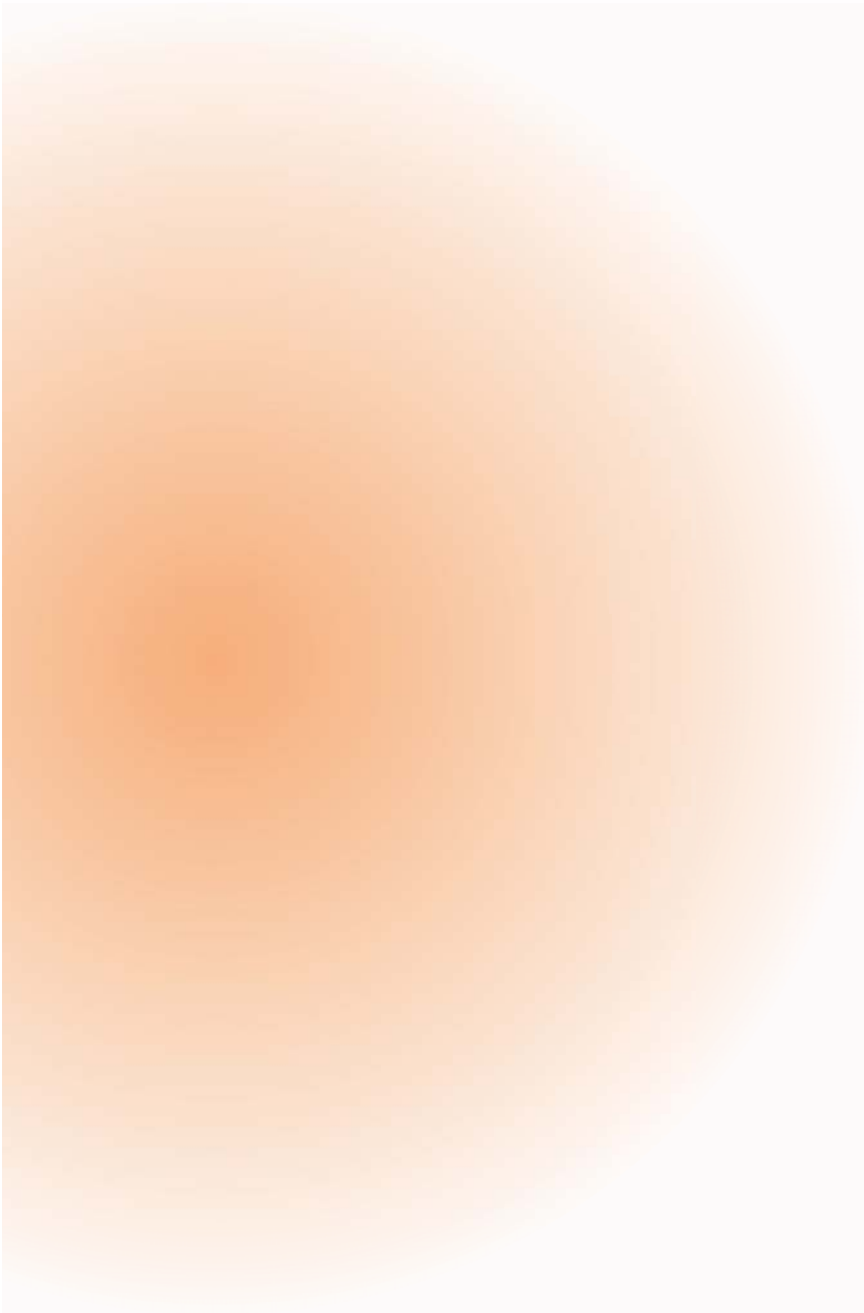
შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.

- განმსაზღვრელი შეფასება ადგენს პროფესიული სტუდენტის მიღწევას კვალიფიკაციის ფარგლებში;
- განმავითარებელი შეფასება ადგენს პროფესიული სტუდენტის განვითარების დინამიკას, მიმართულია სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებაზე და გამოიყენება პროფესიული სტუდენტის მხარდაჭერის მიზნებისათვის;
- განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე, ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
- განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
- შეფასების პროცესზე/გამოცდაზე გამოცხადებით პროფესიული სტუდენტი ადასტურებს, რომ ის იცნობს მისი ჩატარების წესებს;
- შეფასების პროცესზე/გამოცდაზე დაგვიანება განიხილება გამოუცხადებლობად;
- შეფასების პროცესამდე მინიმუმ ორი კვირით ადრე პროფესიული განათლების მასწავლებელი სასწავლო პროცესის მენეჯერს წარუდგენს შემუშავებულ შეფასების ინსტრუმენტს.
- პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ, სასწავლო პროცესის ხარისხის მონიტორინგის სპეციალისტი ვალიდაციის პროცესში რთავს პროგრამის ხელმძღვანელს, რომელიც რეკომენდაციას უწევს ვალიდატორს, რომელიც შეიძლება იყოს მომიჯნავე სპეციალისტის პროფესიული მასწავლებელი და/ან მოწვეული სპეციალისტი, რომლებიც ახორციელებენ შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას. სასწავლო პროცესის ხარისხის მონიტორინგის სპეციალისტი ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკურ და პროგრამის ხელმძღვანელი - შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას.
- ხარვეზების შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტი უბრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს რეკომენდაციებით/შენიშვნებით/მითითებებით, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარადგინოს შესწორებული სახით.
- შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი გამოიყენება პროფესიულ სტუდენტის შეფასების მიზნებისათვის;
- სწავლის შედეგების შეფასების ინსტრუმენტი და შესაბამისად შეფასების სისტემა უნდა იყოს: ა) ვალიდური; ბ) სანდო; გ) გამჭვირვალე; დ) სამართლიანი; ე) ობიექტური.
- განმსაზღვრელ შეფასებაზე არგამოცხადების შემთხვევაში, თუ პროფესიული სტუდენტი წარმოადგენს საპატიო მიზეზის დამადასტურებელ დოკუმენტს (ცნობა ჯამრთელობის შესახებ, პირადი განცხადება და ა. შ.) კოლეჯის დირექტორის ნებართვით ის დაიშვება განმეორებით შეფასებაზე მხოლოდ ერთჯერ;
- განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება მხოლოდ ერთჯერ პროგრამის დასრულებამდე, იმ შემთხვევაში თუ დაუდასტურებელი შედეგები/მოდული არ არის სხვა მოდულის წინაპირობა.

