

სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ ხარისხის მართვის მენეჯერის 2023 წლის შუალედური ანგარიში

| | |
|---|--|
| დაწესებულების სახელწოდება | სსიპ კოლეჯი „მოდუსი“ |
| ხარისხის სამსახურის ჯგუფის შემადგენლობა | ხარისხის მართვის მენეჯერი: მადონა გოგობერიშვილი სასწავლო პროცესის ხარისხის მონიტორინგის სპეციალისტი: ქეთევან გურგენიშვილი |

ინფორმაცია დაწესებულებაში განსახორციელებელი ყველა მოდულური პროგრამების განხორციელების შესახებ

| კოლეჯში მიმდინარე პროფესიული საგანმანათლებლო და მომზადება/გადამზადების პროგრამები | | | | |
|---|---|--------|----------|--------------------|
| N | პროგრამის სახელწოდება | დონე | ფორმა | ჯგუფების რაოდენობა |
| | რუსთვი | | | |
| 1. | ელექტრობა | მესამე | მოდულური | 2 |
| 2. | თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი | მესამე | მოდულური | 1 |
| 3. | სანტექნიკის სისტემების ექსპლუატაცია | მესამე | მოდულური | 2 |
| 4. | შედულება | მესამე | მოდულური | 2 |
| 5. | მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება | მესამე | მოდულური | 1 |
| 6. | მსუბუქი ავტომობილის ძრავის შეკეთება | მესამე | მოდულური | 1 |

სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ ხარისხის მართვის მენეჯერის 2023 წლის შუალედური ანგარიში

| | | | | |
|-----|------------------------------------|--------|---------------------------|----------|
| 7. | სამკერვალო წარმოება | მესამე | მოდულური | 2 |
| 8. | ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა | მესამე | მოდულური | 2 |
| 9. | კომპიუტერული ქსელი და სისტემები | მეოთხე | მოდულური ინტეგრირებული | დასრულდა |
| 10. | კომპიუტერული ქსელი და სისტემები | მეოთხე | მოდულური | 1 |
| 11. | მებაღეობა | მეოთხე | მოდულური/ინტეგრირებული | დასრულდა |
| 12. | მებაღეობა | მეოთხე | მოდულური | 1 |
| 13. | აღმზრდელი | მეხუთე | მოდულური | 2 |
| 14. | ბუღალტრული აღრიცხვა | მეხუთე | მოდულური | 2 |
| 15. | კულინარიის ხელოვნება | მესამე | მოდულური | დასრულდა |
| 16. | თმის მომსახურება | მესამე | მოდულური | 2 |
| | მარნეული | | | |
| 1 | ელექტროობა | მესამე | მოდულური | 1 |
| 2 | ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა | მესამე | მოდულური | 1 |
| 3 | მეზოსტნეობა | მესამე | მოდულური | 1 |
| 4 | მეხილეობა (ინტეგრირებული) | მეოთხე | მოდულური/ინტეგრირებ | 1 |

სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ ხარისხის მართვის მენეჯერის 2023 წლის შუალედური ანგარიში

| | | | | |
|--|--|--------|---|---|
| | | | ული | |
| 5 | აღმზრდელი | მეხუთე | მოდულური | 1 |
| 6 | ბუღალტრული აღრიცხვა | მეხუთე | მოდულური | 1 |
| | მომზადება / გადამზადების პროგრამები | | | |
| 1 | ქართული და უცხოური კერძების მომზადება | მესამე | სახელმწიფო პროგრამა | 2 |
| 2 | ხელით ელექტრორკალური შედუღება | მეოთხე | სახელმწიფო პროგრამა | 2 |
| 3 | სააღმზრდელი პროცესების წარმართვა სკოლამდელი განათლების დაწესებულებებში | მეოთხე | სახელმწიფო პროგრამა | 3 |
| 4 | ტურისტული მეგზური | მეოთხე | სახელმწიფო პროგრამა | 1 |
| ჩატარებული ანალიზის ძირითადი თემები | | | მტკიცებულებები: | |
| 1. მასწავლებლის კითხვარის ანალიზი მოდულების მიხედვით | | | | |
| <p>გამოკითხული მასწავლებლების ზოგადი შეფასება - 2023 წლის საანგარიშო პერიოდში გამოიკითხა კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებელთა 60 % და შეივსო 58 კითხვარი „მასწავლებლისათვის სასწავლო პროცესის ხარისხთან დაკავშირებით“. გამოკითხულია მასწავლებლები შემდეგ პროგრამებზე: ელექტროობა, კულინარია, მეზოსტნეობა, ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა, სავალი ნაწილის შეკეთება, კომპიუტერული ქსელი და სისტემები , ბუღალტრული აღრიცხვა, მსუბუქი ავტომობილის ძრავის შეკეთება, სანტექნიკური სისტემების ექსპლუატაცია.</p> <p>მონაცემები შემდეგნაირად გადანაწილდა:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ გამოკითხული პროფესიული მასწავლებლების 84.5% სისტემატურად ეცნობა კოლეჯის ვებ-გვერდს (www.modusi.ge), ნაკლები სიხშირით - 15.5%; 94,8% იცნობს და იზიარებს კოლეჯის მისიას, ხედვას და ღირებულებებს, 58.6% იცნობს სტრატეგიული განვითარების და მიმდინარე | | | <p>მასწავლებელთა შევსებული კითხვარები</p> | |

სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ ხარისხის მართვის მენეჯერის 2023 წლის შუალედური ანგარიში

წლის სამოქმედო გეგმას, 36% ნაწილობრივ, ხოლო 3% არ იცნობს ან უჭირს პასუხის გაცემა.

- გამოკითხულთა 87.8% სრულად იცნობს მოდულურ პროგრამას და პირადად მონაწილეობდა სასწავლო გეგმის შემუშავების (30%) და კალენდარული გეგმის შემუშავების პროცესში (89.2%).
- პროფესიული მასწავლებლების 51% მოახდინა სასწავლო გეგმის და სწავლის შედეგების ადაპტირება სსსმ სტუდენტებზე, დანარჩენ პროფესიულ მასწავლებლებს, ჯგუფში არ ერიცხებათ სსსმ სტუდენტი.
- კვლევაში მონაწილე პროფესიული მასწავლებლების 82.5% მიიჩნევს, რომ მოდულის ნაწილები არ საჭიროებენ დამატებით დაკონკრეტებას, ხოლო 19% მიიჩნევს, რომ გარკვეული მოდულების ნაწილებს ესაჭიროებათ დაკონკრეტება. ასევე, 3.4% მიიჩნევს, რომ საჭიროა მოდულის თემატიკის შეცვლა/დამატება/შემცირება.
- პროფესიული მასწავლებლების 98.3% მიიჩნევს, რომ მოდული აღჭურვილია საჭირო ინვენტარით და აღჭურვილობით. 1.7% კი მიიჩნევს, რომ მოდულისთვის აღჭურვილობა არასაკმარისია.
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების 58.6% მოდულური სწავლების ეფექტიანად წარმართვის მიზნით, არ საჭიროებს რაიმე საკითხებზე დამატებით ტრენინგს/კონსულტირებას.
- გამოკითხულთა 74,1% აქვს მოდულის ანალოგიური სწავლის შედეგების მქონე კურსის სწავლების გამოცდილება, 80% გავლილი აქვს პროფესიული/დარგობრივი ან სხვა ტიპის ტრენინგები, როგორცაა - პროფესიულ მასწავლებელთა პედაგოგიური პროგრამის სრული კურსი, ტრენინგები - შეფასების სისტემის, კალენდარული გეგმის, ვერიფიკაცია/ვალიდაციის ფორმების და მოდულური სწავლების პრინციპების შესახებ,
- **სწავლების ეფექტიანად წარმართვის მიზნით, დამატებითი ტრენინგის/ კონსულტირების სურვილი** გამოთქვა მასწავლებლების 10%-მა. მათი აზრით, ახალი მიდგომებთან დაკავშირებით, მუდმივად საჭიროა კონსულტირება/ტრენინგები;
- ასევე საჭიროა ტრენინგები პროფესიის მიხედვით კვალიფიკაციის ამაღლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის მიმართულებით და სასურველია უცხოური პრაქტიკის გაზიარება

მასწავლებლები ადასტურებენ, რომ

- მოდულის სტრუქტურა და მოდულის შინაარსი გასაგებია;

სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ ხარისხის მართვის მენეჯერის 2023 წლის შუალედური ანგარიში

- მოდულის წინაპირობები შესაბამისია,
- კალენდარული გეგმის შემუშავებისას გაითვალისწინებულია მოდულის დამხმარე ჩანაწერები;
- რეკომენდებული თემატიკა შეესაბამება მისაღწევ სწავლის შედეგებს;
- მოდულში გაწერილი მტკიცებულებები შეესაბამება სწავლის შედეგებს;
- მოდულის საათების ჯამური რაოდენობა საკმარისია დაგეგმილი სწავლის შედეგების მისაღწევად;
- მოდულები უზრუნველყოფილია საჭირო აღჭურვილობით და ინვენტარით;
- მოდულები უზრუნველყოფილია საჭირო მასალებით;
- მოდულები უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო რესურსებით (სახელმძღვანელოები, ინტერნეტრესურსები).

