

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მეზაღეობა

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ქ. რუსთავი, შარტავას გამზ. N4

პროგრამის ხელმძღვანელი: ავთანდილ დავითაშვილი

რუსთავი

2020წ.

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - მებაღეობა/Horticulture

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: 08111-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მებაღეობაში / Secondary Vocational Qualification in Horticulture

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მებაღეობა, კოდი: 0812, აღმწერი - „შეისწავლის მებაღეობის ტექნოლოგიებსა და მენეჯმენტს, მეყვავილეობას, სასათბურე მეთოდებს, სანერგეების მართვას, ლანდშაფტის მებაღეობასა და სხვა“.

4. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამების დანერგვა, რომლებიც მებაღეობის სფეროსთვის მოამზადებს კონკურენტუნარიან კადრებს.

5. დაშვების წინაპირობა:

პროგრამის დანართი N1-ით გათვალისწინებული სასწავლო გეგმით სწავლებაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება;

პროგრამის დანართი N 33-ით გათვალისწინებული სასწავლო გეგმით სწავლებაზე, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება.

6. კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროებია - ბოტანიკური ბაღი, ქალაქის გამწვანებისა და კეთილმოწყობის სამსახური, პარკები, სკვერები, დეკორატიული მცენარეების სანერგე მეურნეობები, დახურული გრუნტისა და სასათბურე მეურნეობა, სამშენებლო კომპანია, დიზაინერული პროფილის ოფისები.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორში (ISCO) იდენტიფიცირებული კოდებია - 6113, 9214

დასაქმების პოზიციები:

- მებაღე
- ლანდშაფტის მებაღე
- ბაღის მომვლელი

- გაზონის მთიბავი
- სანერგეს მეურნეობის დამხმარე

მებაღეობის კონცენტრაციის გავლის შედეგად პირის დასაქმების შესაძლებლობებია - მებაღეობა, ბადის მოწყობის სპეციალისტი. ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016წ.) სექცია „N“. განყოფილება 81 - „შენობების და ტერიტორიის მომსახურების საქმიანობები“ 81.3; 81.30; 81.30.0

## 7. სტრუქტურა და მოდულები

- **საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მებაღეობაში მოიცავს** 4 ზოგად მოდულს - 12 კრედიტის მოცულობით, 8 საერთო პროფესიულ მოდულს - 23 კრედიტის მოცულობით და კონცენტრაციის 9 მოდულს - 50 კრედიტის მოცულობით. სულ 85 კრედიტი.
- **მებაღეობაში** მეოთხე დონის კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა, თუ ის ჩარიცხულია საბაზო განათლებით უნდა დააგროვოს ჯამურად 140 კრედიტი, რომელთაგან 7 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 60 კრედიტი ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები, 23 კრედიტი არის საერთო პროფესიული მოდულები, 50 კრედიტი არის კონცენტრაცია „მებაღეობის“ სწავლდებულ მოდულები. სწავლების ხანგრძლივობაა 3 წელი.
- მოდულების, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/6 ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. შესაბამისად, ასეთი პირებისათვის კრედიტთა ჯამური რაოდენობა იქნება **115** კრედიტი;
- ინტეგრირებულ პროგრამაზე ჩარიცხული არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის **პროგრამის მოცულობა შეადგენს 170** კრედიტს. მათ შორის, 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა A2“ მოდულის და 15 კრედიტი „ქართული ენა“ B1 სწავლებისათვის. არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის **სწავლების ხანგრძლივობაა 3,5 სასწავლო წელი**

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	0610003 ინფორმაციული წიგნიერება 1	3