- თუ მოდული არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს ამ მოდულზე სწავლის დასრულებიდან სასწავლო გეგმით გაწერილ ვადაში (1 კვირის ვადაში) ერთჯერ განმეორებით დაადასტუროს შესაბამისი სწავლის შედეგი, ხოლო თუ წინაპირობიანი მოდული არ იწყება 1 კვირაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს წინაპირობიანი მოდულის დაწყებამდე ნებისმიერ დროს განმეორებით დაადასტუროს შესაბამისი სწავლის შედეგი, ხოლო იმ შემთხვევაში თუ სტუდენტს აქვს საპატიო მიზეზი განსაზღვრული ვადით, (ცნობა ჯანმრთელობის შესახებ და ან სხვა ტიპის დოკუმენტი) შესაძლებელია სტუდენტს ინდივიდუალურად განესაზღვროს ვადა სწავლის შედეგების განმეორებით დადასტურებითვის და შეუდგეს ინდივიდუალური სასწავლო გრაფიკი - ანუ მიეცეს სწავლების უფლება იმ მოდულებზე, რომლებიც არ ექვემდებარება წინაპირობებს და შეფასების მიღების შემდგომ იქნას დაშვებული წინაპირობიან მოდულებზე.
- პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია მოდულის დასრულებამდე, დაუდასტურებელი სწავლის შედეგის დადასტურების თარიღი ზეპირსიტყვიერად შეათანხმოს პროფესიული განათლების მასწავლებელთან.
- მოდულის დასრულებამდე და მოდულის დასრულებიდან ორი კვირის ვადაში, განმეორებითი შეფასების თარიღს პროფესიული განათლების მასწავლებელი ათანხმებს სასწავლო პროცესის მენეჯერთან;
- სწავლის შედეგების არ/ვერ დადასტურება ითვლება სტუდენტის მიერ მოდულის კრედიტების აუთვისებლობად და სტუდენტს აღარ აქვს პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა;
- შეფასებისას ტესტის გამოყენებისას, როდესაც პროფესიული სტუდენტი ვერ დაადასტურებს სწავლის შედეგს/შესრულების კრიტერიუმ(ებ)ს, მიზანშეწონილია განმეორებითი შეფასებისას უკვე გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტით გათვალისწინებული კითხვები ნაწილობრივ შეიცვალოს. სასურველია დახურული კითხვების ნახევარი შეიცვალოს, ხოლო ღია კითხვები შესაძლებელია უცვლელი დარჩეს.
- შეფასების პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით/პრაქტიკული დავალების გამოყენებისას, როდესაც პროფესიული სტუდენტი ვერ დაადასტურებს სწავლის შედეგს/შესრულების კრიტერიუმ(ებ)ს, შესაძლებელია განმეორებითი შეფასებისას გამოყენებული იყოს იგივე შეფასების ინსტრუმენტი.
- სწავლის შედეგის ვერ დადასტურება, რომელიც გამოწვეულია არგამოცხადებით, განმეორებითი შეფასებისას შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას იგივე შეფასების ინსტრუმენტი.
- შეფასების ჩატარების თარიღის, ადგილის, დროისა და ფორმის შესახებ პროფესიულ სტუდენტებს ეცნობებათ პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ 5 დღით ადრე ზეპირი კომუნიკაციით, რომელიც დასტურდება სტუდენტის ხელმოწერით გაცნობის ფურცელზე ან საკომუნიკაციო საშუალებებით, მ.შ. ელ-ფოსტის, თიშის, ფეისბუქ მესენჯერით და სატელეფონო კომუნიკაციით.
- შეფასების შედეგების შესახებ პროფესიულ სტუდენტენტთა ინფორმირება ხორციელდება ინდივიდუალურად, ხოლო პროფესიული სტუდენტის მხრიდან კონსულტაციის საჭიროების შემთხვევაში, კონსულტაცია ტარდება კონსულტაციის ფორმისა და მითითებული ვადის გათვალისწინებით.
- პროფესიულ სტუდენტს სხვადასხვა გზით აქვს კონსულტირების სერვისების მიღების შესაძლებლობა, როგორც უშუალოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, ისე სასწავლო პროცესის მენეჯერისგან, როგორც ფორმალურ სასწავლო პროცესში, ისე სასწავლო პროცესის მიღმა, დამატებითი საათების განმავლობაში, ჯგუფური ან ინდივიდუალური აქტივობების განხორციელების გზით.