მასწავლებლების მხრიდან შედარებით ნაკლები აქტივობა დაფიქსირდა:

- სასწავლო გეგმების შემუშავებაში;
- მოდულების ადაფტირებაში;
- მოდულის ანალოგიური სწავლის შედეგების მქონე კურსის სწავლებაში;

გამოკითხული მასწავლებლებისთვის:

- მისაღებია მოდულის სტრუქტურა;
- გასაგებია მოდულის შინაარსი;
- არ საჭიროებს მოდულის ნაწილების დამატებით დაკონკრეტებას/განმარტებას;
- უმეტესად სწორადაა განსაზღვრული მოდულის გავლის წინაპირობები;

მასწავლებლების კომენტარები:

მეხილეობა/მეზოსტნეობა - თამარ ახალაძე

- საჭიროა ვერბ-გვერდზე ინფორმაციის განახლება ინტენსიურად;
- ზოგიერთი მოდულის შემთხვევაში, სასურველია თემატიკის განახლება ახალი მასალებით;
- ინვენტარი/მასალები კოლეჯში არის, თუმცა ხელმისაწვდომობის პრობლემაა,
- ახალი მიდგომებთან დაკავშირებით, მუდმივად საჭიროა კონსულტირება/ტრენინგები
- სასურველია, მსმენელები ფლობდნენ ქართულ ენას, შერჩევის დროს ყურადღება მიექციოს

სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ ხარისხის მართვის მენეჯერის 2023 წლის შუალედური ანგარიში

მოტივირებული, მიზანდასახული მსმენელების მობილიზებას.

ქართული ენა A2 - ნანა ნადირაძე

- სასურველია ქართული ენის საათების გაზრდა, რადგან საათების რაოდენობა არ არის საკმარისი ენის შესასწავლად.

აღმზრდელი - ლეილა მირზოვა

- სასურველია წიგნების მატერიალური სახით არსებობა.

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა - რუსლან ზედგენიძე (მარნეული)

- ზოგიერთი თემები უკვე დაძველებულია და ესაჭიროება განახლება. მაგ: Windows 11-ის ფუნქციები. საჭიროა განახლება ახალი გამოშვებული პროგრამების თანახმად.
- აქტუალურია პროგრამაში ვიდეო-სამეთვალყურეო სისტემების საფუძვლების დამატება.

მებაღეობა - ნუგზარ ძნელაშვილი

- სასურველია უცხოური პრაქტიკის მოსმენა/გაზიარება მცენარის სხვა-ფორმირების პრაქტიკასთან დაკავშირებით.

მეწარმეობა - ნინო შევარდენიძე

- მეწარმეობა 1-ის მოდული საჭიროებს გადახედვას, დამოუკიდებელი საათების რაოდენობა არის ბევრი.

სამოქალაქო განათლება - სოფიო პერანიძე

- სამოქალაქო განათლების მესამე სწავლის შედეგი საჭიროებს განმარტებას და ტრენინგს პროექტის განხორციელების შესახებ.
- დიდი სურვილი მაქვს სტუდენტები ჩავრთო სხვადასხვა აქტივობებში (დავასწრო შეხვედრებს სამოქალაქო უფლებებთან, აქტივიზმთან დაკავშირებით, ასევე დავასწრო ადგილობრივ სხდომებს. მინდა კოლეჯში სამოქალაქო კლუბის ჩამოყალიბება.

მიგნებები:

სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ ხარისხის მართვის მენეჯერის 2023 წლის შუალედური ანგარიში

| | |
|---|---------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> □ მოდულური სწავლების ეფექტიანად წარმართვის მიზნით, პედაგოგები საჭიროებენ დამატებით ტრენინგს შეფასების ინსტრუმენტების გაუმჯობესების მიმართულებით, განსაკუთრებით ინტეგრირებული მოდულების მასწავლებლები და ახალი პედაგოგები; □ გამოიკვეთა დამატებითი საჭიროება მასწავლებლების ინფორმირების თაობაზე, რადგან მათი თითქმის 50% სრულფასოვნად არ იცნობს კოლეჯში მიმდინარე პროცესებს, შესაბამისად, საჭიროა გაცნობითი ხასიათის საინფორმაციო შეხვედრები როგორც რუსთავში, ისე მარნეულში კოლეჯში მიმდინარე პროცესებთან დაკავშირებით. □ ასევე გამოიკვეთა სხვადასხვა პროგრამების მოდულებში (შედეგებში) ცვლილებების განხორციელების საჭიროება და მოდულების საგანმანათლებლო რესურსებში ცვლილებების განხორციელება □ უკლებლივ ყველა მოდულის პედაგოგი მზადაა მიიღოს სიახლეების დანერგვაში მონაწილეობა, აიმაღლოს კვალიფიკაცია . | |
| <p>2. სტუდენტთა კითხვარების ანალიზი</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> □ გამოკითხული სტუდენტების 61.35% კოლეჯის ვებ-გვერდს ეცნობა სისტემატურად, 38.7% ნაწილობრივ, ხოლო 3.1% არ ეცნობა კოლეჯის ვებგვერდს სისტემატურად. □ პროფესიული სტუდენტების 67.7% სრულად იზიარებს კოლეჯის მისიას, ხედვას და ღირებულებებს, რომელიც განთავსებულია კოლეჯის ვებ გვერდზე. □ კოლეჯის სტრატეგიული განვითარების გეგმას იცნობს სტუდენტების 58/1%, სამოქმედო გეგმას 38/7%, □ კვლევაში მონაწილე პროფესიული სტუდენტების 80.8% იცის რას ნიშნავს მოდულური სწავლება და იციან, როგორ შეფასდება მათი მიღწევები მოდულის/პროგრამის ფარგლებში. □ სტუდენტებმა იციან როგორ მოხდება მათი მიღწევების შეფასება მოდულის/პროგრამის ფარგლებში და მიღწეული შედეგები გამოადგებათ თუ არა მომავალ პროფესიულ საქმიანობაში - 93/5%. □ 87.1% არ ეთანხმება დებულებას, რომ კოლეჯში პროგრამით გათვალისწინებული მოდულები სისტემატურად ცდება. 11.4% მიიჩნევს რომ იშვიათად ცდება, ხოლო სხვებს უჭირთ პასუხის გაცემა. □ პროფესიული სტუდენტების 61 % მიიჩნევს, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებელი გასაგებად ხსნის მასალას და სწავლის პროცესში იღებენ საჭირო დახმარებას/კონსულტაციას, 87.1% თვლია, რომ სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული ინფორმაცია (სასწავლო ცხრილები, შეფასება, მობილობა) ხელმისაწვდომია, საგაკვეთილო პროცესი მიმდინარეობს დინამიურად, პროფესიული | <p>სტუდენტთა შევსებული კითხვარები</p> |

სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ ხარისხის მართვის მენეჯერის 2023 წლის შუალედური ანგარიში

| | |
|---|--|
| <p>განათლების მასწავლებელი იყენებს მაგალითებს და ილუსტრაციებს მასალის ნათლად გადმოსაცემად და შეკითხვებს პასუხობს ამომწურავად.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ სტუდენტების მხოლოდ 64% თვლის, რომ მოდულზე გათვალისწინებული საათები საკმარისია პრაქტიკული უნარების დასაუფლებლად □ კვლევაში მონაწილე პროფესიული სტუდენტების 100% მიიჩნევს, რომ კოლეჯში შეფასების პროცესი ობიექტურია. □ სტუდენტების 80.6% მიიჩნევს, რომ სასწავლო რესურსები სახელმძღვანელოები/ინტერნეტ-რესურსები/საბიბლიოთეკო სივრცე/ მათთვის ხელმისაწვდომია და სრულად აკმაყოფილებენ სწავლის საჭიროებებს (72.9%). □ კვლევაში მონაწილე პროფესიული სტუდენტების 97 % მიიჩნევს, რომ სასწავლო მასალები საკმარისია მოდულის სწავლებისთვის და სასწავლო აუდიტორიები (ლაბორატორიები, სახელოსნოები) მოდულის მიზნების შესაბამისადაა აღჭურვილი. <u>ამ მხრივ გამონაკლისს წარმოადგენს საინჟინრო მიმართულების პროფესიული სტუდენტები, რომელთა აზრით, საამქროს ტერიტორიაზე თეორიული მოდულების მოსმენა რთულია, რადგან კედლები არ არის ბოლომდე აყვანილი და სხვა პრაქტიკული სამუშაოების სივრცეებიდან გამოდის ხმაური.</u> <u>ასევე, სამკერვალო წარმოების პროფესიული სტუდენტების აზრით, ავერლოკის მანქანები არ მუშაობენ გამართულად, რაც მათთვის ერთ-ერთ ხელისშემშლელ ფაქტორს წარმოადგენს სასწავლო პროცესში.</u> □ გამოკითხული პროფესიული სტუდენტების მხოლოდ 32% იცნობს სტუდენტური კავშირის დებულებას, 50%-ზე მეტს არ მიუღია მონაწილეობა ან ნაწილობრივ არის ჩართული სტუდენტურ აქტივობებში., საერთო ჯამში სტუდენტური სერვისების ეფექტიანობის მაჩვენებელი 30%-35% მერყეობს. □ <u>სტუდენტების გამოკითხვის შედეგად გამოვლინდა შემდეგი გასაუმჯობესებელი საკითხები:</u> □ სტუდენტების ინფორმირებულობა კოლეჯში მიმდინარე პროცესებში მათი უფრო მეტად ჩართულობის უზრუნველყოფა, საჭიროა შეხვედრების ორგანიზება კოლეჯში მიმდინარე სხვადასხვა პროცესების განხილვის მიზნით; □ სტუდენტური სერვისების გაქტიურება- სტუდენტური კავშირის ქმედითუნარიანობის ამაღლება რადგან ვერ ჩატარდა არჩევნები და ამჟამად მოქმედი სტუდენტური კავშირის საქმიანობა შეფერხებულია, მიზანშეწონილად მიგვაჩნია ახალი ფორმატის შექმნა სტუდენტური ჯგუფების გააქტიურების მიზნით, | |
|---|--|

სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ ხარისხის მართვის მენეჯერის 2023 წლის შუალედური ანგარიში

| | |
|--|--|
| <p>მიგნებები: საჭიროა</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ სტუდენტებთან შეხვედრების დაგეგმვა კოლეჯში მიმდინარე პროცესებზე მათი ინფორმირების მიზნით; ✓ სტუდენტური სერვისების გააქტიურება, ახალი სტუდენტური ორგანიზაციის დაფუძნება და სტუდენტური აქტივობების/ღონისძიებების გეგმის შემუშავება; ✓ ასევე შეძლებისაგვარად სტუდენტური სერვისების ინტერნაციონალიზაცია, საერთაშორისო პროექტებში სტუდენტების ჩართვის მიზნით, სხვადასხვა საჭირო აქტივობების დაგეგმვა (რაც უკვე განხორციელდა ერთი პროგრამის „კულინარიის „ კურსდამთავრებულებისთვის) ✓ სასწავლო სივრცეების შეძლებისაგვარად ოპტიმიზაცია ახალი კორპუსის სივრცეების გათვალისწინებით. | |
| <p>3. მეცადინეობაზე/შეფასების პროცესზე დასწრების ანალიზი</p> | |
| <p>შიდა მონიტორინგის ჯგუფის მიერ 2023 წლის საანგარიშო პერიოდისთვის განხორციელდა 25 დასწრება საგაკვეთილო პროცესებზე რუსთავეში და 15 მარნეულში (ჯამში 40).</p> <p>აღსანიშნავია, რომ მონიტორინგის ჯგუფი კოლეჯში მიმდინარე სასწავლო - საგაკვეთლო პროცესს ძირითადად დადებითად აფასებს. პროფესიული განათლების მასწავლებლები სასწავლო პროცესს წარმართავდნენ სასწავლო გეგმების/კალენდარული გეგმების შესაბამისად და იყენებდნენ მოდულის სტანდარტული ჩანაწერების შესაბამის სწავლებისა და შეფასების მეთოდებს. სასწავლო პროცესი ძირითადად მიმდინარეობდა ინტერაქციულ რეჟიმში თუმცა, ამავდროულად მონიტორინგის შედეგად გამოიკვეთა ძირითადი გასაუმჯობესებელი ტენდენციები, რაზეც მონიტორინგის ჯგუფმა გასცა შემდეგი რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სტუდენტის დაწრების არ აღეცხვა (ხშირად მასწავლებლები არ აღრიცხავენ „არებს“ბოლო გაკვეთილამდე); <input type="checkbox"/> საგაკვეთილო პროცესში პროფესიული სტუდენტების სრული ჯგუფის ჩართულობის ნაკლებობა; <input type="checkbox"/> პროფესიული სტუდენტების მიერ ინიციატივების გამოჩენის ნაკლებობა; <input type="checkbox"/> სწავლების მეთოდების მრავალფეროვნების სიმწირე, ხშირად პროფესიული განათლების მასწავლებლები ჯგუფთან არ იყენებდნენ რეფლექსიას. <input type="checkbox"/> სასწავლო რესურსისა და თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენების სიმწირე; | <p>საგაკვეთილო პროცესზე დასწრების ოქმები</p> |

სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ ხარისხის მართვის მენეჯერის 2023 წლის შუალედური ანგარიში

- სასწავლო სივრცეებში სადემონსტრაციო კუთხეების ნაკლებობა;
- სტუდენტთა დასწრების დაბალი მაჩვენებელი, განსაკუთრებით მარნეულში, სადაც ძირითადად დასწრების მაჩვენებელი 4 სტუდენტს შეადგენს მთელ რიგ პროგრამებზე.
- სამშენებლო მიმართულებით არსებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მონიტორინგის დროს გამოიკვეთა, რომ სწავლების პროცესში ნაკლებად ექცეოდა ყურადღება შრომის უსაფრთხოების ნორმების დაცვას (კერძოდ: პროფესიულ სტუდენტებს არ ეცვათ სპეციალური ტანსაცმელი, ხელთათმანი და ჩაფხუტი).
- რიგ შემთხვევებში, პროფესიული განათლების მასწავლებლები გაკვეთილებს არ ატარებდნენ ცხრილით განსაზღვრულ აუდიტორიებში და თვითნებურად ცვლიდნენ აუდიტორიებს;
- რამდენიმე პროფესიული განათლების მასწავლებელს მონიტორინგის ჯგუფის დასწრების დროს, წარმოდგენილი ჰქონდა როგორც კალენდარული გეგმა, ისე გაკვეთილის გეგმა. გამომდინარე იქიდან, რომ გაკვეთილის გეგმის წარმოდგენაზე არ არის ოფიციალური მოთხოვნა, პროფესიული განათლების მასწავლებლების უმრავლესობას არ ჰქონდა წარმოდგენილი გაკვეთილის გეგმა.