2.	0030104 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3.	0410004 მეწარმეობა 2	2
4.	0230101 უცხოური ენა /ინგლისური ენა/	4
<b>სულ</b>		<b>12</b>
<b>№</b>	<b>საერთო პროფესიული მოდულები</b>	
1.	0811101 გაცნობითი პრაქტიკა - მეზღვრობა	2
2.	0811102 მცენარეთა სისტემატიკა	2
3.	0811103 დეკორატიული მცენარეები	10
4.	0811104 ბაღში ჩასატარებელი აგროტექნიკური ღონისძიებები	2
5.	0811105 დეკორატიულ მცენარეთა მავნე ორგანიზმების იდენტიფიცირება	2
6.	0811106 ნიადაგების იდენტიფიცირება	1
7.	0911333 საქართველოს ფლორა	2
8.	0911202 გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
<b>სულ</b>		<b>23</b>
<b>№</b>	<b>კონცენტრაცია „მეზღვრობის“ მოდულები</b>	
1.	0811108 ნიადაგი და მისი მომზადება	5
2.	0811109 ბაღის მოვლა	7
3.	0811110 დეკორატიულ მცენარეთა გამრავლება	6
4.	0811111 მცენარეთა სხვლა-ფორმირება	6
5.	0811112 მცენარეთა დაცვა	3
6.	0811113 გაზონის მოწყობა და მოვლა	3
7.	0811114 ბაღის საინჟინრო ელემენტების მოწყობა	7
8.	0811115 ბაღის მხატვრული ელემენტების მოწყობა	7
9.	0811116 პრაქტიკული პროექტი მეზღვრობაში - კონკრეტული ტერიტორიისთვის პროექტის მიხედვით ბაღის მოწყობა	6
<b>სულ</b>		<b>50</b>
<b>კრედიტების რ-ბა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის სულ:</b>		<b>85</b>

კრედიტების რ-ბა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის სულ:	115
--	-----

**საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:**

<b>ზოგადი მოდულები</b>		
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>კრედიტი</b>
5.	0610003 ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
6.	0230101 უცხოური ენა /ინგლისური ენა/	4
<b>სულ</b>		<b>7</b>
<b>ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები,</b>		
<b>№</b>	<b>ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები,</b>	<b>კრედიტი</b>
1.	0540000 მათმატიკური წიგნიერება	14
2.	0230000 კომუნიკაცია ქართულ ენაში	14
3.	0580000 მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
4.	0380000 მოქალაქეობა	10
5.	0480000 მეწარმოება	4
<b>სულ</b>		<b>60</b>
<b>საერთო პროფესიული მოდულები</b>		
<b>№</b>	<b>საერთო პროფესიული მოდულები</b>	<b>კრედიტი</b>
1.	0811101 გაცნობითი პრაქტიკა - მებაღეობა	2
2.	0811102 მცენარეთა სისტემატიკა	2
3.	0811103 დეკორატიული მცენარეები	10
4.	0811104 ბაღში ჩასატარებელი აგროტექნიკური ღონისძიებები	2
5.	0811105 დეკორატიულ მცენარეთა მავნე ორგანიზმების იდენტიფიცირება	2
6.	0811106 ნიადაგების იდენტიფიცირება	1
7.	0911333 საქართველოს ფლორა	2

8.	0911202 გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
<b>სულ</b>		<b>23</b>
<b>კონცენტრაცია „მებაღეობის“ მოდულები</b>		
1.	0811108 ნიადაგი და მისი მომზადება	5
2.	0811109 ბალის მოვლა	7
3.	0811110 დეკორატიულ მცენარეთა გამრავლება	6
4.	0811111 მცენარეთა სხვლა-ფორმირება	6
5.	0811112 მცენარეთა დაცვა	3
6.	0811113 გაზონის მოწყობა და მოვლა	3
7.	0811114 ბალის საინჟინრო ელემენტების მოწყობა	7
8.	0811115 ბალის მხატვრული ელემენტების მოწყობა	7
9.	0811116 პრაქტიკული პროექტი მებაღეობაში - კონკრეტული ტერიტორიისთვის პროექტის მიხედვით ბალის მოწყობა	6
<b>სულ</b>		<b>50</b>
<b>კრედიტების რ-ბა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის სულ:</b>		<b>140</b>
<b>კრედიტების რ-ბა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის სულ:</b>		<b>170</b>

#### 4. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამის სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

##### „მებაღეობის“ კონცენტრაცია:

1. დაამუშაოს ნიადაგი
2. დარგოს და მოუაროს მცენარეებს ღია და დახურულ გრუნტში
3. უზრუნველყოს დეკორატიული მცენარეების გენერაციული, ვეგეტატიური და ქსენოვეგეტატიური გზით გამრავლება

4. უზრუნველყოს დეკორატიული ხეების, ხეხილის, დეკორატიული ბუჩქების, კენკროვანი ბუჩქების, ხვარა მცენარეების, ვარდების სხვლა-ფორმირება
5. მოაწყოს გაზონი, სარწყავი სისტემა, წყლის სარკეები, ბილიკი, კიბე, მოედანი
6. დაგეგმოს და განახორციელოს ბაღის სხვადასხვა მხატვრული ელემენტებით (ყვავილნარი, ალპინარიუმი, როკარიუმი) მოწყობა.