- პროფესიული სტუდენტისათვის პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების საფუძველს წარმოადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა მოდულის კრედიტების ათვისება და შედეგების დადასტურება;
- პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია, შეფასებიდან მაქსიმუმ 10 დღის ვადაში, პორტფოლიოში ასახოს სტუდენტის შეფასების დამადასტურებელი მტკიცებულებები.
- პორტფოლიოში პროფესიული სტუდენტის მიღწევების ამსახველი მტკიცებულებები ინახება კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 3 წლის ვადით მატერიალურად და ვადის გასვლის შემდეგ, ერთი თვის ვადაში ნადგურდება ან მოთხოვნის შემთხვევაში გადაეცემა პროფესიულ სტუდენტს, მოდულის შეფასების უწყიები ინახება ელექტრონულად და საფუძვლად უდევს კვალიფიკაციის მინიჭების დოკუმენტაციას, ხოლო კომპეტენციების (მოდულების) დადასტურების ჯამური უწყისები უვადოდ ინახება როგორც ელექტრონულად ისე მატერიალურად.
- პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ მონაცემებს: ა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება - ჯგუფის N, ბ. პროფესიული სტუდენტის სახელი, გვარი და პირადი ნომერი ან პასპორტის ნომერი (არსებობის შემთხვევაში); გ. კომპეტენციების (მოდულების) დადასტურების ჯამური უწყისი თითოეული სტუდენტისთვის; დ. სტუდენტის მიერ შესრულებული შეფასების მტკიცებულებები თითოეული მოდულის ფარგლებში. (მატერიალურად) შენახვის ე. მოდულის შეფასების უწყისები თითოეული მოდულისთვის ყველა საჭირო მონაცემებით (საფუძვლად უდევს შეფასებისა და კომპეტენციათა დადასტურების დოკუმენტაციის სარევიზიო კომისიის სხდომის ოქმებს ელექტრონულად (ინახება უვადოდ) და ინახება მტკიცებულებებთან ერთად მატერიალურად (3 წლით);
- არადამაკმაყოფილებელი შეფასების შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია კოლეჯის მიერ მიერ დადგენილი წესით გაასაჩივროს მიღებული გადაწყვეტილება.
- მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.
- სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია შემდეგ შემთხვევებშიც: ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა); ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურებით;
- შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების სტანდარტულად დადასტურების შემთხვევაში;
- სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების შემთხვევაში, ანუ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში (დუალური პროგრამა) საწარმოში მისაღწევი სწავლის შედეგების შეფასებას ახორციელებს პარტნიორი ორგანიზაციის მიერ გამოყოფილი მენტორი/ინსტრუქტორი.

- კოლეჯსა და სანარმოს შორის დადებული ხელშეკრულების ფარგლებში, განრიგის შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტი მუშაობს კომპანიაში/სანარმოში ინსტრუქტორის ზედამხედველობის ქვეშ, აწარმოებს სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალს, რომელსაც ამოწმებს ინსტრუქტორი და მიღწევის შემთხვევაში, უდასტურებს სწავლის შედეგებს, რასაც სტუდენტი შერჩევით ადასტურებს შუალედური და საკვალიფიკაციო გამოცდის დროს.
- სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების შემთხვევაში სწავლის შედეგების დადასტურება ხდება საკვალიფიკაციო გამოცდით სამინისტროს მიერ დადგენილი წესებით;



**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის
ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი
განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები,
პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი
განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების
დადასტურების წესი.**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი (შემდგომში – წესი) ადგენს იმ საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (შემდგომში – პროგრამა) ფარგლებში პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების პროცედურას, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები. დადასტურება გულისხმობს პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ფორმალურ დამოწმებას.

- ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა უნდა იყოს: ა) ვალიდური; ბ) სანდო; გ) გამჭვირვალე; დ) სამართლიანი; ე) ობიექტური.
- კოლეჯი უზრუნველყოფს თითოეული ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტის პროგრესის შეფასებას.
- შეფასება არის განმსაზღვრელი და განმავითარებელი. ამასთან, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების ფარგლებში გამოიყენება არადიფერენცირებული განმსაზღვრელი შეფასება.
- განმსაზღვრელი შეფასება ადგენს პროფესიული სტუდენტის მიღწევას ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის სწავლის შედეგებთან მიმართებაში.
- განმავითარებელი შეფასება ადგენს პროფესიული სტუდენტის განვითარების დინამიკას, მიმართულია სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებაზე და გამოიყენება პროფესიული სტუდენტის მხარდაჭერის მიზნებისათვის.
- პროფესიული სტუდენტი ფასდება შეფასების ტაქსონომიის გამოყენებით თითოეული თემის კონტექსტში და სწავლის შედეგებთან მიმართებაში.
- ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტი ერთსა და იმავე სწავლის შედეგთან მიმართებით რამდენიმე კომპლექსურ დავალებას ასრულებს. თითოეული თემის ფარგლებში სავალდებულოა ყველა სწავლის შედეგზე მუშაობა (კომპლექსური დავალებების საშუალებით).
- შეფასებისას, სავალდებულოა კომპლექსური კონტექსტის მექონე დავალების გამოყენება. დასაშვებია რამდენიმე სწავლის შედეგის ერთი კომპლექსური დავალებით შეფასება.
- კომპლექსური დავალების შეფასების რუბრიკა ეფუძნება ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის სწავლის შედეგების შეფასების ტაქსონომიას.
- კოლეჯი ვალდებულია უზრუნველყოს პორტფოლიოს სრულფასოვნად შევსებისათვის აუცილებელი აქტივობების განხორციელება.