რეკომენდაციები:

- პასიური სტუდენტების გააქტიურების მიზნით, მნიშვნელოვანია მასწავლებლებმა გაითვალისწინონ მათი, როგორც ინდივიდუალური თავისებურებები, ისე სასწავლო ინტერესები და სწავლების მეთოდების მრავალფეროვნება. სტუდენტზე ორიენტირებული და მათ აქტიურობაზე დაფუძნებული მიზნობრივად შერჩეული სტრატეგიები სწავლებაში საგრძნობლად შეუწყობს ხელს საგაკვეთილო პროცესში ჩართულობას და ინტერაქციას.
- სასუველია პროფესიული განათლების მასწავლებელმა, ჯგუფისთვის პრაქტიკული დავალების მიცემისას, უზრუნველყოს დავალებების იმგვარად გადანაწილება/ჩაშლა, რომ ჯგუფის თითოეული წევრი ჩართული იყოს პრაქტიკული დავალების შესრულების პროცესში და არ მოუწიოს პასიურ რეჟიმში ყოფნა.
- პროფესიული სტუდენტის ინიციატივიანობის ამალგების ერთ-ერთი საშუალებაა სტუდენტთა ჩართულობის წახალისება, პროფესიული განათლების მასწავლებელმა სხვადასხვა მეთოდებით (შექება, სახელით მიმართვა კონკრეტული სტუდენტისადმი) უნდა შეძლოს პასიური სტუდენტების ჩართვა და შედარებით აქტიური სტუდენტების დაბალანსება, რაც მნიშვნელოვნად განაპირობებს საგაკვეთილო პროცესის წარმატებას და ხელს შეუწყობს, როგორც სტუდენტთა ჩართულობის ზრდას, ისე შესასწავლი თემის უკეთ გაგებას და გააზრებას.;

სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ ხარისხის მართვის მენეჯერის 2023 წლის შუალედური ანგარიში

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> □ საგაკვეთილო პროცესის გამრავალფეროვნების მიზნით, მასწავლებლებმა აქტიურად უნდა გამოიყენონ მოდულით გათვალისწინებული სასწავლო რესურსი და თანამედროვე ტექნოლოგიები; □ სამშენებლო მიმართულების პროგრამების განმახორციელებლებთან უმოკლეს პერიოდში შედგეს საინფორმაციო შეხვედრა შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტების და სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერის ჩართულობით, სადაც გახილული იქნება სტუდენტთა უსაფრთხოების საკითხები და მათი სპეცტანსაცმლით სავალდებულოდ უზრუნველყოფის მექანიზმები; □ სპეციალობის სპეციფიკის ეფექტური დემონსტრირებისა და სამუშაო გარემოს სწორად მოწყობის მიზნით, გადაიხედოს სასწავლო/სამუშაო სივრცეების არსებული განლაგება, კერძოდ, საწავლო პოლიგონზე განთავსებული სახელობო ინსტრუმენტები დახარისხდეს სამუშაო სპეციფიკის მიხედვით და განთავსდეს თაროებზე; □ შედგეს საინფორმაციო შეხვედრა მასწავლებლებთან სასწავლო პროცესის გამართულად უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირების ჩართულობით, რათა განემარტოს მასწავლებლებს აღნიშნული თვითქმედებების (სასწავლო პროცესის მენეჯერთან შეთანხმების გარეშე სასწავლო სივრცის შეცვლის) არაკანონზომიერების საკითხი. □ სასურველია, სამომავლოდ კალენდარულ გეგმასთან ერთად, მასწავლებლებმა შეიმუშაონ გაკვეთილის გეგმებიც, სადაც ასახული იქნება საკონტაქტო საათზე განსახილველი თემატიკა, პრაქტიკული აქტივობები და მათთვის განსაზღვრული დრო. | |
| <p>4. შეფასების კითხვარების ანალიზი - ვალიდაციის კითხვარი</p> | |
| <p>შეფასების ინსტრუმენტების ფორმები ადეკვატურია, მათში გაწერილია შეფასების მიმართულება, შეფასების ინსტრუმენტი და მტკიცებულება, რომლებიც შეესაბამება მოდულში მითითებულ მტკიცებულებებს, ყველა მიმდინარე შეფასება ჩატარდა კოლეჯში პირისპირი მეთოდით, შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდურობას ადასტურებს შემფასებელი/ვალიდატორი, თუმცა შეფასების მტკიცებულებები საჭიროებს შინაარსობრივ კორექტირებებს. სწორედ ამ მიზნით, ხარისხის სამსახურის მიერ კოლეჯში დაინერგა ვერიფიკაციის პროცესი და შერჩევით 4 პროგრამის 12 მოდულზე შედგა ვერიფიკაციის დასკვნა.</p> | <p>შიდა ვერიფიკაციის/ვალიდაციის ფორმები, ვერიფიკაციის დასკვნები</p> |
| <p>5. პროგრამების განხორციელებასთან დაკავშირებით დაწესებულებაში ჩატარებული ღონისძიებების/აქტივობების ანალიზი</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> □ გაწერილია სასწავლო პროცესზე დასწრების/მონიტორინგის გეგმა თარიღებისა და პასუხისმგებელი პირების მითითებით; | <p>პროგრამების განხორციელებასთან დაკავშირებით დაწესებულებაში</p> |

სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ ხარისხის მართვის მენეჯერის 2023 წლის შუალედური ანგარიში

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> განსაზღვრულია პროგრამის შიდა მხარდაჭერაზე პასუხისმგებელი ჯგუფი, <input type="checkbox"/> მოდულის განმახორციელებელი მასწავლებლების უმეტესობა მონაწილეობდა მოდულური პროგრამების შემუშავების პროცესში ან მოდულური პროგრამების განხორციელებასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა სახის ტრენინგებში; <input type="checkbox"/> სასწავლებელს ძირითადად აქვს პროგრამების განხორციელებისთვის აუცილებელი დამხმარე ჩანაწერებით განსაზღვრული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, <input type="checkbox"/> პროგრამები უზრუნველყოფილია საჭირო სახარჯი მასალებით სტუდენტების რაოდენობისა და ნორმატივების გათვალისწინებით, (განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირი); <input type="checkbox"/> შემუშავებულია სასწავლო პროცესის სახარჯი მასალებით უწყვეტად უზრუნველყოფისა და დახარჯული მასალების აღიცხვიანობის მექანიზმი; <input type="checkbox"/> შემუშავებულია მიმდინარე მოდულებზე კალენდარული გეგმები, მიმდინარეობს მათი შესწავლა და შედარება მოდულებში გაწერილ თემატიკასთან და კრედიტებთან მიმართებაში; <input type="checkbox"/> მასწავლებლები აწარმოებენ მტკიცებულებების პორტფოლიოს, სადაც ინახება სტუდენტების საბოლოო შეფასებების მტკიცებულებები და აბარებენ სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტს 3 წლის ვადით დასაარქივებლად; <input type="checkbox"/> ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ, ავტორიზაციის სტანდარტთან შესაბამისობის მიზნით, მუსავდება <i>ხარისხის მართვის მენეჯერის სამუშაო გეგმა</i>, განახლდა რეგულაციები, კერძოდ 'სსიპ კოლეჯი მოდუსის ხარისხის მართვის მექანიზმები' რომელშიც გაწერილია ხარისხის კონტოლის პროცედურები კერძოდ, სწავლების ხარისხის შემოწმების ძირითადი და დამხმარე პროცესები, მიმდინარე სასწავლო პროცესზე დაკვირვება /მონიტორინგის პროცესი და სწავლების ხარისხით კმაყოფილების შეფასების პროცესი პასუხისმგებელი პირებით და თანდართული შემოწმების ფორმებით. <input type="checkbox"/> შეფასების ვალიდაციის ფორმა; <input type="checkbox"/> საკონტაქტო საათზე დასწრების კითხვარი; <input type="checkbox"/> კითხვარი მასწავლებლისათვის; <input type="checkbox"/> კითხვარი სტუდენტებისათვის; <input type="checkbox"/> პროფესიული მასწავლებლის საქმიანობის შეფასების კითხვარი; <input type="checkbox"/> სსიპ კოლეჯი „მოდუსი“ ვერიფიკაციის დასკვნის ფორმა <input type="checkbox"/> ადმინისტრაციის კითხვარი | <p>ჩატარებული ღონისძიებების/აქტივობების დამადასტურებელი მასალა</p> |
|---|--|

სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ ხარისხის მართვის მენეჯერის 2023 წლის შუალედური ანგარიში

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> კურსდამთავრებულთა კითხვარი; <input type="checkbox"/> დამსაქმებლის კმაყოფილების კითხვარი <input type="checkbox"/> მომზადება/გადამზადების პროგრამის დასრულებული სწავლის შედეგ/ებ/ის კმაყოფილების კვლევის კითხვარი; <input type="checkbox"/> კოლეჯის ხარისხის ჯგუფის ინიციატივით ჩატარდა საინფორმაციო შეხვედრები, ტრენინგები, სადაც განხილული იქნა კალენდარული გეგმების შევსების, მოდულური პროგრამების სწავლების სპეციფიკისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების მეთოდოლოგია, შუალედური და დასკვნითი შეფასების ორგანიზებასა და ინსტრუმენტების შემუშავების მეთოდოლოგია, ასევე მოკლევადიანი პროგრამების შემუშავების მექანიზმები და პროფესიული სტუდენტების მიერ დადასტურებული შეფასების მიხედვით შექმნილი მტკიცებულებების ელექტრონულად დაარქივების საკითხები როგორც რუსთავის ისე მარნეულის პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის (3 შეხვედრა), | |
|---|--|