### **9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისაღებად და სრულად მოიცავს სავალდებულო ზოგად, ზოგად ინტეგრირებულ, საერთო პროფესიულ და მეზაღვების კონცენტრაციის მოდულებს .

### **10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

### **არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.**

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და*

კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

#### **მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

#### **მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

### **11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება**

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები სწავლების ფორმატის შესაბამისად (ინტეგრირებული, არაინტეგრირებული)

### **12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



### 13. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი (პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი)- „მებაღეობა“ 08111-პ, 2019 წლის 31 იანვარი N 92/ი (ცვლილება - 25/09/2019 წლის N 880/ი ბრძანება)
2. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს №170/ნ ბრძანება „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“.

### 14. დანართები:

- დანართი №1 - საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა (არა ინტეგრირებულისთვის) ;
- დანართი №2 - სასწავლო გარემოს აღჭურვილობა;
- დანართი №3 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;
- დანართი №4 - 0610003 ინფორმაციული წიგნიერება 1;
- დანართი №5 - 0230101 უცხოური ენა /ინგლისური ე(ნა/;
- დანართი №6 - 0410004 მეწარმეობა 2;
- დანართი N7 - 0030104 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია;
- დანართი №8 - 0811101 გაცნობითი პრაქტიკა - მებაღეობა;
- დანართი №9 - 0811102 მცენარეთა სისტემატიკა;
- დანართი №10 - 0811103 დეკორატიული მცენარეები;
- დანართი №11 - 0811104 ბაღში ჩასატარებელი აგროტექნიკური ღონისძიებები;
- დანართი №12 - 0811105 დეკორატიულ მცენარეთა მავნე ორგანიზმების იდენტიფიცირება;
- დანართი №13 - 0811106 ნიადაგების იდენტიფიცირება;
- დანართი №14 - 0911333 საქართველოს ფლორა;
- დანართი №15 - 0911202 გარემოსდაცვითი საფუძვლები;
- დანართი №16 - 0811108 ნიადაგი და მისი მომზადება
- დანართი №17 – 0811109 ბაღის მოვლა
- დანართი №18 – 0811110 დეკორატიულ მცენარეთა გამრავლება
- დანართი №19 – 0811111 მცენარეთა სხვლა-ფორმირება
- დანართი №20 – 0811112 მცენარეთა დაცვა
- დანართი №21 - 0811113 გაზონის მოწყობა და მოვლა
- დანართი №22 - 0811114 ბაღის საინჟინრო ელემენტების მოწყობა

- დანართი №23 – 0811115 ბადის მხატვრული ელემენტების მოწყობა
- დანართი №24 – 0811116 პრაქტიკული პროექტი მებაღეობაში - კონკრეტული ტერიტორიისთვის პროექტის მიხედვით ბადის მოწყობა
- დანართი №25 - 0110001 - „ქართული ენა A 2“;
- დანართი №26 - 0110002 - „ქართული ენა B1“
- დანართი №27 - სასწავლო გეგმა, ქართული ენა;
- დანართი №28 - 0230000 -კომუნიკაცია ქართულ ენაზე ( ინტეგრირებულისთვის);
- დანართი №29 - 0580000 - მეცნიერება და ტექნოლოგიები( ინტეგრირებულისთვის);
- დანართი №30 - 0380000 - მოქალაქეობა( ინტეგრირებულისთვის);
- დანართი №31 - 0480000 -მეწარმეობა( ინტეგრირებულისთვის);
- დანართი №32 - 0540000-მათემატიკური წიგნიერება ( ინტეგრირებულისთვის);
- დანართი №33 - საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა ინტეგრირებულისთვის;
- დანართი №34 - აღჭურვილობის ჩამონათვალი ინტეგრირებულისთვის;
- დანართი №35 - პროგრამის განმახორციელებლები ინტეგრირებულისთვის;
- დანართი №36 - პროგრამის ბიუჯეტი;
- დანართი №37 - პროგრამის მიზანშეწონილობისა და ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დასაბუთება