- საჭიროების შემთხვევაში კოლეჯი ვალდებულია უზრუნველყოს სწავლის შედეგის მიღწევის განმეორებითი შეფასების ორგანიზება, მის მიერ დადგენილი წესით.
- პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია, კომპლექსური დავალების შეფასებიდან 10 დღის ვადაში, პორტფოლიოში ასახოს სტუდენტის პროგრესის ამსახველი მტკიცებულებები.
- პორტფოლიოში პროფესიული სტუდენტის მიღწევების ამსახველი მტკიცებულებები ინახება დადასტურების კომისიის ოქმის გაფორმებიდან სამი წლის ვადით, რის შემდეგაც მონაცემები არქივდება და ინახება 5 წლის განმავლობაში. 5 წლის გასვლის შემდეგ დაარქივებული მონაცემები ავტომატურად იშლება. პორტფოლიო შეიცავს შემდეგ მონაცემებს: ა) პროფესიული სტუდენტის სახელი, გვარი და პირადი ნომერი ან პასპორტის ნომერი (არსებობის შემთხვევაში); ბ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება; გ) ინტეგრირებული მოდულის სახელწოდება; დ) თემის დასახელება; ე) კომპლექსური დავალების შინაარსი და ნომერი; ვ) პროფესიული სტუდენტის მიერ კომპლექსური დავალების შესრულების მტკიცებულება; ზ) პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ განხორციელებული შეფასება და მიცემული უკუკავშირი; თ) კომპლექსური დავალების მიცემის, შესრულების და პორტფოლიოში მისი განთავსების თარიღები.
- ინტეგრირებული ზოგადი მოდული დაძლეულად ჩაითვლება, თუ ინტეგრირებული ზოგადი მოდულით გათვალისწინებული ყველა სწავლის შედეგი მიღწეულია.
- სწავლის შედეგი მიღწეულად ითვლება, თუ მასთან დაკავშირებული ყველა კომპლექსური დავალება შეფასებულია პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ და მათგან მინიმუმ ერთი შეფასებულია მიმართებით ან აბსტრაქტულ დონეზე (დანართი №1).
- პროგრამის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წინაპირობაა თითოეული ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის დაძლევა.
- პორტფოლიოში წარმოდგენილი სტუდენტების მიღწევების ამსახველი მტკიცებულებების განხილვის და მისი ვერიფიკაციის საფუძველზე, კოლეჯში დირექტორის ბრძანებით შექმნილი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების კომისია (შემდგომში – დადასტურების კომისია) ადგენს, რამდენად მოხდა ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით გათვალისწინებული თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევა და იღებს შემდეგ გადაწყვეტილებებს: ა) პროფესიული სტუდენტის მიერ ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების მიღწევა დასტურდება; ბ) პროფესიული სტუდენტის მიერ ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების მიღწევა ვერ დასტურდება.
- პროგრამის ფარგლებში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების მიღწევა დადასტურდება, თუ პორტფოლიოში წარმოდგენილია პროფესიული სტუდენტის მიერ გავლილი ყველა ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის დაძლევის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
- დადასტურების კომისიის მიერ გაკეთებული არადამაკმაყოფილებელი შეფასების შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია კოლეჯის მიერ მიერ დადგენილი წესით გაასაჩივროს მიღებული გადაწყვეტილება.
- დადასტურების კომისიის შექმნისა და მისი საქმიანობის წესი განისაზღვრება კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური - ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.
- დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული კომისიის შექმნისა და საქმიანობის წესი გამორიცხავს მხოლოდ კოლეჯის წარმომადგენელთა მიერ გადაწყვეტილების მიღების შესაძლებლობას.

- დადასტურების კომისია უნდა შედგებოდეს არანაკლებ 5 წევრისაგან.
- დადასტურების კომისია უფლებამოსილია მიიღოს გადაწყვეტილება, თუ მას ესწრება წევრთა უმრავლესობა.
- დადასტურების კომისიის მიერ გადაწყვეტილება მიიღება სხდომაზე დამსწრე წევრთა ხმათა უმრავლესობით. ხმების თანაბრად გაყოფის შემთხვევაში გადამწყვეტია კომისიის თავმჯდომარის ხმა.
- დადასტურების კომისიის წევრი უფლებამოსილია მისი განსხვავებული მოსაზრება წერილობით დაურთოს ოქმს.
- კოლეჯმა უნდა უზრუნველყოს დადასტურების კომისიის მიერ ვერიფიკაციის პროცესის სრულფასოვანი განხორციელების ხელშეწყობა.
- კოლეჯმა უნდა უზრუნველყოს პროფესიული სტუდენტის ინფორმირება ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების დადასტურების პროცესის თაობაზე.

2. უნიტრუქტურული დონე

პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია მხოლოდ ერთი ასპექტის განხილვა და მარტივი, აშკარა/ცხადი კავშირების დამყარება. პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია ტერმინოლოგიის გამოყენება, ზეპირად გადმოცემა (გახსენება), მარტივი ინსტრუქციების/ალგორითმების შესრულება; პარაფრაზირება, ამოცნობა, დასახელება ან დათვლა

4: მიმართებითი დონე

პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია გაიაზროს კავშირი რამდენიმე ასპექტს შორის, აგრეთვე ისიც, თუ როგორ ერგება/შეესაბამება ეს ასპექტები ერთმანეთს და ქმნის მთელს, მთლიანობას. მისი ნააზრევი სტრუქტურირებულია და ამგვარად, პროფესიულ სტუდენტს აქვს იმის უნარი, რომ შეადაროს, დააკავშიროს, გააანალიზოს, გამოიყენოს თეორია, ახსნას საკითხი მიზეზშედეგობრიობის კუთხით

1. პრესტრუქტურული დონე

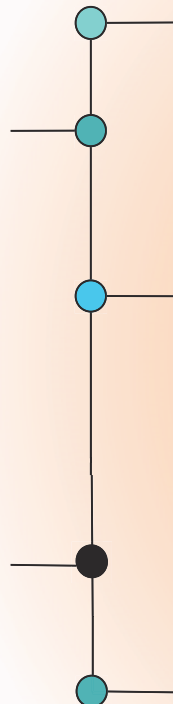
პროფესიულ სტუდენტს არ აქვს გააზრებული საკითხი, იყენებს შეუსაბამო, არარელევანტურ ინფორმაციას ან/და საერთოდ აცდენილია საკითხს.

3. მულტისტრუქტურული დონე

პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია რამდენიმე ასპექტის განხილვა განცალკევებულად, ერთმანეთთან კავშირის გარეშე. მას შეუძლია ჩამოთვლა, აღწერა, კლასიფიცირება, კომბინირება; მეთოდების, სტრუქტურის გამოყენება; პროცედურების შესრულება, სხვ.