6. რეკომენდაციები პროგრამების განხორციელებასთან დაკავშირებით

| | |
|--|--|
| <p>მიგნებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>ხარისხის ჯგუფის შეფასებით ყველაზე რთული მაინც არის შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება ინტეგრირებული მოდულებისთვის და შეფასების ვერიფიკაციის განხორციელება;</u> <input type="checkbox"/> <u>პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ სწავლების მრავალფროვანი ინტერაქტიული მეთოდების და თანამედროვე ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენების სიმწირე;</u> <input type="checkbox"/> <u>პროფესიული სტუდენტების დასწრების მაჩვენებლის მკვეთრად დავარდნა განსაკუთრებით მარნეულში, რაც მოითხოვს სტუდენტებთან და/ან მათ წარმომადგენლებთან საინფორმაციო შეხვედრების დაგეგმვას და განხორციელებას;</u> <input type="checkbox"/> <u>სტუდენტური აქტივობების ნაკლებობა, სტუდენტური სერვისების მენეჯერის საქმიანობის გააქტიურების აუცილებლობა.</u> <p>რეკომენდირებულია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> დაიგეგმოს და ჩატარდეს შეხვედრები კოლეჯის საქმიანობისა და სამომავლო გეგმების გაცნობის მიზნით, როგორც მასწავლებლებთან ისე სტუდენტებთან; <input type="checkbox"/> მოდულური სწავლების ეფექტიანად წარმართვის მიზნით, პროფესიული მასწავლებლების, | |
|--|--|

სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ ხარისხის მართვის მენეჯერის 2023 წლის შუალედური ანგარიში

განსაკუთრებით, ახალი მასწავლებლების დამატებითი ტრენინგი პროფესიული კვალიფიკაციის ამაღლებისა და შეფასების ინსტრუმენტების გაუმჯობესების მიმართულებით;

- ინტეგრირებული სწავლების ეფექტიანად წარმართვის მიზნით, დანერგვის სპეციალისტების მოწვევა და მასწავლებლებისა და კოლეჯის ადმინისტრაციის დატრენინგება ინტეგრირებული მოდულების სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიაში;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატრენინგება სწავლების მეთოდოლოგიაში, განსაკუთრებით მრავალფროვანი ინტერაქტიული მეთოდების და ციფრული კომპეტენციების გამოყენების მიმართულებით;
- სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირების მიერ სტუდენტთა დასწრების მაჩვენებლის ამაღლების მიზნით, საინფორმაციო შეხვედრების ჩატარება პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და/ან მათ წარმომადგენლებთან;
- სამშენებლო მიმართულების პროგრამების განმახორციელებლებთან უმოკლეს პერიოდში შედგეს საინფორმაციო შეხვედრა შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტების და სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერის ჩართულობით, სადაც განხილული იქნება სტუდენტთა უსაფრთხოების საკითხები და მათი სპეცტანსაცმლით სავალდებულოდ უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- სტუდენტური აქტივობების დაგეგმვა - განხორციელება, პროფესიული სტუდენტური კავშირის საქმიანობის გააქტიურება და/ან ფორმატის შეცვლა ასევე შეძლებისაგვარად სტუდენტური სერვისების ინტერნაციონალიზაცია, საერთაშორისო პროექტებში სტუდენტების ჩართვის მიზნით, სხვადასხვა საჭირო აქტივობების დაგეგმვა.
- საინფორმაციო შეხვედრა მასწავლებლებთან სასწავლო პროცესის გამართულად უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირების ჩართულობით და განემარტოს მასწავლებლებს თვითქმედებების არაკანონზომიერების საკითხი (უნებართვოდ გაკვეთილების ცხრილის გადანაცვლება, აუდიტორიების შეცვლა, ერმანეთის ჩანაცვლება და ა.შ.);
- სასურველია, სამომავლოდ კალენდარულ გეგმასთან ერთად, მასწავლებლებმა შეიმუშაონ გაკვეთილის გეგმებიც, სადაც ასახული იქნება საკონტაქტო საათზე განსახილველი თემატიკა, პრაქტიკული აქტივობები და მათთვის განსაზღვრული დრო.
- სასურველია დაიწყოს პროფესიული სტუდენტების მიერ დადასტურებული შეფასების მიხედვით შექმნილი მტკიცებულებების ელექტრონულად დაარქივება პროფესიული განათლების მასწავლებლების/პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ.

სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ ხარისხის მართვის მენეჯერის 2023 წლის შუალედური ანგარიში

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> გაეცნოს აღნიშნული ანგარიში კოლეჯის ადმინისტრაციას და პროფესიული განათლების მასწავლებლებს. | |
|--|--|

ანგარიშის შევსების თარიღი: _____ 31.07.2023.