

სსიპ კოლეჯი „მოდუსი“

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მეზოსტნეობა

პროგრამის ხელმძღვანელი: ირმა ირემაშვილი

მისამართი: მარნეულის მუნიციპალიტეტი, იალღუჯის დასახლება

2021

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - მებოსტნეობა / Horticulture
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: - 09114-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენებზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მებოსტნეობაში / Basic Vocational Qualification in Horticulture

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორთან (ISCED) შესაბამისობაშია 081 სოფლის მეურნეობა - მემცენარეობა და მეცხოველეობა, აღმწერი - „შეისწავლის მცენარეული კულტურების მოყვანას და მოვლას, ასევე ცხოველების მოშენებას, კვებასა და მოვლას. ის მოიცავს აგრარული მეურნეობის მენეჯმენტსა და ფუნქციონირებას და ასევე გადაუმუშავებელი მცენარეული და ცხოველური პროდუქციის წარმოებას“.

4. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი;

პროგრამის მიზანია სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის მებოსტნეობის მიმართულებით შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა

5. დაშვების წინაპირობა - საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებულ ორგანიზაციებში, აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული და მართავდეს საკუთარ მეურნეობას. მებოსტნეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის შედეგად კურსდამთავრებულის დასაქმების პოზიციია მებოსტნე.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორში (ISCO) იდენტიფიცირებული დასაქმების პოზიციები

*ძირითადი ჯგუფი 6 სოფლის მეურნეობის, მეტყევეობისა და თევზჭერის სფეროს კვალიფიციური მუშაკები
ქვეჯგუფი 61; მცირე ჯგუფი 611; მცირე ჯგუფი 612; მცირე ჯგუფი 613; მცირე ჯგუფი 631*

- ბაზარზე ორიენტირებული მებაღეები და სასოფლო-სამეურნეო კულტურის მწარმოებლები
- მემინდვრეები და მებოსტნეები
- მებაღეები, სანერგეების სხვა მუშაკები
- შერეული სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მწარმოებლები

საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)

სექცია – A სოფლის, სატყეო და თევზის მეურნეობა, აღმწერი - „მცენარეული და ცხოველური ბუნებრივი რესურსების გამოყენება, რაც შეიცავს კულტურების მოყვანას, ცხოველების მოვლასა და მოშენებას, მერქნის მიღებასა და სხვადასხვა მცენარეების მოყვანას, ცხოველების და თევზის მოშენებას და ცხოველური წარმოების პროდუქტების მიღებას სასოფლო-სამეურნეო საწარმოებში და ბუნებრივ გარემოში“.

7. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა ითვალისწინებს ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს. ზოგადი მოდულების კრედიტთა ჯამია 18, ხოლო სავალდებულო პროფესიული მოდულები შეადგენს 42 კრედიტს, მთლიანობაში 60 კრედიტი.

პროგრამა მოიცავს 7 ზოგადი მოდულს 18 კრედიტის მოცულობით და 17 პროფესიულ მოდულს 42 კრედიტის მოცულობით.

პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად **60 კრედიტი**, სწავლის ხანგრძლივობა სავარაუდოდ 1 წელი

- მოდულების, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით.
- აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. შესაბამისად, ასეთი პირებისათვის კრედიტთა ჯამური რაოდენობა იქნება **75** კრედიტი;

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	0911301 გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
2	0020103 რაოდენობრივი წიგნიერება	2
3	0610003 ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	0230102 უცხოური ენა(ინგლისური)	4
5	0911202 გარემოსდაცვითი საფუძველები	2
6	0911111 სურსათის უვნებლობა	2
7	0110004 სამოქალაქო განათლება	3
	ჯამი	18

	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
8	0911423 მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძველები	2