5. აბსტრაქტული დონე

პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია სტრუქტურის განზოგადება და აღქმა სხვადასხვა კუთხიდან/თვალთახედვიდან, იდეების გადატანა ახალ სფეროში. მას შეუძლია განზოგადება, ჰიპოთეზი



პროფესიული სტუდენტის შუალედური შეფასების წესი და პირობები

წესის დაცვა და შესრულება ევალება კოლეჯის პროგრამებში ჩართულ ყველა თანამშრომელს, პროფესიულ სტუდენტსა და დუალური პროგრამების შემთხვევაში - მონაწილე პარტნიორ სასწავლო საწარმოს/საწარმოებს. შუალედური შეფასების მიზანია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევასთან დაკავშირებით პროფესიული სტუდენტის პროგრესზე დაკვირვება, რათა საჭიროების შემთხვევაში, დროულად მოხდეს ჩარევა სწავლა-სწავლების პროცესში.

შუალედური და განმსაზღვრელი შეფასებების განხორციელების ფორმები

- შუალედური შეფასება წინასწარ შემუშავებული შეფასების რუბრიკით/სქემით განხორციელებული განმავითარებელი შეფასებაა, რომლის შედეგად შემუშავდება რეკომენდაციები და რჩევები, როგორც ცალკეული პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევასთან, ისე პროგრამის განვითარებასთან დაკავშირებით.
- შუალედური შეფასების ფარგლებში გამოყენებულ იქნება არადიფერენცირებული (დადასტურდა/ვერ დადასტურდა) შეფასება;
- შუალედური შეფასების თემატიკა უნდა მოიცავდეს შუალედური შეფასების მომენტისათვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი მოდულების დასრულებულ სწავლის შედეგებს, რაც გულისხმობს კომპლექსურად, განვლილი თემატიკის შემაჯამებელ დავალებას/დავალებებს.
- შუალედური შეფასებისას შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს შემდეგი ტიპის დავალებები: კომპლექსური დავალება-პრაქტიკული დავალება; პრეზენტაცია; პორტფოლიოს პრეზენტაცია; დასრულებული ან მიმდინარე პროექტი; პროფესიული სტუდენტის მიერ საკუთარი სწავლის შედეგების ანალიზი; თვითშეფასების ანგარიშის მომზადების გზით;
- შუალედური შეფასება არის სავალდებულო და მასში მონაწილეობის გარეშე დაუშვებელია საკვალიფიკაციო გამოცდაზე პირის დაშვება, ამასთან, დუალური ფორმით პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში, შუალედურ შეფასებაზე დაშვების წინაპირობაა პროფესიული სტუდენტის მიერ სრულფასოვნად შევსებული და ინსტრუქტორის/ინსტრუქტორების მიერ დამოწმებული ჩანაწერების ჟურნალი (ჟურნალის ფორმა დანართი N1).
- პროფესიული სტუდენტის შუალედურ შეფასებაზე საპატიო მიზეზით გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, ჩატარდება დამატებითი შეფასება. საპატიო მიზეზად შეიძლება ჩაითვალოს ჯანმრთელობის მდგომარეობის გაუარესება, კორონავირუსის გამო იზოლაციაში ყოფნა, ოჯახის წევრის გარდაცვალება ან სხვა ობიექტური გარემოება, რაც დადასტურებული უნდა იქნას შესაბამისი ცნობით.
- შუალედური შეფასება არის სავალდებულო და მასში მონაწილეობის გარეშე დაუშვებელია საკვალიფიკაციო გამოცდაზე პირის დაშვება, ამასთან, დუალური ფორმით პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში, შუალედურ შეფასებაზე დაშვების წინაპირობაა პროფესიული სტუდენტის მიერ სრულფასოვნად შევსებული და ინსტრუქტორის/ინსტრუქტორების მიერ დამოწმებული ჩანაწერების ჟურნალი (ჟურნალის ფორმა დანართი N1).

- პროფესიული სტუდენტის შუალედურ შეფასებაზე საპატიო მიზეზით გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, ჩატარდება დამატებითი შეფასება. საპატიო მიზეზად შეიძლება ჩაითვალოს ჯანმრთელობის მდგომარეობის გაუარესება, კორონავირუსის გამო იზოლაციაში ყოფნა, ოჯახის წევრის გარდაცვალება ან სხვა ობიექტური გარემოება, რაც დადასტურებული უნდა იქნას შესაბამისი ცნობით

შუალედური და განმსაზღვრელი შეფასებების განხორციელების ფორმები

- შუალედური შეფასების დაგეგმვას, ორგანიზებას და განხორციელებას უზრუნველყოფს კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით შექმნილი კომისია (შემდგომში „კომისია“), რომელიც შედგება არანაკლებ 3 წევრისგან და დაკომპლექტდება კოლეჯის ადმინისტრაციის წევრებისა და პროფესიული მასწავლებლებისგან, ხოლო დუალური პროგრამების შემთხვევაში, ასევე - პარტნიორი სასწავლო საწარმოს/საწარმოების წარმომადგენლებისგან. საჭიროების შემთხვევაში, კომისიაში შესაძლებელია შეყვანილ იქნენ დარგში არსებული დარგობრივი უნარების ორგანიზაციის, სხვადასხვა ასოციაცია/გაერთიანების ან/და ბიზნეს სუბიექტის წარმომადგენლებიც.
- შუალედური შეფასება ტარდება, როდესაც პროფესიულ სტუდენტს გავლილი ექნება საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულების შესაბამისი სწავლის შედეგების არანაკლებ 40% და არაუმეტეს 60%.
- შუალედური შეფასების ვადები/თარიღები განისაზღვრება დაწესებულების დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით შუალედური შეფასების ჩატარებამდე არანაკლებ ერთი/ორი თვით ადრე.
- შუალედური შეფასების კრიტერიუმებისა და თარიღის შესახებ პროფესიულ სტუდენტს ინფორმაციას აწვდის პროგრამის ხელმძღვანელი/მოდულის განმახორციელებელი შეფასების ჩატარებამდე ორი კვირით ადრე, ასევე შუალედური შეფასების ჩატარების განრიგი განთავსებულია კოლეჯის ვებ გვერდზე;
- შუალედური შეფასების შედეგების ასახვა კომისიის წევრების მიერ განხორციელდება სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში. ელექტრონული პლატფორმის გამართვამდე კი შეფასების შედეგების ასახვა და შენახვა მოხდება კომისიის მიერ მატერიალურად კოლეჯის მიერ შემუშავებული უწყისებში (უწყისის ფორმა დანართი N2).
- შუალედური შეფასების შედეგების შესახებ პროფესიულ სტუდენტს ინფორმაციას აწვდის კომისია შეფასების დასრულებიდან ერთი კვირის ვადაში ელექტრონული პლატფორმის საშუალებით, ხოლო პლატფორმის გამართვამდე პროგრამის ხელმძღვანელი ვერბალურად / მატერიალურად.
- დუალური პროგრამების ფარგლებში შუალედური შეფასების შედეგების შესახებ პარტნიორ სასწავლო საწარმოს ინფორმაციას აწვდის კომისია, შეფასების დასრულებიდან ერთი კვირის ვადაში.
- შუალედურ შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას უზრუნველყოფს კოლეჯი, შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

პროფესიული მომზადების პროგრამების, პროფესიული გადამზადების პროგრამების შეფასების სისტემა

- პროფესიული მომზადების პროგრამებსა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელებისას გამოიყენება განმავითარებელი და განსაზღვრელი შეფასება.
- განმავითარებელი შეფასება პროგრამის განმახორციელებელი პირის გადანყვეტილებით შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
- განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
- შეფასების მიზანია საშუალება მისცეს შემფასებელს განსაზღვროს, შეუძლია თუ არა მსმენელს სპეციფიკური აქტივობების კომპეტენტურად შესრულება.
- სწავლის შედეგების შეფასება ხორციელდება პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამების შესაბამისად. შეფასება შესაძლებელია როგორც ყოველი სწავლის შედეგის ბოლოს, ასევე პროგრამის დასრულებისას.
- პროგრამის დასრულების მიზნებისთვის დადებითად უნდა შეფასდეს პროგრამის ყველა სწავლის შედეგი.
- სწავლის შედეგი მიღწეულად ითვლება, თუ შესაფასებელი პირი დადებითად შეფასდა შეფასების ყველა კრიტერიუმის მიხედვით.
- შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამებში

სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი

- სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო პროცესში სრულყოფილ ინტეგრირებას კოლეჯი ახორციელებს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის ასისტენტის(საჭიროების შემთხვევაში), სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირის გადაადგილებაზე პასუხისმგებელი პირისა და კვალიფიციური პედაგოგების მეშვეობით. საჭიროების შემთხვევაში კოლეჯი უზრუნველყოფს სსსმ/შშმ პირთა საგანმანათლებლო პროცესში ჟესტური ენის თარჯიმნის, სივრცითი ორიენტაციისა და მობილობის ტრენერის, გადაადგილების მხარდაჭერის და სპეციალური მომვლელის ჩართვას.
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა არის პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად პროფესიული სტუდენტის ან მსმენელის (მათ შორის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის ან მსმენელის ან/და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პროფესიული სტუდენტის ან მსმენელის) საჭიროებისთვის მორგებული სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/პროფესიული გადამზადების პროგრამას/ სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამას და ამ პროგრამის სხვა ელემენტებთან ერთად აღწერს პროფესიული სტუდენტის ან მსმენელის მიერ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და მათი მიღწევის ინდივიდუალურ გზებს;

- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ეფუძნება პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას, მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე), შესაბამისად, იგი აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის / მსმენელის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საჭიროება დგება შემდეგ შემთხვევებში: ა) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებისთვის/ მსმენელებისთვის (სსსმ პირებისთვის); ბ) პროფესიული სტუდენტის მობილობისას (საჭიროებისამებრ); გ) სტატუსალდგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის (საჭიროებისამებრ) ; დ) მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის გადაყვანისას; ე) პროფესიული სტუდენტებისთვის ფორსმაჟორული ვითარების დროს (საჭიროებისამებრ).
- სსსმ პირებისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა მუშავდება შემდეგნაირად: ა) პროფესიული განათლების მასწავლებელი მიმართავს კოლეჯის ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტს, სასწავლო პროცესის მენეჯერს, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტს სასწავლო პროცესზე დასწრება-დაკვირვების მიზნით. ბ) ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის საჭიროების დადასტურების შემთხვევაში, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ან სასწავლო პროცესის სპეციალისტი სასწავლო პროცესის მენეჯერთან კოორდინირებით, შესაბამისი მოდულის/სწავლის შედეგის პროფესიული განათლების მასწავლებელთან/ინსტრუქტორთან და ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან ერთად გონივრულ ვადაში შეიმუშავენ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის კანონიერი წარმომადგენელი უფლებამოსილია ჩართული იყოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცესში. გ) ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა არ მტკიცდება, გამომდინარე იქიდან, რომ მუდმივად განიცდის ცვლილებებს დაკვირვების შედეგებიდან გამომდინარე; დ) სსსმ პირისთვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა არ ანაცვლებს და არ ცვლის სხვა ნებისმიერ დოკუმენტს, რომელიც პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ივსება. ე) ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საფუძველზე პროფესიული განათლების მასწავლებელი უფლებამოსილი ხდება მიმართოს სწავლების განსხვავებულ მეთოდებს და სტრატეგიებს, გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტისთვის/ მსმენელისთვის ეფექტური სწავლება-სწავლის მეთოდი, პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის დაადგინოს საათების განაწილების განსხვავებული, ინდივიდუალური სქემა, შეცვალოს პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის ოპტიმალური სასწავლო გარემო, საჭიროების შემთხვევაში გამოიყენოს დამატებითი ადაპტირებული ტექნიკური აღჭურვილობა, გამოიყენოს საჭირო რაოდენობით სასწავლო მასალა და ნედლეული; შეცვალოს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა.