9	0911424 ნიადაგის დამუშავების საფუძვლები	2
10	0911425 თესლბრუნვა	2
11	0911426 თესვა და რგვა	3
12	0911427 მცენარისათვის საკვები ნივთიერებების განსაზღვრა	2
13	0911428 მცენარეთა მავნე ორგანიზმების ამოცნობა	2
14	0911429 ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება - დაცვა	2
15	0911432 მცენარეთა დაცვის მეთოდებისა და საშუალებების გამოყენება	3
16	0911433 საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება	2
17	0911438 მოსავლის აღება-შენახვა	4
18	0911440 ბოსტნის მოწყობა	3
19	0911441 ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მოვლა	2
20	0911442 ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების დაცვა	3
21	0911443 ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მოსავლის აღება - შენახვა	3
22	0911444 დახურული გრუნტის მოწყობა	2
23	0911445 ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების წარმოება დახურულ გრუნტში	3
24	0911446 მცენარის განვითარების სტადიების მართვა და კულტურათა ფორმირება დაცულ გრუნტში	2
	ჯამი:	42
	კრედიტების რ-ბა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის სულ:	60
	კრედიტების რ-ბა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის სულ:	75

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

სოფლის მეურნეობის კვალიფიკაციის მქონე კურსდამთავრებულს შეუძლია:

კონცენტრაცია „მეზოსტნეობა“

1. შეარჩიოს ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების სახეობა, ჯიში/ჰიბრიდი;
2. დაამუშავოს ნიადაგი;
3. გამოკვებოს ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურები;
4. მოამზადოს სუბსტრატი და აწარმოოს ბოსტნეული, ბაღჩეული კულტურების ჩითილი;
5. მოახდინოს ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მცნობა;
6. ჩაატაროს ფენოლოგიური დაკვირვება და მოახდინოს მცენარის ფორმირება;

7. უზრუნველყოს ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მოსავლის აღება-შენახვა-რეალიზება.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია საბაზო კვალიფიკაციის მისაღებად და სრულად მოიცავს სავალდებულო ზოგად, პროფესიულ კონცენტრაციის მოდულებს

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;

- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა სრულად უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები:

1. ჩარჩო დოკუმენტი - სოფლის მეურნეობა

14. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც მემორანდუმის/ხელშეკრულების მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:

1. ფ/პ ალექსანდრე ვაშაკიძე
2. ფ/პ სალომე ასანიძე

15. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

- სსიპ კოლეჯი მოდუსი - მარნეულის მუნიციპალიტეტი, იალღუჯის დასახლება,
- მარნეულის მუნიციპალიტეტი, სოფ. შაუმიანი (პრქტიკის ობიექტი)
- მარნეულის მუნიციპალიტეტი, სოფ. საიმერლო

დანართები:

- დანართი N1 - სასწავლო გეგმა
- დანართი N2 –სასწავლო გარემოს აღჭურვილობა;
- დანართი №3 -განმახორციელებელი პერსონალი;
- დანართი N4 რაოდენობრივი წიგნიერება
- დანართი N5 ინფორმაციული წიგნიერება 1
- დანართი N6 უცხოური ენა-ინგლისური ენა
- დანართი N7 გარემოსდაცვითი საფუძვლები
- დანართი N8 სურსათის უვნებლობა
- დანართი N9 სამოქალაქო განათლება
- დანართი N10 მემკენარეობის ბიოლოგიური საფუძველები
- დანართი N11 ნიადაგის დამუშავების საფუძვლები
- დანართი N12 თესლბრუნვა
- დანართი N13 თესვა და რგვა
- დანართი N14 მცენარისათვის საკვები ნივთიერებების განსაზღვრა
- დანართი N15 მცენარეთა მავნე ორგანიზმების ამოცნობა
- დანართი N16 ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება და დაცვა
- დანართი N17 მცენარეთა დაცვის მეთოდებისა და საშუალებების გამოყენება
- დანართი N18 საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება
- დანართი N19 მოსავლის აღება-შენახვა
- დანართი N20 ბოსტნის მოწყობა
- დანართი N21 ბოსტნეული და ბალჩეული კულტურების მოვლა
- დანართი N22 ბოსტნეული და ბალჩეული კულტურების დაცვა
- დანართი N23 ბოსტნეული და ბალჩეული კულტურების მოსავლის აღება- შენახვა
- დანართი N24 დახურული გრუნტის მოწყობა
- დანართი N25 ბოსტნეული და ბალჩეული კულტურების წარმოება დახურულ გრუნტში
- დანართი N26 მცენარის განვითარების სტადიების მართვა და კულტურათა ფორმირება დაცულ გრუნტში
- დანართი N27 გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა
- დანართი N28 ქართული ენა A2
- დანართი N29 სასწავლო გეგმა ქართული ენა A2