- მობილობისას, სტატუსის აღდგენისას, მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის გადაყვანისას, ან ფორსმაჟორული ვითარების დროს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები მუშავდება შემდეგნაირად:

ა) მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის გადაყვანისას სასწავლო პროცესის მენეჯერი, ან სასწავლო პროცესის სპეციალისტი სასწავლო პროცესის მენეჯერთან კოორდინირებით, ამოწმებს პროფესიული სტუდენტის მიერ გავლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების შესაბამისობას დაწესებულების შესაბამის/ თავსებად პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან და პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის სამართლებრივი და გავლილი მოდულების/სწავლის შედეგების აღიარების შესაძლებლობის საკითხს. შესაბამისი გადანყვეტილების საფუძველზე, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ამზადებს სამსახურებრივ ბარათს პირის მიერ ათვისებული კრედიტების აღიარების თაობაზე და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის პროექტს დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს. პროფესიული სტუდენტი (არასრულწლოვანი პირის შემთხვევაში - მისი კანონიერი წარმომადგენელი) უფლებამოსილია ჩართული იყოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცესში.

ბ) სტატუსის აღდგენისას პროფესიული სტუდენტი სწავლას აგრძელებს პროგრამის იმ ეტაპიდან, სადაც მას შეუჩერდა პროფესიული სტუდენტის სტატუსი, რისთვისაც სასწავლო პროცესის მენეჯერი, ან სასწავლო პროცესის სპეციალისტი სასწავლო პროცესის მენეჯერთან კოორდინირებით, ამოწმებს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ, უკვე ათვისებულ სწავლის შედეგებს და შეიმუშავებს სასწავლო განრიგს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისა და ჩარჩო დოკუმენტის სპეციფიკის გათვალისწინებით. თუ პროფესიული სტუდენტის მიერ არ არის დადასტურებული ყველა სწავლის შედეგი, მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის პროექტი, რომელიც დასამტკიცებლად წარედგინება კოლეჯის დირექტორს. პროფესიული სტუდენტი (არასრულწლოვანი პირის შემთხვევაში - მისი კანონიერი წარმომადგენელი) უფლებამოსილია ჩართული იყოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცესში.

გ) მობილობისას, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, ან სასწავლო პროცესის სპეციალისტი სასწავლო პროცესის მენეჯერთან კოორდინირებით, ამოწმებს პროფესიული სტუდენტის მიერ გავლილ, დადასტურებულ სწავლის შედეგებს. შესაბამისი გადანყვეტილების საფუძველზე, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ამზადებს სამსახურებრივ ბარათს პირის მიერ ათვისებული კრედიტების აღიარების თაობაზე და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის პროექტს დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს. პროფესიული სტუდენტი (არასრულწლოვანი პირის შემთხვევაში - მისი კანონიერი წარმომადგენელი) უფლებამოსილია ჩართული იყოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცესში.

დ) ფორსმაჟორული ვითარების დროს, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, ან სასწავლო პროცესის სპეციალისტი სასწავლო პროცესის მენეჯერთან კოორდინირებით, აფასებს პროგრამის მიმდინარეობის შესაძლებლობას და შესაბამისი გადანყვეტილების საფუძველზე, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ამზადებს სამსახურებრივ ბარათს და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის პროექტს სხვადასხვა ჯგუფებისთვის შესათანხმებლად წარუდგენს ხარისხის მართვის მენეჯერს. ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ დადებითად შეფასების შემთხვევაში, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის პროექტ(ებ)ი წარედგინება კოლეჯის დირექტორს დასამტკიცებლად. ფორსმაჟორული ვითარების დროს, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლოა იცვლებოდეს ან თავიდან დგინდებოდეს გარკვეული, წინასწარ განსაზღვრული პერიოდებისთვის.

- დამტკიცებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით პროფესიული სტუდენტი/ჯგუფი/ მსმენელი აგრძელებს სწავლას.
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების/გადამზადების პროგრამის განხორციელების ვადის ფარგლებში.

კვალიფიკაციის მინიჭება და პროფესიული განათლების დადასტურებული დოკუმენტის გაცემა

- კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ დირექტორის პრეროგატივას შეფასებისა და კომპეტენციათა დადასტურების დოკუმენტაციის სარევიზიო კომისიის რეკომენდაციის საფუძველზე;
- პროფესიული სტუდენტისათვის პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების საფუძველს წარმოადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა მოდულის (მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების) კრედიტების ათვისება და შედეგების დადასტურება;
- სამუშაოზე დაფუძნებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელშიც განსაზღვრულია 50% ან მეტი სწავლის შედეგების რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების საფუძველს წარმოადგენს საკვალიფიკაციო გამოცდა.
- შეფასებისა და კომპეტენციათა დადასტურების დოკუმენტაციის სარევიზიო კომისია იქმნება კოლეჯის დირექტორის შესაბამისი ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტის საფუძველზე;
- შეფასებისა და კომპეტენციათა დადასტურების დოკუმენტაციის სარევიზიო კომისიის სხდომის მდივანი (იურისტი) დირექტორს დასამტკიცებლად წარუდგენს ბრძანების პროექტს პროფესიული სტუდენტებისათვის შესაბამისი საფეხურის კვალიფიკაციის მინიჭების შესახებ.
- შეფასებისა და კომპეტენციათა დადასტურების დოკუმენტაციის სარევიზიო კომისია განიხილავს პროფესიული სტუდენტების პორტფოლიოს და ადასტურებს მის ავთენტურობას და შესაბამისობას პროგრამის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან.
- ინტეგრირებული პროგრამების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტების პორტფოლიოს განსახილველად ემატება დადასტურების კომისიის ოქმი თანდართული დოკუმენტებით, სადაც არის ინფორმაცია ინტეგრირებულ მოდულებში სტუდენტების მიღწევების შესახებ.
- კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ პროფესიულ სტუდენტზე გაიცემა შესაბამისი დონის განმსაზღვრელი პროფესიული დიპლომი (ორენოვანი), შემდეგი წესით: სტუდენტებისთვის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭების შესახებ კოლეჯის დირექტორის ბრძანება ეგზავნება კოლეჯის IT სპეციალისტს. IT სპეციალისტი ბრძანებაში მითითებულ თითოეულ სტუდენტზე ავსებს დიპლომს, დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული დიპლომის ფორმის შესაბამისად და გასცემს კურსდამთავრებულებზე მათი მოთხოვნის საფუძველზე, რაც დასტურდება დიპლომების გაცემის ჟურნალში დიპლომის მიმღების ხელმოწერით. დიპლომთან ერთად გაიცემა შესაბამისი დანართი, რომლის ფორმაც განსაზღვრულია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ და რომლის შინაარსიც განისაზღვრება საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულების (მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების) შესაბამისად.

კოლეჯის მიერ შესყიდული დიპლომის ფორმის დაზიანების/გაფუჭების შემთხვევაში, ხდება მისი ჩამოწერა კანონმდებლობით გათვალისწინებული წესით.

- მოკლევადიანი მომზადება/გადამზადების პროგრამების, სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამებისა და მოკლევადიანი პროფესიული კურსების დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულზე გაიცემა სერტიფიკატი, შემდეგი წესით: პროგრამების/კურსების დასრულების და მსმენელებისთვის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ ბრძანება ეგზავნება IT სპეციალისტს. IT სპეციალისტი ბრძანებაში მითითებულ თითოეულ კურსდამთავრებულზე ავსებს სერტიფიკატს და გასცემს კურსდამთავრებულებზე მათი მოთხოვნის საფუძველზე, რაც დასტურდება სერტიფიკატების გაცემის ჟურნალში სერტიფიკატის მიმღების ხელმოწერით. სერტიფიკატებისთვის ნომრების მინიჭება ხდება განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ განსაზღვრული წესით. მოკლევადიანი მომზადება/გადამზადების პროგრამების სერტიფიკატის ფორმა დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით. სერტიფიკატთან ერთად გაიცემა შესაბამისი დანართი, რომლის ფორმაც განსაზღვრულია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ. ხოლო არაფორმალური განათლების მოკლევადიან კურსებზე გაიცემა კოლეჯი მოდულის სერტიფიკატი. მოკლევადიანი მომზადება/გადამზადების პროგრამების სერტიფიკატის ფორმის დაზიანების/გაფუჭების შემთხვევაში, ხდება მისი ჩამოწერა კანონმდებლობით გათვალისწინებული წესით.
- სსსმ/შშმ პირი, რომლის მიერ ვერ იქნება ათვისებული პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სასწავლო მოდულის სწავლის შედეგები, ითვლება კურსდამთავრებულად და მასზე გაიცემა პროგრამის გავლის დამადასტურებელი ცნობა, მოთხოვნის შემთხვევაში დაძლეული სწავლის შედეგების მითითებით.
- პროფესიულ სტუდენტებს, რომლებსაც შეუწდათ / შეუჩერდათ სტატუსი ან სრულად გაიარეს სასწავლო პროგრამა და ვერ დაადასტურეს სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შედეგები სრულად არ ენიჭებათ კვალიფიკაცია, არ გაიცემა მათზე დიპლომი, თუმცა უფლება აქვთ მოითხოვონ ცნობა მათი აკადემიური მოსწრების შესახებ.

კვალიფიკაციის მინიჭება და პროფესიული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის გაცემა

- სწავლის შედეგის შეფასება პროფესიულ სტუდენტს ეცნობება ინდივიდუალურად 1 სამუშაო დღის ვადაში.
- პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია შედეგების გაცნობიდან 1 სამუშაო დღის ვადაში, წერილობითი საჩივარი წარადგინოს დირექტორის სახელზე, რომელიც შემდგომი რეაგირებისათვის გადაეცემა პროფესიული განათლების მასწავლებელს იმავე, ან მომდევნო სამუშაო დღეს.
- საჩივარი, რომელიც მოკლებული იქნება არგუმენტირებულ დასაბუთებას, არ განიხილება. გადაწყვეტილება საჩივრის განუხილველად დატოვების შესახებ გასაჩივრებას არ ექვემდებარება.
- პროფესიული განათლების მასწავლებელი წერილობით საჩივარს განიხილავს 1 სამუშაო დღის ვადაში.
- იმ შემთხვევაში, თუ პროფესიული სტუდენტის ნაშრომი ფასდება ერთი შემფასებლის მიერ და პროფესიული სტუდენტი არ ეთანხმება მიღებულ შეფასებას, დირექციის დავალებით შესაბამისი ნაშრომის შეფასება დაევალება კოლეჯის შესაბამისი დარგის მქონე სხვა პროფესიული განათლების მასწავლებელს.

- პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია პროფესიულ სტუდენტს დაუსაბუთოს მიღებული შეფასების ობიექტურობა და ძალაში დატოვოს მიღებული შეფასება, ან მიღებული შეფასება შეცვალოს პროფესიული სტუდენტის სასარგებლოდ.
- გასაჩივრების დაკმაყოფილების და პროფესიული სტუდენტისთვის შეფასების მის სასარგებლოდ შეცვლის შემდეგ, პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია აღნიშნული ასახოს შეფასების უწყისში, რისთვისაც წერს სამსახურებრივ ბარათს დირექტორის სახელზე.
- გასაჩივრების შედეგი პროფესიული სტუდენტისთვის ცნობილი გახდება წერილობითი საჩივრის წარდგენიდან 3 სამუშაო დღის ვადაში.



სსიპ კოლეჯი

მოდუსი

საკონტაქტო ინფორმაცია



საქართველო, ქ.რუსთავი, ჟ.შარტავას გამზ. N4;
საფოსტო ინდექსი: 3700



საქართველო, ქ.მარნეული, იალღუჯის
დასახლება საფოსტო ინდექსი: 3000



(+995) 577 408 734



info@modusi.ge



www.modusi.ge



www.facebook.com/modusi.ge/